

Provincieraadsbesluit

betreft **Flankerend onderwijsbeleid**
Reglement met betrekking tot de subsidiëring van
techniekacademies
bevoegde gedeputeerde Kurt Moens

1. Feitelijke en juridische gronden

Provinciedecreet van 9 december 2005, inzonderheid artikel 42.

Artikel 107, 2de en 3de lid van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie.

Wet van 14 november 1983 betreffende de controle op de toekenning en op de aanwending van sommige toelagen.

Reglement van 12 oktober 2005 met betrekking tot de controle op de toekenning en op de aanwending van toelagen en de reservevorming met provinciale subsidies.

Reglement van 16 november 2016 met betrekking tot de subsidiëring van techniekacademies.

Voorstel van de deputatie van 4 februari 2021

2. Motivering

I. WAAROM EEN NIEUW REGLEMENT?

Op 4 september 2013 keurde de provincieraad een reglement goed voor de subsidiëring van de techniekacademies. Op 25 maart 2015 en 16 november 2016 keurde de provincieraad telkens een nieuwe versie van het reglement goed.

Artikel 5, §3 van het subsidiereglement van 2016 bepaalt dat, wanneer meerdere techniekacademies voor subsidie in aanmerking komen, de voorkeur gaat naar techniekacademies waarbij de keuzemogelijkheid en het eigen oplossend denken van de deelnemers bij het ontwerp en bij de realisatie van de projecten het grootst is.

In de praktijk kan deze bepaling niet toegepast worden. Voor het schooljaar 2020-2021 werden 45 aanvragen ingediend. 1 aanvraag was administratief niet in orde. Van de 44 overige aanvragen werden er 34 ingediend door een samenwerkingsverband van een gemeente met de Hogeschool Vives (en in 11 gevallen ook nog met een technische school). Deze 34 aanvragen zijn inhoudelijk gelijk.

./...

Vives is een West-Vlaamse hogeschool. Slechts één gemeente werkt samen met een Oost-Vlaamse organisatie.

Via een budgetwijziging konden in 2020 alle techniekacademies toch de gevraagde subsidie krijgen. Het is echter niet zeker dat dit elk jaar zal lukken. Daarom moet een nieuwe regeling uitgewerkt worden voor het geval er meer subsidies gevraagd worden dan begroot. Van de gelegenheid wordt gebruik gemaakt om nog een paar andere wijzigingen aan te brengen.

II. DOEL TECHNIEKACADEMIE

De Vlaamse regering wil graag dat er in elke gemeente een STEM-academie is, waarbij er niet alleen aandacht is voor techniek, maar ook voor wetenschap. De Provincie Oost-Vlaanderen wil zijn steentje bijdragen aan dit beleid. Daarom wordt het doel van de techniekacademie veranderd.

Tot nu toe was het doel het verhogen van de technische geletterdheid van de leerlingen. Technische geletterdheid betekent: als competente en verantwoordelijke techniekgebruiker willen en durven een technisch probleem aanpakken, voor een technisch probleem een oplossing zoeken en veilig en verantwoord omgaan met technische realisaties.

Dit is niet langer het doel van de techniekacademie, maar blijft wel belangrijk bij de inhoudelijke uitwerking van de techniekacademie (zie verder).

Het nieuwe doel is dat de leerlingen door de techniekacademie kunnen ontdekken of ze aanleg hebben voor STEM of over STEM-vaardigheden beschikken zodat ze nadien een goede studiekeuze in het secundair onderwijs kunnen maken.

Het is hierbij belangrijk dat het om een positieve studiekeuze gaat. Op dit ogenblik is er bij velen nog steeds een te gebrekkige kennis/negatieve perceptie van het TSO- en BSO-onderwijs. Dat is duidelijk te zien in de leerlingcijfers. Het feit dat de aandacht voor STEM de laatste jaren toegenomen is, vertaalt zich niet in de leerlingcijfers van het TSO en BSO.

