

Belanghebbenden in kaart brengen



Wat?	<p>Je maakt een overzicht en analyse van wie belang kan hebben bij een nieuwe functie voor het kerkgebouw.</p> <p>Je brengt in kaart wie gevolgen ervan kan ondervinden, wie van de baten zal genieten en wie nadelen of voordelen zal ervaren.</p>
Waarom?	<p>Als je op een cocreatieve manier met de hele lokale gemeenschap nadenkt over een nieuwe bestemming voor het kerkgebouw, is het interessant dat alle belanghebbenden in dat verhaal meestappen.</p> <p>Dat maakt het mogelijk om een diversiteit van kennis, ervaringen en ideeën mee te nemen in het bedenken van een oplossing. Het vergroot niet alleen het draagvlak voor en de democratische kwaliteit van die oplossing. Ook kan het ertoe bijdragen dat de mensen zich zullen engageren om in de realisatie een taak of een rol op te nemen.</p>
Wanneer?	<p>Deze analyse voer je het best voor de start van het participatietraject uit. Dat helpt je om de doelen en de aanpak van de inspraak te bepalen. Zie het invuldocument Doel van het project verduidelijken.</p> <p>Een stakeholdersanalyse kan ook in een latere fase verder aangevuld worden. Het is goed om ze er in de loop van het participatietraject nog eens bij te nemen.</p>
Met wie?	<p>De kopgroep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is er nog geen kopgroep? Dan kun je dit ook doen met een klein groepje initiatiefnemers. • In het ideale geval vraag je mensen met een goede kennis van de gemeente om mee na te denken. • Bij een groep van meer dan 7 mensen spreek je af wie de gespreksleiding op zich wil nemen. Bepaal ook wie verslaggever wordt.
Tijd?	1 uur 30 minuten

Nodig?	<ul style="list-style-type: none"> • ⚙ Belanghebbenden in kaart brengen raster - canvas of • ⚙ Belanghebbenden in kaart brengen cirkels - canvas • Post-its • Schrijfgerief • Plakband • Een gespreksleider en verslaggever
Aanpak?	<ul style="list-style-type: none"> • Hang/leg de canvas(sen) die je wilt gebruiken op een zichtbare, toegankelijke plek in de ruimte. • Denk afzonderlijk na over de vraag wie een direct of indirect belang heeft bij een nieuwe bestemming voor het kerkgebouw. Aan welke personen, organisaties of functies denk je dan? Laat je inspireren door hulpvragen (zie onderaan). • Noteer de antwoorden op post-its. Schrijf niet meer dan 1 naam per post-it. • Is iedereen klaar? Plak de post-its een voor een op het canvas. Ga in gesprek met elkaar. Welke naam noteerde je en op welke plek zou je die hangen? Je zult zien dat er een boeiend overzicht ontstaat. • Vul het overzicht eventueel verder aan en probeer voor organisaties of functies ook namen en voornamen toe te voegen. • Maak een analyse van het beeld dat tot stand gekomen is: <ul style="list-style-type: none"> » Hoe kijken de belanghebbenden volgens jou naar de herbestemming van de kerk en naar de idee om hierin de stem van iedereen te laten horen? » Zijn er mensen die de kopgroep kunnen vormen of versterken? Hoe kun je die bereid krijgen om mee te werken? ⚙ Snel mensen enthousiast maken » Waarom en hoe zul je belanghebbenden betrekken tijdens de participatie? Welke acties kun je hiervoor bedenken? (Zie ook ⚙ Participatieladder) » Waar spelen tegengestelde of concurrentiële belangen? Waar spelen gemeenschappelijke belangen? » Waar zie je mogelijkheden ontstaan? Welke problemen kan je voorzien? » Hoe kun je ervoor zorgen dat je niemand vergeet? • Noteer welke plannen, acties of conclusies je wilt meenemen in het verdere traject.

Hulpvragen

voor de opmaak
van een
stakeholderslijst

- Wie is rechtstreeks betrokken bij de huidige werking van de kerk?
- Wie maakt (nu al) actief gebruik van het kerkgebouw?
- Wie heeft baat bij het bestaan van de kerk?
- Wie is/zijn de eigenaar(s) van het kerkgebouw en/of de omgeving?
- Wie kan een nadeel of een voordeel ondervinden bij een nieuwe functie voor het kerkgebouw?
- Wie kan een nieuwe bestemming voor het kerkgebouw als een bedreiging ervaren?
- Voor wie is het vinden van een oplossing voor de toekomst van de kerk hard nodig?
- Wie heeft veel kennis over het kerkgebouw of weet waar belangrijke info terug te vinden is?
- Wie kan toegang geven tot het kerkgebouw?
- Wie heeft inhoudelijke deskundigheid over neven- en herbestemming?
- Wie kan jou informeren over alle regelgeving die van toepassing is?
- Bij wie kan het participatietraject gevoelig liggen?
- Wie zou ontevreden reageren als hij of zij niet uitgenodigd werd om mee te denken?
- Wie kan er helpen om ervoor te zorgen dat er vernieuwende ideeën opborrelen?
- Welke sociale en culturele organisaties en verenigingen zijn actief in de gemeente?
- Welke vrijetijds-, sport-, jongeren- en ouderenorganisaties ken je?
- Zijn er lokale of zelfstandige ondernemers die een steentje willen bijdragen? Vrije beroepen?
- Welke schepen is bevoegd? Ken je gemeenteraadsleden of ambtenaren die van betekenis kunnen zijn?
- Welke adviesraden zijn er en wie vertegenwoordigen zij?
- Zien we mogelijke financiers voor een toekomstig project?
- Wie kunnen we betrekken om te helpen bij de participatie?

- Wie kan de activiteiten mee bekendmaken?
- Wie heeft een breed netwerk in de gemeente, het dorp, de buurt?
- Wie beschikt over een achterban?
- Wiens mening wordt weleens vergeten? Wie dreigt uit de boot te vallen?
- Wie heeft veel invloed in de gemeente?
- Wie heeft macht om effectief voor verandering te zorgen?
- Wie kan draagvlak helpen creëren voor de effectieve uitvoering van de plannen?

