

# MINIDIERENSAFARI

## - veldwerkopdrachten met ongewervelden-

### Aanwijzingen voor de leerkracht

Kinderen willen doorgaans bij natuureducatieve activiteiten dieren zien. Aangezien de meeste dieren eerder zo snel mogelijk verdwijnen bij de aankomst van een klas, is dat niet altijd een eenvoudige opgave. Kruipende ongewervelde dieren kunnen de behoefte aan het aspect "bewegende natuur" tijdens de buitenactiviteit invullen. Men kan hierbij de keuze maken tussen het zelf laten zoeken van de dieren door de leerlingen ofwel (tijdwinst) zelf op voorhand in een terrarium dieren verzamelen en op de opdrachtplaats aanbieden.

De (terrarium)opdrachten kunnen eventueel in de klas worden uitgevoerd, wat handig kan zijn bij onverwacht regenweer. Zoals de werkbladen nu zijn opgesteld, zoeken de leerlingen zelf de diertjes.

### Benodigheden

Opdracht "Kleverige Jo"

- Spiegel

Opdracht "Slanke Dominique"

- Draagbare muzikspeler met dansmuziek
- Spade
- Verzamelbakje
- Lege jampotten
- Lapjes stof
- Elastiekjes
- Zand
- Aarde
- meetlat

Opdracht "Klauterende Pascal(e)"

- Loeppotjes
- Lepels

Opdracht "Familie Plasgaert"

- Pissebeddenbak vochtig/droog (kan ook met 2 kaasdoosjes gemaakt worden)
- Pissebeddenbak donker/belicht (kan ook met 2 kaasdoosjes gemaakt worden)

Opdracht "Het Safaripark"

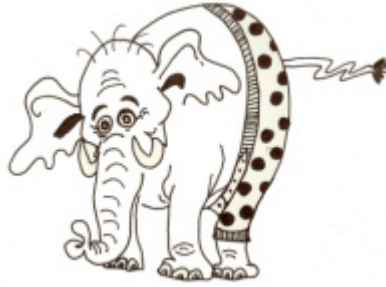
- Groot "tuinplan"

Terraria om enkele dagen in te verblijven:

- Spin: in een bokaal (met luchtgaatjes in het deksel) + een watje doordrenkt met water dat in een dekseltje ligt
- Slakken: bokaal (met luchtgaatjes in het deksel) met onderaan grind voor de drainage met daarop aarde; plant een paardenbloem en/of leg afgevallen bladeren op de aarde; regelmatig besproeien
- Pissebedden: bakje (met luchtgaatjes in het deksel) met vochtige afgevallen bladeren; regelmatig bevochtigen
- Regenwormen: bakje (met luchtgaatjes in het deksel) met vochtige aarde en afgevallen bladeren; regelmatig bevochtigen

Werkbladen en schrijfgerief

“We gaan op:



# MINIDIERENSAFARI.

Ga je mee? ..... OK!!!”

Op deze minidierensafari gingen mee:  
(Vul de namen in van de safarileden in je groepje.)



.....

.....  
.....  
.....

Ons groepje heet:

.....

(Verzin een naam voor jullie safariteam.)



- Zoek achtereenvolgens de paaltjes met de tekeningen zoals ze hiernaast staan afgebeeld.
- Voer telkens de opdracht uit die bij het paaltje hoort.
- Stop het materiaal netjes terug voor de volgende groep.
- Laat de gevangen dieren terug vrij!
- Vergeet de dingen die je mee mag nemen niet.
- Geef 1 exemplaar met de ingevulde werkbladen af aan de verantwoordelijke van de minidierensafari.

### Het Miniwildlifeteam





## Kleverige Jo

- Zoek in de buurt naar Kleverige Jo. Dit soort dier heet een .....
- Kleverige Jo is zowel een mannetje als een vrouwtje. Zo'n dier noemen we een hermafrodit.
- Zet Kleverige Jo op de spiegel en wacht eventjes tot het lichaam uit het huisje komt. Bekijk hem/haar goed. Vul het onderstaande lijstje ondertussen aan:  
Kleverige Jo heeft:  
(kleur) ..... huisje  
(aantal) ..... poten  
(kleur) ..... lichaam  
(aantal) ..... sprietten op de kop
- Als Kleverige Jo aan het kruipen gaat over de spiegel, stel je de spiegel rechtop op zijn zijkant. Blijft Kleverige Jo hangen? ja/nee
- Zou jij blijven hangen op die manier? ja/nee
- Wat heeft Kleverige Jo hiervoor dat jij niet hebt? Leg uit:  
.....  
.....  
.....



