

Verslag aan de Provincieraad

betreft **Flankerend onderwijsbeleid**
Reglement met betrekking tot de subsidiëring van projecten die de slaagkansen van leerlingen in het leerplichtonderwijs bevorderen
bevoegde gedeputeerde Kurt Moens

Mevrouwen en mijne Heren,

I. INLEIDING. WAAROM EEN NIEUW SUBSIDIEREGLEMENT?

Op 18 november 2015 keurde de provincieraad 2 subsidiereglementen goed:

- Reglement met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van de gekwalificeerde uitstroom;
- Reglement met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van een goede studiekeuze in het secundair onderwijs. Dit reglement was bedoeld voor meer bescheiden projecten, zowel qua budget als qua duurtijd.

Het reglement gekwalificeerde uitstroom kende een goede respons:

- In 2016 werden 46 projecten ingediend. 38 projecten kregen voor in totaal 391 878,00 EUR subsidie;
- In 2017 werden 47 projecten ingediend. 39 projecten kregen voor in totaal 366 740,00 EUR subsidie;
- In 2018 werden 49 projecten ingediend. 37 projecten kregen voor in totaal 344 455,00 EUR subsidie;
- In 2019 werden 47 projecten ingediend. 36 projecten kregen voor in totaal 303 666,00 EUR subsidie.

De respons op het reglement studiekeuze was beperkter:

- In 2016 werden 12 projecten ingediend. 9 projecten kregen voor in totaal 17 990,00 EUR subsidie;
- In 2017 werden 18 projecten ingediend. 16 projecten kregen voor in totaal 47 830,00 EUR subsidie;
- In 2018 werden 17 projecten ingediend. 16 projecten kregen voor in totaal 47 349,35 EUR subsidie.

Bij het reglement studiekeuze moeten de aanvragen uiterlijk op 25 oktober van het schooljaar ingediend worden. Voor scholen is dit vervelend. Ze weten pas net voor de kerstvakantie of hun project na nieuwjaar kan doorgaan. Ze willen liever bij de start van het schooljaar weten of een project kan doorgaan. Scholen waren dan ook vragende partij voor een vroegere indieningsdatum.

Via het Reglement gekwalificeerde uitstroom kunnen ook studiekeuzeprojecten ingediend worden. Daarom is het aangewezen om nog met 1 subsidiereglement te werken.

Dit subsidiereglement richt zich zowel op het basisonderwijs als op het secundair onderwijs. Daarom is de benaming (bevordering gekwalificeerde uitstroom) minder goed. Bij gekwalificeerde uitstroom denkt men eerder aan het secundair onderwijs. Scholen voor basisonderwijs denken hierdoor dat het reglement niet op hen van toepassing is. Daarom wordt ook een nieuwe naam voorgesteld: Reglement met betrekking tot de subsidiëring van projecten die de slaagkansen van leerlingen in het leerplichtonderwijs bevorderen.

II. DOELSTELLINGEN

Een project moet minstens één van de volgende doelstellingen beogen:

- 1° een goede kennis van het Standaardnederlands bevorderen;
- 2° de leermotivatie van de leerlingen bevorderen;
- 3° het leer- en studietraject van de leerlingen optimaliseren;
- 4° de oriëntering van de leerlingen verbeteren;
- 5° verhogen van het aantal leerlingen dat het leerplichtonderwijs beëindigt met een kwalificatie;
- 6° de voorbereiding van de leerlingen op de arbeidsmarkt verbeteren, o.a. door de ondersteuning van het duaal leren;
- 7° de doorstroming van de leerlingen naar het hoger onderwijs verbeteren.

De deputatie kan jaarlijks één of meerdere prioritaire accenten leggen, waarbij de projecten moeten aansluiten. Deze beslissing wordt kenbaar gemaakt via de website van de Provincie Oost-Vlaanderen.

Volgende zaken kunnen onder de doelstellingen vallen (niet limitatief):

- de bevordering van de meertaligheid van de leerlingen;
- het maken van een studiekeuze in het secundair onderwijs en het hoger onderwijs op basis van de talenten en interesses van de leerlingen;
- de optimalisering van de slaagkansen voor leerlingen met leerstoornissen/uit kansengroepen;
- de ondersteuning, begeleiding en opvolging van gewezen leerlingen uit het onthaalonderwijs;
- de stimulering van de samenwerking tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs;
- de stimulering van de samenwerking tussen leerlingen uit het TSO en/of BSO met leerlingen uit het ASO;

- de ondersteuning van het voltijds engagement in het deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- de stimulering van de warme overdracht van het onderwijs naar de arbeidsmarkt.

Opdat het project er in zou slagen om de doelstellingen te realiseren, kan het helpen dat de aanvrager:

- acties kiest waarvan de effecten in evidence based onderzoeken bewezen zijn;
- de doelstellingen SMART formuleert;
- samenwerkt met partners die decretaal schoolondersteunende opdrachten hebben (zoals de CLB's, de pedagogische begeleidingsdiensten).

