

## Verslag aan de Provincieraad

**betreft** **Het Perspectief PCVO en PCVO VSPW**  
Fusie miv 1 september 2020  
bevoegde gedeputeerde Kurt Moens

Mevrouwen en mijne Heren,

### Algemene situering

Op 26 maart 2016 gaf de Vlaamse Regering haar goedkeuring aan 4 conceptnota's:

- 'Volwassenenonderwijs als kansonderwijs',
- 'Uitbouw van een slagkrachtig NT2-beleid',
- 'Uitbouw van het hoger beroepsonderwijs' en
- 'Lerarenopleidingen versterken'.

De Vlaamse Regering beoogde met deze conceptnota's een herstructurering van het Vlaamse onderwijslandschap voor het volwassenenonderwijs waarbij de klemtonen worden gelegd op volgende zaken:

- de onderwijsbevoegdheid voor de SLO- en de HBO- opleidingen van de centra werd overgedragen naar het hoger onderwijs zodat deze opleidingen ingebed kunnen worden in de hogescholen en de universiteiten
- een slagkrachtig behoeftedekkend en behoeftegericht aanbod van NT2
- een versterking en duidelijke positionering van het volwassenenonderwijs.

Deze conceptnota's werden gefinaliseerd voor de HBO- en SLO-opleidingen in een nieuw decreet 'Decreet betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten' en voor NT2 en Volwassenenonderwijs in een aanpassing van het Decreet betreffende het Volwassenenonderwijs en het 'Decreet tot wijziging van de rechtspositie van het personeel van de centra voor volwassenenonderwijs en tot wijziging van het financieringsluik van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs'.

De Vlaamse Regering bepaalde tevens een tijdspad: de globale herstructurering dient gerealiseerd te worden tegen 1 september 2019, weliswaar met een aantal tussentijdse tijdstippen.

## Hervorming volwassenenonderwijs

De hervorming van het volwassenenonderwijs is opgebouwd rond 3 grote luiken: het landschap, de financiering en het personeel.

### Het landschap.

Het landschap van het Vlaamse volwassenenonderwijs wordt hertekend via een nieuwe programmatieprocedure en aangepaste rationalisatienormen.

De nieuwe programmatieprocedure is van toepassing sinds 1 september 2017 met o.a.

- de afschaffing van de regio-vreemde en regio-eigen vestigingsplaatsen
- een nieuwe indeling en uitbreiding van de studiegebieden
- de reeds verworven onderwijsbevoegdheden te ordenen per studiegebied gekoppeld aan een vestigingsplaats
- de aanpassing van de procedure waarbij de centra onderwijsbevoegdheid bekomen voor een studiegebied (niet meer voor een opleiding) d.w.z. voor alle opleidingen van het studiegebied.
- het verlies van de onderwijsbevoegdheid reeds na drie jaar niet inrichten Voorheen was dit vijf jaar.

Vanaf 1 september 2019 wordt de nieuwe rationalisatienorm van kracht. De nieuwe rationalisatienorm wordt bepaald op 700.000 LUC of op 200 000 LUC voor een centrum met 1 studiegebied of 1 studiegebied plus een uniek studiegebied.

Centra die deze norm niet behalen, krijgen automatisch een genadejaar waarin ze moeten beslissen tot een fusie op 1 september 2020 of tot afbouw. Behalve Het Perspectief PCVO maken de provinciale centra voor volwassenenonderwijs gebruik van het genadejaar. Een fusie voor deze 3 PCVO's is dus noodzakelijk.

### De financiering

Deze wordt aangepast vanaf 1 januari 2019 met o.a.

- geen aftopping meer van de middelen voor NT2. De middelen NT2 worden afgesplitst in de begroting, maar samengevoegd voor verdeling onder de centra. De middelen voor de organisatie van het NT2- aanbod komen onder het beheer van de minister bevoegd voor inburgering.
- het samenvallen van de referentieperiode met een kalenderjaar in plaats van met de periode april-maart.
- een nieuw financieringssysteem op basis van centrum-, opleidings- en cursistenkenmerken in plaats van op basis van financierbare cursisten, geteld op basis van participaties.

- het variëren van de inschrijvingsgelden op basis van cursistenkenmerken.

### Het personeel

De huidige rechtspositieregeling van het personeel zal herbekeken worden zodat er meer op de noden van de cursisten kan ingespeeld worden.