Uit de STEM-monitor 2019 blijkt dat het percentage uitstromende leerlingen met een STEM-studiebewijs uit het secundair onderwijs met bijna 2 procentpunten t.o.v. de nulmeting (2010) is gestegen. Deze stijging wordt voornamelijk gerealiseerd door een hoger uitstroompercentage uit STEM in het ASO, waar het percentage STEM-studiebewijzen steeg met ruim 4 procentpunten (van 51,12% bij de nulmeting tot 55,46% in 2017-2018). In het TSO bleef het percentage echter stabiel (40,23% in 2010-2011 en 40,51% in 2017-2018) en in het BSO werd zelfs een beperkte daling waargenomen.

Het is dus belangrijk dat leerlingen en hun (groot)ouders kennismaken met scholen die nijverheidstechnische studierichtingen aanbieden. Hieraan wordt in het nieuwe reglement meer aandacht besteed.

III. SUBSIDIECRITERIA

./...

De aanvraagcriteria en de aanvraagprocedure blijven ongewijzigd. Bij de subsidiecriteria zijn er, gelet op het nieuwe doel van de techniekacademie, grote wijzigingen.

1. Inhoud van de activiteiten

Net zoals vroeger staat het aanleren van technisch-praktische vaardigheden niet centraal.

Het blijft belangrijk dat de leerlingen tijdens de activiteiten van de techniekacademie als competente en verantwoordelijke techniekgebruiker een technisch probleem durven en willen aanpakken, voor een technisch probleem een oplossing zoeken en veilig en verantwoord omgaan met technische realisaties.

Hierbij komen probleemoplossend denken en handelen nog steeds aan bod. Bij het uitwerken of realiseren van een opdracht is er ruimte voor persoonlijke inbreng van de leerlingen. Hun creativiteit om eigen oplossingen te zoeken wordt gestimuleerd. Dit wordt echter niet langer uitdrukkelijk gelinkt aan de vijf stappen van het technisch proces (probleem stellen, ontwerpen, maken, in gebruik nemen, evalueren). Dit theoretisch kader bleek in de praktijk moeilijk volledig toe te passen. Daarom is er nu meer vrijheid voor de aanvragers. Ze moeten wel minstens één workshop organiseren volgens de trial-and-errormethode, waarbij de leerlingen zelf iets uitproberen en leren van hun fouten.

Aangezien het de bedoeling is dat de leerlingen door de techniekacademie kunnen ontdekken of ze aanleg hebben voor STEM of over STEM-vaardigheden beschikken, moeten de vier STEM-componenten (wetenschap, techniek, engineering en wiskunde) aan bod komen.

De workshops moeten ook aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen. De workshops geven hen inzichten in de relevantie van STEM op zich en voor de maatschappij. Ze tonen aan dat STEM-inzichten een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de grote uitdagingen van deze wereld zoals klimaat, mobiliteit, duurzame energie, gezondheid, digitalisering.

Het is dus de bedoeling dat het aanbod van de workshops voldoende gevarieerd is. Daarom moeten er vanaf nu verspreid over de tien workshops drie van de volgende studiegebieden aan bod komen in plaats van twee vroeger: auto, bouw, hout, koeling en warmte, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit.

2. Kennismaking met de scholen

Zoals hoger gezegd is het zeer belangrijk dat leerlingen en hun (groot)ouders kennismaken met scholen die nijverheidstechnische studierichtingen aanbieden.

Daarom moet vanaf nu een techniekacademie van een school of van een samenwerkingsverband met één of meerdere scholen voor de workshops gebruik maken van de technische infrastructuur van de school of scholen. In de praktijk is dat nu reeds het geval bij een techniekacademie van een school. Bij

./...

een samenwerkingsverband van een gemeente met scholen en de Hogeschool Vives is dat echter niet altijd het geval.

Bij een techniekacademie van een hogeschool of van een gemeentebestuur op wiens grondgebied geen nijverheids- of land- en tuinbouwschool gevestigd is, moet minstens één workshop doorgaan in een naburige nijverheids- of land- en tuinbouwschool. Bij die workshop moet gebruik gemaakt worden van de technische infrastructuur van de school. Deze voorwaarde geldt ook bij een samenwerkingsverband van een gemeentebestuur met een hogeschool.

De schoolkeuze wordt echter niet altijd in de eerste plaats bepaald door de leerlingen, maar door hun ouders. Daarom moeten de ouders of grootouders van de leerlingen tijdens een workshop de kans krijgen om een rondleiding in een nijverheids- of land- en tuinbouwschool te krijgen.

