

*'Rood met witte stippen'*

## Rood met witte stippen

We kijken naar een fotopresentatie over de herfst met passende muziek. Daarna maken we ons klaar voor een mooie herfstwandeling. Onderweg speuren we naar paddenstoelen, zingen we een herfstliedje en spelen we zelf voor herfststorm.



**Aantal deelnemers:**

max 50 (5 groepjes van 10)

**Richtleeftijd:**

vanaf 2<sup>de</sup> kleuterklas tot en met eerste graad BO

**Duur:**

max. 2 uur

**Terrein:**

de wandeling volgt een op kaart uitgestippelde route in het bos, zowel op de paden als door het speelbos.

**Materiaal:**

(materiaal is voorzien door de educatieve dienst)

- spiegelatjes, meetlatjes
- zoekkaarten zwammen

**Begeleiding:**

Deze activiteit is zo uitgewerkt dat ze zonder problemen kan begeleid worden door de verantwoordelijke begeleiders van de groep zelf.

Info: tel.: 09 376 74 77, e-mail: [bezoek.hetleen@oost-vlaanderen.be](mailto:bezoek.hetleen@oost-vlaanderen.be)

Reserveren: [www.hetleen.be/inschrijven/aanvraag-daguitstap](http://www.hetleen.be/inschrijven/aanvraag-daguitstap)

**'Rood met witte stippen'**

**Ontwikkelingsdoelen:**

**Lichamelijke ontwikkeling**

*1 Motorische competentie*

GROOT-MOTORISCHE EN KLEIN-MOTORISCHE VAARDIGHEDEN IN GEVARIEERDE SITUATIES

Groot-motorische vaardigheden

1.26 De kleuters tonen een toenemende bedrevenheid in basisbewegingen met betrekking tot de kind-eigen bewegingscultuur vb. wandelen, zoeken naar paddenstoelen

**Muzische vorming**

*2 Muziek*

2.4 De kleuters kunnen een toenemende stembeheersing ontwikkelen vb. zingen van een lied

**Nederlands**

*2 Spreken*

2.5 De kleuters kunnen iets beschrijven volgens kleur, vorm, grootte of specifieke eigenschap

2.13 De kleuters beleven plezier in het gebruiken van taal en het spelen met taal in concrete situaties vb. verzin een naam voor die paddenstoel, welke vruchten vind je? Welke vormen vind je van hoed?

**Wereldoriëntatie**

*1 natuur*

ALGEMENE VAARDIGHEDEN NATUUR

1.6 => de kleuters kunnen bij zichzelf aangeven welk lichaamsdeel instaat voor het zien, ruiken, proeven en voelen

=> de kleuters kunnen de verschillen in de vorm, geur, kleur en in aanvoelen onderscheiden

1.7 De kleuters tonen een experimenterende en explorerende aanpak om meer te weten te komen over de natuur vb. kennis maken met typische verschijnselen van de herfst, zich inleven

**Verloop van de activiteit**

Eerst bekijkt de groep de presentatie "onderga de herfst" met herfstfoto's uit Het Leen die geprojecteerd worden op de bekende muziek van A.Vivaldi (de herfst). Na een leergesprek op basis van de geziene presentatie gaan de deelnemers met hun begeleider op stap. Ze volgen een uitgestippelde wandelroute die hen voert langs plaatsen met interessante herfstverschijnselen of paddenstoelen. Onderweg kunnen de deelnemers een aantal opdrachten uitvoeren. Na afloop krijgen ze elk een houten paddenstoeltje. Als aandenken aan hun bezoek krijgen de deelnemers een houten paddenstoeltje mee. Deze paddenstoeltjes kunnen achteraf nog beschilderd worden. Alle paddenstoeltjes verschillen van vorm, zodat je, als je ze samen zet, je een mooi paddenstoelenbos krijgt.

**'Rood met witte stippen'**

## Opdrachten

### 1. *Paddenstoelen op bomen*

(speelbos)

Bekijk de dikke boomstam die op de grond ligt. Zie je de paddenstoelen die er op groeien?

Welke kleur hebben ze? Zien ze er allemaal hetzelfde uit?

Probeer nu zelf met zo veel mogelijk kinderen stil te zitten op de boomstam.



### 2. *Maak je klaar voor de winter*

(speelbos)

In de herfst vind je veel vruchten in het bos. Noem er enkele op. (eikel, beukenootje, dennenkegeltje, kastanje, ...) Leg net als een eekhoorn een wintervoorraad aan. Leg de vruchten soort bij soort.

### 3. *Paddenstoelen met gekke namen*

(langs het betonpad)

Paddenstoelen hebben vaak gekke namen, zoals rodekoolzwam, zwavelkopje of duivelsei.

Kijk uit naar speciale paddenstoelen en geef ze zelf een originele naam.

### 4. *Groot paddenstoelenonderzoek*

(in het gras rechts van het pad)

Zoek een opvallende paddenstoel. Hou er een meetlatje naast. Hoe hoog is hij? Bekijk de vorm.

Kijk eens met het spiegeltje onder de hoed. Zie je plaatjes of gaatjes?

Heb je al paddenstoelen gezien met andere vormen?

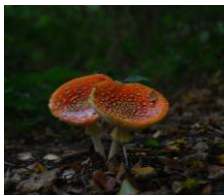
Heb je al eens paddenstoelen gegeten? Mag je ze allemaal eten?

### 5. *Bladeren in de herfst*

(bij beukenbestand)

De deelnemers zijn hoge bomen. Ze staan met de takken gespreid in een bos.

Aan de takken hangen bladeren (deelnemers houden bladeren vast). Dan begint het te waaien (begeleider blaast). In het begin bewegen de takken zacht en ruisen de bladeren. Naarmate de wind harder waait, vallen de bladeren op de grond.



### 6. *Rood met witte stippen*

(grasveld bij de vijver)

Zoek tussen de bomen op het gras naar een vliegenschwam. Je kent hem wel: de paddenstoel met de rode hoed met witte stippen. Zing samen het liedje over kabouter Pinnenmuts.

Op een grote paddenstoel...

### 7. *Speuren naar paddenstoelen*

(op de brandgang)

Ga nu per twee op zoek naar een mooie paddenstoel. Als je er een weet staan, vertel het dan aan de andere deelnemers. Ga dan samen de vondst bekijken.

### 8. *Spinnen in de herfst*

(langs de hoofdweg)

Zoek een spinnenweb. Zit er een spin in? Wat doet die spin? Zie je ook andere beestjes in het web? Voel eens voorzichtig aan het web. Wat doet de spin dan?

Deze opdrachten zijn geïnspireerd op "Het vier-Seizoenenboek, Marja Roozen, Jacob Dijkstra Groningen, 1989 en op de publicatie "Het kabouterpad" van de provincie West-Vlaanderen.

Info: tel.: 09 376 74 77, e-mail: [bezoek.hetleen@oost-vlaanderen.be](mailto:bezoek.hetleen@oost-vlaanderen.be)

Reserveren: [www.hetleen.be/inschrijven/aanvraag-daguitstap](http://www.hetleen.be/inschrijven/aanvraag-daguitstap)