Op basis van voormelde wijzigingen of aangekondigde wijzigingen gebeuren reeds overnames en fusies om het provinciaal volwassenenonderwijs te versterken.

### Overnames

Met ingang van 1 september 2014 werd PCVO VIVA (hoofdvestigingsplaats Zwijnaarde) overgenomen (beslissing provincieraad van 25 juni 2014).

PCVO VSPW werd met ingang van 1 september 2018 een provinciaal CVO (beslissing provincieraad van 13 december 2017).

Er werden tevens onderhandelingen gevoerd met CVO Temse. Het centrubestuur (gemeente Temse) besliste echter om in zee te gaan met het GO!.

### Fusies

Volgende fusies werden reeds doorgevoerd:

- Fusie van PCVO Scheldeland en PCVO Waas en Durme tot PCVO Scheldeland (beslissing provincieraad van 17 juni 2015)
- Fusie van Het Perspectief PCVO en PCVO Meetjesland tot Het Perspectief PCVO (beslissing provincieraad van 25 mei 2016)
- Fusie van PCVO Dender en Schelde en PCVO VIVA tot PCVO Groeipunt (beslissing provincieraad van 25 april 2018).

In de zitting van 1 februari 2018 van de deputatie werd principieel beslist om PCVO VSPW te fuseren met PCVO Groeipunt met ingang van 1 september 2019.

In het huidige scenario zouden op 1 september 2019 de volgende 3 provinciale centra (met aantal LUC's op basis van de referentieperiode 2017 – 2018) overblijven:

- Het Perspectief PCVO: 1 295 380 LUC (zonder HBO en SLO)
- PCVO Scheldeland: 711 579 LUC
- PCVO Groeipunt: 855 316 LUC (zonder HBO).

### Nieuwe oefening

Het oorspronkelijke scenario om tot 3 evenwichtige PCVO's te komen wordt doorkruist door volgende vaststellingen:

- PCVO Scheldeland haalt nipt de rationalisatienorm van 700 000 LUC. Om een duurzame toekomst te verzekeren is het aangewezen dat het centrum versterkt wordt. De piste van een mogelijke fusie met CVO Temse vervalft.
- De gevolgen van de invoering van het nieuwe financieringssysteem zijn onduidelijk.
- De overheid biedt de mogelijkheid om gebruik te maken van een genadejaar.
- De toekomst van de vestigingsplaats Zwijnaarde van PCVO Groeipunt is onduidelijk. Er moet rekening gehouden worden met de gevolgen van een eventuele verhuis van Zwijnaarde naar een andere locatie (bv daling van het aantal LUC's).
- De mogelijkheid dat de Vlaamse overheid de rationalisatienorm nog zou verhogen.

Op basis van bovenstaande vaststellingen werd door de directie Onderwijsinstellingen en de directies van de PCVO's onder begeleiding van de koepel Provinciaal Onderwijs Vlaanderen een oefening gemaakt met als doel mogelijke fusiescenario's te onderzoeken en zo het provinciaal volwassenenonderwijs te versterken. Op 14 december 2018 en op 11 januari 2019 werd de oefening gemaakt op basis van volgende uitgangspunten:

- We doen de oefening grondig en met alle actoren vanuit een visie op lange termijn, om voor iedereen duidelijkheid en stabiliteit te garanderen.
- We stellen de keuze voor een fusie door samenvoeging voorop. Dit garandeert ons dat het personeel van de verschillende centra gelijkwaardig behandeld wordt.
- We kijken niet enkel naar het aantal LUC en naar de onderwijsbevoegdheden van een CVO, maar ook naar mogelijke kansen om elkaar te versterken in beheer, aanbod en opleidingen, expertise en professionaliteit.
- We houden rekening met de implicaties die de inkanteling van SLO en HBO in het hoger onderwijs met zich meebrengt.
- We kiezen niet voor een gespecialiseerd centrum met 1 studiegebied omwille van de kwetsbaarheid.
- Het huidige aanbod en de verschillende lesplaatsen moeten zoveel als mogelijk behouden blijven.
- Het centrum moet beheersbaar blijven.
- Het centrum moet herkenbaar blijven, zowel voor de personeelsleden als voor de cursisten. De centra blijven warme instellingen waarin iedereen zich thuis voelt.