IV. PROCEDURE WANNEER HET BESCHIKBARE KREDIET ONTOEREIKEND IS

Doordat er zeer veel aanvragen ingediend worden door samenwerkingsverbanden met de Hogeschool Vives is het onmogelijk om op basis van inhoudelijke criteria een procedure te voorzien voor het geval het beschikbare krediet ontoereikend is. Daarom werd een andere prioriteitsregeling uitgewerkt.

Aangezien het zeer belangrijk is dat leerlingen en hun (groot)ouders kennismaken met scholen die nijverheidstechnische studierichtingen aanbieden, gaat de absolute prioriteit naar techniekacademies die volledig doorgaan in deze scholen.

Wat de andere techniekacademies betreft, gaat de voorkeur uit naar techniekacademies van hogescholen met een vestigingsplaats in de provincie Oost-Vlaanderen en van gemeenten die samenwerken met een hogeschool met een vestiging in de provincie Oost-Vlaanderen of die voor de relevante expertise van de begeleiders op het vlak van techniek beroep doen op een organisatie met zetel in de provincie Oost-Vlaanderen.

Indien het beschikbare krediet ontoereikend is, wordt de subsidie van de techniekacademies van gemeenten die samenwerken met een hogeschool zonder een vestiging in de provincie Oost-Vlaanderen (bv Hogeschool Vives) of die voor de relevante expertise van de begeleiders op het vlak van techniek beroep doen op een organisatie met zetel buiten de provincie Oost-Vlaanderen evenredig verminderd in functie van het aantal ingediende aanvragen.

V. VERBINTENISSEN VAN DE AANVRAGER VAN DE SUBSIDIE

Er worden een aantal verbintenissen toegevoegd.

Er wordt van de aanvragers verwacht dat ze extra inspanningen doen om kansengroepen te bereiken. In de praktijk is dat nu dikwijls ook al zo.

Verder wordt aan de aanvragers het engagement gevraagd dat ze ervaringen uit de techniekacademie en methodieken ontwikkeld met de subsidie delen met andere organisaties met het oog op deskundigheidsbevordering van de sector.

./...

Deze deskundigheidsbevordering kan op verschillende manieren tot stand komen, onder meer:

- via informatieoverdracht in provinciale studiedagen/uitwissel tafels;
- via informatieoverdracht in andere relevante overlegplatforms;
- via collegabezoek van een andere organisator van een techniekacademie.

3. Besluit

Met 35 ja-stemmen

Het reglement met betrekking tot de subsidiëring van techniekacademies wordt vastgesteld als volgt:

Artikel 1 – Definities

Voor de toepassing van dit reglement wordt verstaan onder:

1° centrumstad: Aalst, Gent, Sint-Niklaas;

2° hogeschool: één van de hogescholen vermeld in artikel II.3 van het besluit van de Vlaamse regering van 11 oktober 2013 tot codificatie van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs;

3° hoofdvestigingsplaats: vestigingsplaats waar de administratieve zetel van de school wordt ondergebracht;

4° samenwerkingsverband: samenwerking tussen meerdere actoren, waarbij volgende vormen mogelijk zijn, met dien verstande dat een hogeschool een opleiding bachelor lager en/of secundair onderwijs moet aanbieden:

1. samenwerking tussen minstens 2 scholen,
2. samenwerking tussen één of meerdere scholen en/of een gemeentebestuur en/of een hogeschool,
3. samenwerking tussen een gemeentebestuur en een hogeschool;

5° school: een school voor gewoon voltijds secundair onderwijs, die minstens één van de volgende studiegebieden organiseert: auto, bouw, hout, koeling en warmte, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit;

6° schoolvakantie: herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie;

7° techniekacademie: het organiseren van workshops voor leerlingen van de derde graad basisonderwijs gedurende 10 woensdagnamiddagen met als doel het ontdekken van een mogelijke aanleg voor STEM of het beschikken over STEM vaardigheden, om nadien een goede studiekeuze in het secundair onderwijs te kunnen maken.

./...

Artikel 2 – Voorwerp

Binnen de perken van de daartoe in het meerjarenplan van de Provincie Oost-Vlaanderen goedgekeurde kredieten en overeenkomstig de bepalingen van dit reglement kan de deputatie subsidies toekennen aan scholen, hogescholen, gemeentebesturen of samenwerkingsverbanden voor het organiseren van techniekacademies in de provincie Oost-Vlaanderen.

