



WAT?

Wijs!

BOERDERIJ

is een pilootproject van de dienst Landbouw en Platteland van de provincie Oost-Vlaanderen waarbij **levensecht leren op de Oost-Vlaamse boerderij of in de serre** centraal staat.

VOOR WIE?

Momenteel lopen trajecten met Oost-Vlaamse leerlingen van de derde graad basisonderwijs (5^{de} en/of 6^{de} leerjaar).

WAAROM?

Het pilootproject toetst leerstof aan de praktijk. Abstracte begrippen als oppervlakte, schaalberekening, hefboomprincipe,...worden voor de leerlingen concreet tijdens levensechte BOERDERIJonderWIJS!dagen.

Dit kadert binnen buitenonderwijs waarbij drie principes aangesneden worden:

- ✓ actieve buitenactiviteiten gaan samen
- ✓ educatieve elementen staan centraal
- ✓ persoonlijke & sociale ontwikkeling van het kind komen aan bod

HOE?

De aanpak van BOERDERIJonderWIJS! sluit nauw aan bij de werkwijze van de school waarbij een aantal thema's uitgebreid en/of verdiept worden. Dit is geen geïsoleerd project maar een verbinding tussen school en boer.

Elk leertraject bestaat uit:

- ✓ 1 infoavond voor de ouders
- ✓ zes halve BOERDERIJonderWIJS!dagen (op de hoeve of in de serre)
- ✓ 1 slotevent (op school of op de hoeve/in de serre)

De leerlingen trekken 6 halve dagen (met een korte tussenperiode van één of twee weken) met de fiets of te voet naar eenzelfde nabijgelegen bezoekboerderij of –serre (uit www.beleefdeboerderij.be).

Uitgewerkte fiches op maat van de boerderij/serre en de school zorgen voor een duidelijk afgebakende structuur in een strak zeswekenschema.

Leerkrachten én land- en tuinbouwers worden ondersteund tijdens het traject.

GESLAAGD. Ja of neen?

Sowieso brengt het plezier dat kinderen als groep ervaren maar ook de tegenvallers en obstakels veel bij. De leerlingen verwerven inzichten in de oorsprong en de productie van voedsel én in werkzaamheden van de naaste schoolomgeving.

WIST JE DAT?

Land- en tuinbouwers leven met de seizoenen mee en dat ondervinden de leerlingen aan den lijve.

De leerlingen fietsen of stappen telkens naar de boerderij. Zo is een les verkeerskunde meteen van toepassing.

Bewegen is belangrijk. Een stappenteller registreert het aantal stappen bij de kinderen. Interessant om nadien de vergelijking te maken van de ½ boerderijdag met een doordeweekse ½ schooldag.

DE PROVINCIE LEGT EEN CENTJE BIJ ...

Naast de coördinatie vormt de Oost-Vlaamse subsidie 'landbouw- en plattelandseducatie' een meerwaarde binnen het leertraject. De Provincie Oost-Vlaanderen stelt een hippe overall of schort ter beschikking van de kinderen en zorgt voor een (gezond) lokaal tussendoortje.

WIE DOET MEE?

De voorbije twee schooljaren stapten al 13 Oost-Vlaamse klassen in.

Onderstaande scholen & bezoekboerderijen zijn nu aan de beurt:

Schooljaar 2017-2018

- BSGO de Wegwijzer|Assenede met matchboerderij Van De Rostijne-Claeys|Assenede
- Vrije Basisschool Wonderwijs|Destelbergen met matchboerderij Rooms-Kusé|Kalken
- Vrije Basisschool Sint-Jan Berchmans|Rupelmonde met matchboerderij Meulenkouterhoeve|Kruibeke
- Vrije Basisschool Twinkel|Oostwinkel met matchboerderij Diepenbeekhoeve|Oostwinkel
- Leefschool De Oogappel|Gent met matchboerderij De Mobiele Fruitpers|Zevergem
- Vrije Basisschool Beke|Zomergem met matchboerderij Diepenbeekhoeve|Oostwinkel
- GBS De Kouter|Petegem met matchboerderij Willem Van Heurne|Wortegem
- Vrije Basisschool De Weg-Wijzer|Lochristi met matchserre Janaplants|Zaffelare
- Vrije Basisschool Onze Lieve Vrouw|Kruibeke met matchboerderij Meulenkouterhoeve|Kruibeke
- Sint-Petrusschool|Bazel met matchboerderij Meulenkouterhoeve|Kruibeke

Heb jij interesse om met je klas of boerderij ook deel te nemen?

Aarzel niet en stuur je vraag naar landbouweducatie@oost-vlaanderen.be

MEER INFO

Beleidsverantwoordelijke

Alexander Vercamer | Gedeputeerde voor landbouw en platteland | Provincie Oost-Vlaanderen

Contactpersonen dienst Landbouw- en Platteland

Didier Huygens | directeur | didier.huygens@oost-vlaanderen.be | gsm 0490 660769

Caroline Ingelbert | deskundige landschap en educatie | caroline.ingelbert@oost-vlaanderen.be |
gsm 0485 026841