- Er wordt gestreefd naar een maximaal behoud van de instellingsnummers: zolang er geen zicht is op de gevolgen van het nieuwe financieringssysteem is het beter om zoveel mogelijk instellingsnummers te behouden.
- De centra moeten evenwichtig uitgebouwd zijn, rekening houdend met het nieuw financieringssysteem, het aanbod en de vestigingsplaatsen.
- Aandacht voor het behoud en verdere uitbouw van een degelijke infrastructuur, in het bijzonder voor de regionale inplanting, duurzaamheid en mobiliteit zijn nodig.

### **Voorstel**

De oefening resulteerde in een voorkeur voor de uitbouw van 2 provinciale centra voor volwassenenonderwijs op basis van volgende argumenten:

- Het is de meest duurzame oplossing: 2 centra zijn mathematisch gezien het meest levensvatbaar op lange termijn. Op korte termijn worden eventuele gevolgen van het financieringsdecreet opgevangen. Op middellange en lange termijn kunnen bepaalde beslissingen van de overheid of schommelende trends mbt onderwijsaanbod beter opgevangen worden.
- Het garandeert stabiliteit zowel naar cursisten als personeel toe. Nieuwe fusies (op korte en middellange) termijn worden vermeden. Deze duidelijkheid is een troef, ook naar de uitstraling van het centrum toe.
- Het geeft de mogelijkheid om de krachten te bundelen en tot een nauwere samenwerking te komen. Op die manier kan expertise opgebouwd en gedeeld worden. Dit zal efficiëntiewinst opleveren.
- Binnen het huidige onderwijslandschap hebben 2 (middel)grote centra meer strategisch gewicht.
- De centra blijven herkenbaar voor zowel het personeel als de cursist.
- Het onderwijsaanbod kan op elkaar afgestemd en/of verbreed worden. Op die manier wordt een aantrekkelijk, maatschappelijk en economisch verantwoord aanbod gecreëerd. Kwetsbare opleidingen zijn beter beschermd binnen een groter geheel.

Binnen het algemene principe van de uitbouw van 2 provinciale centra voor volwassenenonderwijs wordt de voorkeur gegeven aan volgend scenario:

Fusiecentrum 1 bestaande uit het huidige Perspectief PCVO en PCVO VSWP.  
Fusiecentrum 2 bestaande uit het huidige PCVO Groeipunt en PCVO Scheldeland.

De algemene argumenten voor dit voorstel zijn:

- Stabiele en duurzame constructies. De centra vangen mogelijke dalingen of wijzigingen makkelijker op.
- Evenwichtige spreiding van het onderwijsaanbod over de 2 centra.

- Een fusie tussen 2 partners is haalbaarder dan tussen 3 (bv Het Perspectief PCVO als fusiecentrum 1 en PCVO VSPW, PCVO Groeipunt en PCVO Scheldeland als fusiecentrum 2).

In dit verslag wordt de fusie tussen Het Perspectief PCVO en PCVO VSPW verder uitgewerkt.

### **Foto fusiecentrum Het Perspectief PCVO en PCVO VSPW**

#### Vestigingsplaatsen en aanbod

Het fusiecentrum heeft volgende vestigingsplaatsen: Assenede, Deinze, Gent en Eeklo. Naast deze vestigingsplaatsen zijn er twee 'specifieke vestigingsplaatsen': de Rijksgevangenis Gent en het Forensisch Psychiatrisch Centrum Gent.

Het centrum heeft onderwijsbevoegdheid voor 32 studiegebieden, namelijk:

- Aanvullende algemene vorming
- Administratie
- Algemene personenzorg
- Algemene vorming
- Auto
- Bedrijfsbeheer
- Bibliotheek-, archief- en documentatiekunde
- Bijzondere educatieve noden
- Chemie
- Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2
- Europese neventalen richtgraad 1 en 2
- Europese talen richtgraad 3 en 4
- Geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren
- Huishoudelijk onderwijs
- Huishoudhulp
- Informatie- en communicatietechnologie
- Koeling en warmte
- Lassen
- Lichaamsverzorging
- Mechanica-elektriciteit
- Meubelmakerij
- Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2
- Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4
- Oosterse talen
- Ruwbouw
- Scandinavische talen
- Slavische talen
- Toerisme