Artikel 3 – Aanvraagcriteria

De subsidie kan aangevraagd worden door een school, een hogeschool, een Oost-Vlaams gemeentebestuur of een samenwerkingsverband.

De hoofdvestigingsplaats van de school of van de scholen die deel uitmaken van het samenwerkingsverband, moet in de provincie Oost-Vlaanderen gelegen zijn.

Een hogeschool moet een vestiging in de provincie Oost-Vlaanderen hebben en een opleiding bachelor lager en/of secundair onderwijs aanbieden.

Een gemeentebestuur kan, wanneer het geen deel uitmaakt van een samenwerkingsverband met minstens één school, enkel een subsidie aanvragen als er op haar grondgebied geen school zoals gedefinieerd in artikel 1, 5° gevestigd is. Deze voorwaarde geldt ook als een gemeentebestuur een samenwerkingsverband aangaat met enkel een hogeschool.

Artikel 4 – Aanvraagprocedure

De aanvraag van de subsidie voor een nieuwe techniekacademie, evenals een verlenging van een bestaande techniekacademie, moet uiterlijk op 15 mei voorafgaand aan het schooljaar via het daartoe bestemde formulier worden ingediend bij de Deputatie van de Provincie Oost-Vlaanderen, p.a. directie Onderwijs & Vorming, Gouvernmentstraat 1, 9000 Gent of per e-mail naar onderwijs.en.vorming@oost-vlaanderen.be. De datum van de poststempel of de datum van het ontvangstbewijs of de datum van ontvangst op de mailservers van de Provincie geldt als bewijs van de datum van indiening.

Per techniekacademie moet een afzonderlijke aanvraag worden ingediend.

Per school, gemeentebestuur of samenwerkingsverband kan slechts één aanvraag worden ingediend.

Per hogeschool kunnen maximum twee aanvragen worden ingediend, verspreid over twee gemeenten.

Het aantal aanvragen tot verlenging is onbeperkt.

Het dossier van de aanvraag moet minstens volgende stukken bevatten:

1° een gedetailleerde omschrijving van de techniekacademie;

./...

2° naam, adres of zetel van de aanvrager van de subsidie; wanneer het om een samenwerkingsverband gaat, wordt de naam, adres of zetel van de eindverantwoordelijke van het samenwerkingsverband opgegeven;

3° naam, adres, telefoon of GSM en mailadres van de contactpersoon van de aanvrager van de subsidie;

4° indien de aanvrager van de subsidie een samenwerkingsverband is, moet één van de partners opgegeven worden als eindverantwoordelijke;

5° een raming van de kosten waarvoor de subsidie wordt aangevraagd;

6° een stuk dat aangeeft uit welke andere financieringsbronnen er wordt geput.

Wanneer een subsidie wordt aangevraagd door een gemeentebestuur, moet in het aanvraagdossier ook vermeld worden welke relevante expertise de begeleiders hebben op het vlak van techniek.

De techniekacademie mag geen aanvang nemen alvorens de deputatie een beslissing heeft genomen over de aanvraag.

Artikel 5 – Subsidiecriteria

§ 1. Om in aanmerking te komen voor subsidie moet aan de volgende cumulatieve voorwaarden zijn voldaan:

1° tijdens de activiteiten van de techniekacademie durven en willen de leerlingen als competente en verantwoordelijke techniekgebruiker een technisch probleem aanpakken, voor een technisch probleem een oplossing zoeken en veilig en verantwoord omgaan met technische realisaties. Hierbij komen probleemoplossend denken en handelen aan bod. Bij het uitwerken of realiseren van een opdracht is er ruimte voor persoonlijke inbreng van de leerlingen. Hun creativiteit om eigen oplossingen te zoeken wordt gestimuleerd. Het aanleren van technisch-praktische vaardigheden staat niet centraal;

2° in de techniekacademie komen de vier STEM-componenten (wetenschap, techniek, engineering en wiskunde) aan bod. De workshops sluiten aan bij de leefwereld van de leerlingen. De workshops geven inzichten in de relevantie van STEM op zich en voor de maatschappij. Ze tonen aan dat STEM-inzichten een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de grote uitdagingen van deze wereld;

3° in de techniekacademie komen minstens drie van de in artikel 1, 5° genoemde studiegebieden aan bod;

4° minstens één workshop wordt georganiseerd volgens de trial-and-errormethode;

5° de techniekacademie wordt georganiseerd gedurende één of twee periodes van opeenvolgende weken. Die periodes worden geschorst gedurende de schoolvakanties.