## Slanke Dominique

- Zet de muziek aan en dans op *the beat*. Iemand steekt de spade in de grond en timmert ritmisch op de zijkant van de steel. Kijk goed in het rond of je “Slanke Dominique en vrienden” uit de grond ziet komen. Verzamel ze. Zet de muziek terug uit.
- Waarom kwam Slanke Dominique naar boven?.....  
.....
- Slanke Dominique is zowel een mannetje als een vrouwtje. Zo'n dier noemen we éenslachtig/tweeslachtig
- Meet Slanke Dominique:  
..... cm tot ..... cm

- Maak een huis voor Slanke Dominique. Dat doe je zo:
- Leg er Slanke Dominique bovenaan in samen met 2 vrienden. Dek de pot af met behulp van een stuk stof met een elastiek. Zet het wormenhuis op een donkere plaats en kijk elke dag wat er gebeurt.





## Klauterende Pascal(e)

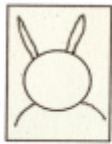
- Neem een loeppotje, schroef het deksel er eerst van en plaats het onder het potje zodat je nog één hand vrij hebt om de lepel te hanteren. Vang op het muurtje Klauterende Pascal(e) door het potje onder het dier te houden en het een licht duwtje met de lepel te geven. Schroef het potje onmiddellijk dicht.
- Door het vergrootglas in het deksel zie je Klauterende Pascal(e) nog beter. Vul onderstaand lijstje aan:

Pascal(e) heeft 0/2/4/6/8/14 poten

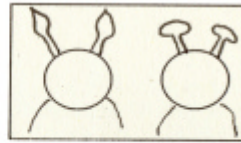
Pascal(e)s lichaam lijkt het best op:



Op de kop van Pascal(e) zie je:



vrouwtje



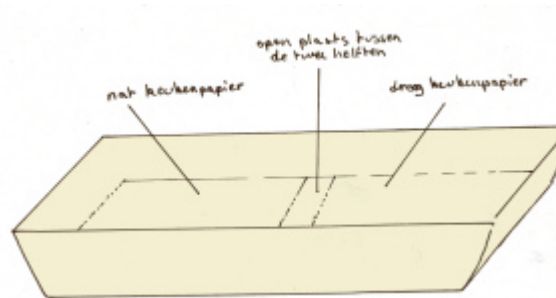
mannetjes

Jouw Klauterende Pascal(e) is dus  
een mannetje/een vrouwtje.



## Familie Plasgaert

- Bekijk de bak met de vochtige en de droge plaats. De vochtige plaats en de droge plaats zijn even groot.



- Maak, indien nodig, de vochtige plaats nog wat vochtiger. (Zorg ervoor dat de droge plaats ook droog blijft!)
- Zoek de Familie Plasgaert en verzamel 10 familieleden in een bakje. Zet 5 pissebedden op de vochtige helft en 5 pissebedden op de droge helft. Tel elke 30 seconden hoeveel pissebedden in het vochtige deel zitten en hoeveel in het droge deel zitten. Noteer dat in de tabel.

Tijd	Aantal dieren in vochtig deel	Aantal dieren in droog deel
0	5	5
30 seconden = 30''		
1 minuut = 1'		
1'30''		
2'		
2'30''		
3'		
3'30''		
4'		
4'30''		
5'		

- Doe nu hetzelfde bij de bak met de donkere en de belichte plaats. De donkere plaats en de belichte plaats zijn even groot.

Tijd	Aantal dieren in donkere deel	Aantal dieren in belichte deel
0	5	5
30 seconden = 30''		
1 minuut = 1'		
1'30''		
2'		
2'30''		
3'		
3'30''		
4'		
4'30''		
5'		

- Pissebedden houden van vochtige/droge en donkere/belichte plaatsen.





# Het Safaripark

- Om Jo, Pascal(e), Dominique en de familie Plasgaert een leuke plek in de schooltuin te geven, kan je voor een aantal tuininrichtingen zorgen.

- Wat kan je voorzien in de tuin voor:

Kleverige Jo: .....

Slanke Dominique: .....

Klauterende Pascal(e): .....

Familie Plasgaert: .....

- Op de tafel ligt een tuinarchitectenplan.  
Per deelnemer van je groepje teken je op het tuinplan 1 object bij dat de schooltuin aantrekkelijker maakt voor kleine ongewervelde dieren (zowel kruipende als vliegende).

- Wij tekenden:

.....

.....

.....

.....