Een overzicht van het aanbod per vestigingsplaats:

| Vestigingsplaats | Aanbod  |
|------------------|---|
| Assenede         | Aanvullende Algemene Vorming<br>Administratie<br>Auto<br>Bedrijfsbeheer<br>Chemie<br>Europese talen richtgraad 1 en 2 |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | Europese talen richtgraad 3 en 4<br>Informatie- en communicatietechnologie<br>Koeling en warmte<br>Lassen<br>Mechanica en elektriciteit  |
| Deinze                     | Nederlandse tweede taal richtgraad 1 en 2<br>Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4  |
| Gent                       | Aanvullende Algemene Vorming<br>Administratie<br>Algemene personenzorg<br>Bedrijfsbeheer<br>Bibliotheek-,archief en documentatiekunde<br>Bijzondere Educatieve Noden<br>Europese talen richtgraad 1 en 2<br>Europese neventalen richtgraad 1 en 2<br>Europese talen richtgraad 3 en 4<br>Geletterdheidsmodules<br>Huishoudhulp<br>Informatie- en communicatietechnologie<br>Lassen<br>Lichaamsverzorging<br>Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2<br>Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4<br>Oosterse talen<br>Scandinavische talen<br>Slavische talen<br>Specifieke personenzorg<br>Toerisme |
| Eeklo                      | Aanvullende Algemene Vorming<br>Administratie<br>Auto<br>Bedrijfsbeheer<br>Europese talen richtgraad 1 en 2<br>Europese talen richtgraad 3 en 4<br>Informatie-en communicatietechnologie<br>Koeling en warmte<br>Lassen<br>Mechanica en elektriciteit<br>Meubelmaker<br>Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2<br>Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4<br>Ruwbouw  |
| Rijksgedang Gent           | Informatie- en communicatietechnologie<br>Talen (Engels en Spaans)   |
| Psychiatrisch Centrum Gent | Huishoudhulp   |

#### Lesurencursist/leraarsuren

De huidige schaalgrootte van het fusiecentrum wordt bepaald door de optelsom van de gegenereerde LUC (zonder de combibonus) van het PCVO Het Perspectief en PCVO VSPW van de referentieperiode 1 april 2018 tot en met 31 maart 2019.

Op basis van deze optelsom is de schaalgrootte van het fusiecentrum op dit moment:

| <i>Centrum</i> | <i>Totaal aantal</i> | <i>LUC</i> | <i>LUC voor</i> |
|----------------|----------------------|------------|-----------------|
|----------------|----------------------|------------|-----------------|

|                      | <i>LUC</i> | <i>gecombineerd</i> | <i>samenvoeging</i> |
|----------------------|------------|---------------------|---------------------|
| Het Perspectief PCVO | 1294760    | 15740               | 1279020             |
| PCVO VSPW            | 381630     | 2360                | 379270              |
| Totaal               | 1676390    | 18100               | <b>1.658.290</b>    |

Onderstaande tabel biedt een overzicht van de studiegebieden waarvoor het fusiecentrum onderwijsbevoegdheid heeft (groen) met de vermelding van het aantal leraarsuren die tijdens dit schooljaar (2019-2020) worden aangewend voor het inrichten van deze studiegebieden.

| Studiegebieden                                  | Het Perspectief PCVO | PCVO VSPW |
|---|----------------------|-----------|
| Aanvullende Algemene Vorming                    | 2000                 | 2134      |
| Administratie                                   | 0                    | /         |
| Algemene Personenzorg                           | /                    | 9935      |
| Auto  | 0                    | /         |
| Bedrijfsbeheer                                  | 280                  | /         |
| Europese hoofdtalen Richtgraad 1 en 2           | 23990 (totaal talen) | /         |
| Europese neventalen Richtgraad 1 en 2           | 23990 (totaal talen) | /         |
| Europese talen Richtgraad 3 en 4                | 23990 (totaal talen) | /         |
| Geletterdheidsmodules Nederlands en Leren Leren | 51 720 (totaal NT2)  | 152       |
| Huishoudhulp                                    | /                    | 507       |
| Informatie- en communicatietechnologie          | 5780                 | /         |
| Koeling en warmte                               | 600                  | /         |
| Lassen  | 1980                 | /         |
| Lichaamsverzorging                              | 4180                 | /         |
| Mechanica-elektriciteit                         | 1820                 | /         |
| Meubelmakerij                                   | 1680                 | /         |
| Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2        | 51 720 (totaal NT2)  | /         |
| Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4        | 51 720 (totaal NT2)  | /         |
| Oosterse talen                                  | 23990 (totaal talen) | /         |
| Ruwbouw   | 360                  | /         |
| Scandinavische talen                            | 23990 (totaal talen) | /         |
| Slavische talen                                 | 23990 (totaal talen) | /         |
| Specifieke personenzorg                         | /                    | 17163     |
| Toerisme  | 3640                 | /         |