./...

Wanneer een techniekacademie wordt georganiseerd gedurende twee periodes, mag er tussen het einde van de eerste periode en het begin van de tweede periode een onderbreking van maximum 4 weken zijn;

6° de leerlingen moeten voor alle workshops van de techniekacademie ingeschreven zijn.

§ 2 Voor een hogeschool moet bovendien een opleiding bachelor lager en/of secundair onderwijs bij de organisatie van de techniekacademies betrokken zijn.

§ 3 Bij een techniekacademie van een school of van een samenwerkingsverband met één of meerdere scholen, zoals gedefinieerd in artikel 1, 5°, moet voor de workshops gebruik gemaakt worden van de technische infrastructuur van de school of scholen.

Bij een techniekacademie van een hogeschool of van een gemeentebestuur op wiens grondgebied geen school zoals gedefinieerd in artikel 1, 5° gevestigd is, moet minstens één workshop doorgaan in een school zoals gedefinieerd in artikel 1, 5°. Bij die workshop moet gebruik gemaakt worden van de technische infrastructuur van de school. Deze voorwaarde geldt ook bij een samenwerkingsverband van een gemeentebestuur met een hogeschool.

De ouders of grootouders van de leerlingen moeten tijdens een workshop de kans krijgen om een rondleiding in een school zoals gedefinieerd in artikel 1, 5° te krijgen.

§ 4 In een centrumstad met meer dan 200.000 inwoners kunnen vijf techniekacademies gesubsidieerd worden.

In een centrumstad met meer dan 100.000 inwoners maar minder dan 200.000 inwoners kunnen vier techniekacademies gesubsidieerd worden.

In een centrumstad met minder dan 100.000 inwoners kunnen drie techniekacademies gesubsidieerd worden.

In niet-centrumsteden en gemeenten met meer dan 25.000 inwoners kunnen twee techniekacademies gesubsidieerd worden.

In de andere gemeenten kan één techniekacademie gesubsidieerd worden.

§ 5 De subsidie kan enkel worden aangewend voor werkingskosten en personeelskosten. Het betreft onder meer:

- aankoop klein gereedschap (hamer, ...);
- aankoop van materiaal (bouw materiaal, hout, ...);
- verzekering medewerkers;
- verzekering deelnemers;
- waardebonnen voor de medewerkers.

./...

De subsidie kan niet worden aangewend voor investeringskosten. Het betreft onder meer:

- machines;
- uitrusting (digitale camera's, fototoestellen, ...);
- informaticahardware en –software;
- meubilair (lessenaars, tafels, stoelen, kasten, ...).

Artikel 6 – Beslissingsprocedure

De aanvragen worden voorgelegd aan de deputatie die beslist op advies van de directie Onderwijs & Vorming. De directie hanteert hierbij de subsidiecriteria zoals omschreven in artikel 5 en formuleert eventueel in toepassing van artikel 7, § 1 een voorstel aan de deputatie met betrekking tot het bedrag van de subsidie.

Binnen de week na de beslissing van de deputatie worden de aanvraagindieners op de hoogte gebracht van deze beslissing.

Artikel 7 – Bedrag van de subsidie en modaliteiten van de uitbetaling

§ 1 De deputatie kent per aanvrager een subsidie toe van maximum 2 500,00 EUR.

Wanneer meerdere techniekacademies voor subsidie in aanmerking komen, wordt de subsidie verleend volgens de volgende orde van prioriteit:

1° techniekacademies van scholen zoals gedefinieerd in artikel 1,5° of van samenwerkingsverbanden waarvan minstens één school zoals gedefinieerd in artikel 1,5° deel uitmaakt;

2° techniekacademies van hogescholen met een vestigingsplaats in de provincie Oost-Vlaanderen en van gemeenten die samenwerken met een hogeschool met een vestiging in de provincie Oost-Vlaanderen of die voor de relevante expertise van de begeleiders op het vlak van techniek beroep doen op een organisatie met zetel in de provincie Oost-Vlaanderen;

3° techniekacademies van gemeenten die samenwerken met een hogeschool zonder een vestiging in de provincie Oost-Vlaanderen of die voor de relevante expertise van de begeleiders op het vlak van techniek beroep doen op een organisatie met zetel buiten de provincie Oost-Vlaanderen.