### **Toekomst van het fusiecentrum**

De schaalgrootte van het fusiecentrum is ruim boven de rationalisatienorm waardoor een stabiele en duurzame constructie kan uitgebouwd worden. De centrumgrootte is bovendien een coëfficiënt in de nieuwe financiering van de centra. De schaalgrootte 1.658.290 betekent een coëfficiënt van 1,18.

Het fusiecentrum is geografisch duidelijk afgebakend. Er is een zekere mate van geografische clustering van het opleidingsaanbod : de technische en de nijverheidsopleidingen meer in Eeklo en Assenede, de taalopleidingen meer in



Gent, enkel het studiegebied Nederlandse tweede taal wordt op de 4 vestigingsplaatsen aangeboden.

Uit bovenstaand overzicht blijkt de complementariteit van het opleidingsaanbod. Enkel het studiegebied 'Aanvullende Algemene Vorming' wordt nu door beide centra aangeboden. In het kader van de fusie is reeds een overkoepelende werkgroep AAV opgestart die naast de inhoudelijke uitwisseling het aanbod verder op elkaar zal afstemmen o.a. dag- of avond of zaterdag, contact- of gecombineerd onderwijs, welke taalmodules, gezamenlijke public relations, ... Op dit moment is er reeds een goede samenwerking in functie van de geïntegreerde trajecten NT2 en de beroepsopleiding 'Zorgkundige' en 'Begeleider in de kinderopvang'. Het studiegebied 'Algemene personenzorg' wordt geprogrammeerd in Eeklo (bij goedkeuring start in september 2020) op basis van de maatschappelijke relevantie van dit studiegebied voor deze vestigingsplaats.

Refererend naar de nieuwe financiering zal het globale opleidingsaanbod een coëfficiënt krijgen van 1,00 tot en met 2,143 (voor het studiegebied 'Koeling en warmte', 'Lassen', 'Mechanica-elektriciteit' en het studiegebied 'Bijzondere Educatieve Noden – opleiding Vlaamse Gebarentaal').

Het opleidingsaanbod omvat drie studiegebieden ('Aanvullende algemene vorming', 'Nederlandse taal richtgraad 1 en 2' en 'Nederlandse taal richtgraad 3 en 4') die door de Vlaamse Overheid worden beschouwd als maatschappelijk belangrijk. Deze studiegebieden krijgen coëfficiënt 1,30.

Het opleidingsaanbod scoort tevens goed op de coëfficiënt 'studiegebieden met een structureel knelpuntkarakter' met de studiegebieden 'Algemene personenzorg', 'Mechanica-elektriciteit' en 'Koeling en warmte'.

### **Personeelsaspecten**

Ook de personeelsaspecten dienen in acht genomen te worden. Er wordt een fusie door samenvoeging voorgesteld zodat de rechten van de medewerkers zo optimaal mogelijk gewaarborgd blijven en alle personeelsleden effectief gelijkwaardig zijn.

Overeenkomstig artikel 100 §1 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs worden bij een fusie van Centra voor Volwassenenonderwijs de leraarsuren berekend op basis van de samengevoegde lesuren van de samengevoegde centra. Mutatis mutandis geldt dit eveneens voor de puntenenveloppe.

### **Gevolgen van de fusie op de ambten van het onderwijzend personeel**

Op het ogenblik van de fusie ontstaat er een nieuw urenpakket. Personeelsleden die aangesteld zijn aan Het Perspectief PCVO en PCVO VSPW worden, met alle administratieve gevolgen dat dit met zich meebrengt, met ingang van 1 september 2020 voor hun opdracht geaffecteerd aan het door fusie gevormd Centrum voor Volwassenenonderwijs.

De opgebouwde rechten van de personeelsleden in de fuserende centra gaan over op het gefuseerde centrum (dienstanciënniteit, TADD, vaste benoeming,...).

Indien er te weinig leraarsuren aanwezig zijn voor de aanstelling van alle personeelsleden wordt in eerste instantie de opdracht van de tijdelijke personeelsleden stopgezet.

In tweede instantie worden vastbenoemde personeelsleden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking (volgens de principes van het Besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage).

#### Gevolgen van de fusie op de ambten van het bestuurs- en ondersteunend personeel (m.u.v. de directeurs)

Op het ogenblik van de fusie ontstaat er een nieuwe puntenenveloppe. Personeelsleden die aangesteld zijn aan Het Perspectief PCVO en PCVO VSPW worden, met alle administratieve gevolgen dat dit met zich meebrengt, met ingang van 1 september 2020 voor hun opdracht geaffecteerd aan het gefuseerde centrum.

De opgebouwde rechten van de personeelsleden in de fuserende centra gaan over op het gefuseerde centrum (dienstanciënniteit, TADD, vaste benoeming,...).

Indien er te weinig punten aanwezig zijn voor de aanstelling van alle personeelsleden wordt in eerste instantie de opdracht van de tijdelijke personeelsleden stopgezet.

In tweede instantie worden vastbenoemde personeelsleden ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking (volgens de principes van artikel 2, §12 van hogergenoemd besluit).

#### Gevolgen van de fusie op het ambt van directeur

Op basis van artikel 100 van het Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs heeft een fusiecentrum recht op maximaal één voltijdse betrekking van directeur.

Mevrouw Els Willems (afwezig wegens verlofstelsel en vervangen door de heer Dave Bonte) wordt voorgesteld als de directeur van het door fusie gevormde centrum.

Bijkomende beslissingen in verband met personeelsaspecten zullen door het departement Personeel worden voorgelegd.

#### **Naam van het fusiecentrum**

Om de herkenbaarheid van het provinciaal onderwijs te verhogen werd een oefening opgestart om een nieuwe naam uit te werken in samenwerking met het extern bureau Karakters.

Er werd gekozen om de namen van de provinciale scholen en centra te herleiden tot 3 overkoepelende namen. Er wordt 1 naam per niveau gebruikt nl. basisonderwijs, secundair onderwijs en volwassenenonderwijs. De overkoepelende naam wordt gevolgd door een campusnaam.

Het betreft volgende namen:

- voor het basisonderwijs: Kiempunt
- voor het secundair onderwijs: Richtpunt
- voor het volwassenenonderwijs: Groeipunt.

Volgens artikel 60 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs dragen de erkende centra de naam Centrum voor

Volwassenenonderwijs, afgekort CVO. Die benaming kan aangevuld worden met een eigen specifieke benaming. Een andere instelling kan de benaming Centrum voor Volwassenenonderwijs niet dragen. De benaming 'Groeipunt' wordt dus steeds voorafgegaan door CVO.

In zitting van 19 juni 2019 keurde u de methodiek en het traject in verband met de nieuwe naamgeving voor de provinciale scholen en centra goed. In zitting van 4 september 2019 nam u kennis van de nieuwe namen.

Het nieuwe centrum zal dan ook de naam CVO Groeipunt dragen met onderliggende campusbenamingen:

- campus Gent Henleykaai
- campus Gent Leopoldskazerne
- campus Assenede
- campus Deinze
- campus Eeklo
- campus Sint-Amandsberg.

Om het administratief onderscheid te maken met het tweede fusiecentrum zal de naam CVO Groeipunt gevolgd worden door het instellingscentrum.

Als zetel van het centrum wordt voorgesteld: Henleykaai 83, 9000 Gent.

#### Administratieve afhandeling

Elke fusie vindt in één keer plaats (en dus niet progressief) en op 1 september. Een fusieverklaring (modelformulier) dient voor 31 mei voorafgaand aan het schooljaar waarin de fusie start aan het bevoegde agentschap gestuurd te worden.

De personeelseffecten van de fusie dienen in de lokale onderhandelingscomités onderhandeld te worden. Deze onderhandelingen vonden plaats op in een gemeenschappelijk overleg van het BOC van Het Perspectief PCVO en het BOC van PCVO VSPW op 18 oktober 2019. Er werden twee protocols van akkoord ondertekend.

Uw vergadering wordt uitgenodigd om het ontwerpbesluit in verband met de fusie (fusie door samenvoeging) van Het Perspectief PCVO en PCVO VSPW met ingang van 1 september 2020 goed te keuren.

Gent, .

namens de Deputatie:

De provinciegriffier,  
Albert De Smet

De bevoegde gedeputeerde,  
Kurt Moens