Indien het beschikbare krediet ontoereikend is, wordt de subsidie van de aanvragers in de laagste orde van prioriteit evenredig verminderd in functie van het aantal ingediende aanvragen.

§ 2 De subsidie wordt in één schijf vooraf uitbetaald. Bij een verlenging wordt de subsidie pas uitbetaald nadat de verantwoordingsstukken voor de voorgaande periode zijn voorgelegd. Deze stukken moeten worden ingediend uiterlijk drie maanden na afloop van het project.

./...

Een subsidie, verleend op grond van dit reglement, mag niet worden gecumuleerd met een andere subsidie van de Provincie.

De toekenning van deze subsidie gebeurt in overeenstemming met het gelijkheidsbeginsel, de regelgeving inzake mededinging en inzake staatssteun.

Artikel 8 – Verbintenissen van de aanvrager van de subsidie

De aanvrager verbindt zich ertoe:

1° de administratie te voeren volgens het provinciaal modelformulier dat terug te vinden is op de website;

2° naar gelang het geval, de samenwerking met en/of logo van de Provincie Oost-Vlaanderen op herkenbare wijze te vermelden en/of aan te brengen bij alle communicatie die wordt gevoerd met betrekking tot het project;

3° extra inspanningen te doen om kansengroepen te bereiken;

4° geen of maximum 5,00 EUR inschrijvingsgeld te vragen per woensdagnamiddag;

5° een personeelslid van de directie Onderwijs & Vorming ter plaatse te laten komen in het kader van de opvolging van de techniekacademie met mogelijkheid voor een onderhoud met de verantwoordelijke en/of de lesgever(s);

6° ervaringen uit de techniekacademie en methodieken ontwikkeld met de subsidie te delen met andere organisaties met het oog op deskundigheidsbevordering van de sector. Deze deskundigheidsbevordering kan op verschillende manieren tot stand komen, onder meer:

- via informatieoverdracht in provinciale studiedagen/uitwisselafels;
- via informatieoverdracht in andere relevante overlegplatforms;
- via collegabezoek van een andere organisator van een techniekacademie.

Artikel 9 – Controle en sancties

De Provincie Oost-Vlaanderen heeft het recht om de aanwending van de subsidies te (laten) controleren op basis van het reglement van 12 oktober 2005 met betrekking tot de controle op de toekenning en op de aanwending van toelagen en de reservevorming met provinciale subsidies. Dit reglement bevat, afhankelijk van het bedrag van de subsidie, de controlemechanismen en een opsomming van de stukken die in functie van de financiële controle minimaal moeten worden ingediend ter verantwoording van de subsidie.

De aanvrager van de subsidie moet bovendien een inhoudelijk eindrapport voorleggen, dat opgemaakt wordt volgens het provinciaal modelformulier dat terug te vinden is op de website.

./...

Indien blijkt dat onjuiste gegevens werden opgenomen in de aanvraag van de subsidie of in de in te dienen stukken of indien blijkt dat dit reglement niet correct werd nageleefd, kan de deputatie, onverminderd de 2 vorige leden, de toegekende subsidie geheel of gedeeltelijk terugvorderen. Misbruik kan aanleiding geven tot uitsluiting van toekomstige subsidies van de Provincie Oost-Vlaanderen.

Artikel 10 – Betwistingen

De deputatie beslist over alle betwistingen met betrekking tot de toepassing van dit reglement.

Artikel 11 – Slotbepalingen

Het reglement van 16 november 2016 met betrekking tot de subsidiëring van techniekacademies wordt opgeheven met ingang van 1 maart 2021.

Dit reglement treedt in werking op voornoemde datum.

Gent, 24 februari 2021

namens de Provincieraad:

De provinciegriffier,
Steven Ghysens

De voorzitter,
Phaedra Van Keymolen