III. DOELGROEPEN

De projecten moeten gericht zijn op leerlingen uit:

a) scholen die gewoon basisonderwijs aanbieden en die ten minste 15% regelmatige leerlingen tellen die beantwoorden aan één van de leerlingkenmerken die recht geven op SES-lestijden zoals vermeld in artikel 133 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

Het gaat om de volgende leerlingkenmerken:

- het opleidingsniveau van de moeder: de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of van een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs;
- het krijgen van een schooltoelage;
- de taal die de leerling in het gezin spreekt en die verschilt van de onderwijstaal: daaronder wordt de taal verstaan die de leerling meestal spreekt met moeder, vader of broers en zussen;

b) scholen die buitengewoon basisonderwijs aanbieden;

c) scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs die ten minste 15% regelmatige leerlingen tellen die beantwoorden aan één van de leerlingkenmerken zoals vermeld in artikel 242, §1, 1°, a), b) en c) van het besluit van de Vlaamse regering van 17 december 2010 houdende de codificatie van het secundair onderwijs. Het gaat om dezelfde leerlingkenmerken als bij scholen die gewoon basisonderwijs aanbieden;

d) centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs die ten minste 15% regelmatige leerlingen tellen die beantwoorden aan één van de leerlingkenmerken zoals vermeld in artikel 242, §1, 1°, a), b) en c) van het besluit van de Vlaamse regering van 17 december 2010 houdende de codificatie van het secundair onderwijs;

e) scholen die buitengewoon secundair onderwijs aanbieden.

Voor het gewoon onderwijs is er voor gekozen om voor de beide niveaus [lager en secundair (zowel voltijds als deeltijds)] met dezelfde leerlingkenmerken te werken.

In het basisonderwijs moeten projecten betrekking hebben op leerlingen die onderworpen zijn aan de leerplicht. Vanaf het schooljaar 2020-2021 verlaagt de leerplicht van 6 naar 5 jaar.

In het secundair onderwijs kunnen projecten ook betrekking hebben op leerlingen die niet meer onderworpen zijn aan de leerplicht.

IV. DUURTIJD

De uitvoeringsperiode van het project is beperkt tot één schooljaar. De subsidie kan ook gebruikt worden voor meer bescheiden projecten. Er is wel een minimum duurtijd voorzien van 3 maanden.

Eenzelfde project kan maximaal twee keer verlengd worden. Een tweede verlenging is enkel mogelijk als aan één van de volgende voorwaarden is voldaan:

- a) de aanvrager werkt aan de structurele inbedding van het project in de organisatie (bijvoorbeeld door het versterken van de leraren/de school);
- b) de aanvrager werkt aan de verspreidbaarheid van het project naar anderen.

Subsidiëring op basis van het Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van de gekwalificeerde uitstroom of het Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van een goede studiekeuze in het secundair onderwijs wordt in aanmerking genomen om te bepalen of een project reeds werd gesubsidieerd. Deze projecten hebben dezelfde doelstellingen als het nieuwe reglement en kunnen desgevallend nog 1 of 2 schooljaren verder gesubsidieerd worden als project dat de slaagkansen in het leerplichtonderwijs bevordert.

V. ANDERE SUBSIDIECRITERIA

Om in aanmerking te komen voor subsidie moet daarenboven aan de volgende criteria zijn voldaan:

- het project is nieuw of vernieuwend voor de aanvrager;
- het project heeft een duidelijk zelfstandige identiteit; de subsidie wordt niet gebruikt ter vervanging van andere, reguliere financieringsbronnen;
- het project heeft als streefdoel dat het, na het wegvallen van de subsidie, kan ingebed worden binnen de reguliere werking. Dit betekent onder meer dat het project een proces moet zijn. Het louter opsommen van losse acties is onvoldoende;
- het project moet ook het niveau van individuele leerlingenbegeleiding overstijgen.

VI. PROCEDURE

De aanvraag kan worden ingediend door een school, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, een scholengemeenschap of een samenwerkingsverband van scholen in de provincie Oost-Vlaanderen. Per aanvrager kan één projectaanvraag ingediend worden.

De aanvraag van de subsidie voor een nieuw project en voor de verlenging van een project moet uiterlijk op 1 maart worden ingediend. Zo kan de

beslissingsprocedure voor eind mei afgerond zijn en weten de scholen tijdig of hun project het volgende schooljaar zal gesubsidieerd worden.

De aanvragen van de subsidie worden op voorhand beoordeeld door een adviescommissie die is samengesteld uit vertegenwoordigers van de directie Onderwijs en Vorming en externe specialisten uit de verschillende onderwijsnetten. Bij de aanduiding van de leden wordt ook nog gestreefd naar een vertegenwoordiging van de verschillende regio's, onderwijsniveaus en van het gewoon en buitengewoon onderwijs. Indien voor een bepaald dossier er onvoldoende expertise aanwezig is bij de leden van de adviescommissie, kan de commissie zich laten bijstaan door een expert die wel over de nodige kennis beschikt.

Wanneer meerdere projecten voor subsidie in aanmerking komen, gaat de voorkeur naar projecten die een meerwaarde hebben omdat ze:

- verspreidbaar zijn; dit betekent dat zij een goed voorbeeld zijn voor andere organisaties;
- vernieuwend zijn, niet alleen voor de aanvrager, maar voor de hele onderwijssector.

De geadviseerde aanvragen worden voorgelegd aan de deputatie, die beslist. De deputatie neemt een beslissing over de ingediende aanvragen uiterlijk op 31 mei.

Binnen de week na de beslissing van de deputatie worden de aanvragers op de hoogte gebracht van deze beslissing.

VII. BEDRAG EN MODALITEITEN VAN DE SUBSIDIE

De subsidie bedraagt minimum 1 500 EUR en maximum 5 000 EUR per aanvraag van een school/centrum en minimum 3 000 EUR en maximum 15 000 EUR per aanvraag van een scholengemeenschap of een samenwerkingsverband van scholen (tenzij er slechts 2 scholen/centra actief bij het project betrokken zijn; dan is het maximumbedrag 10 000 EUR). Voor netoverschrijdende projecten kan het maximumbedrag met 10% verhoogd worden.

Om recht te hebben op de subsidie voor een scholengemeenschap of een samenwerkingsverband van scholen moet het project ten goede komen aan meer dan één school van de scholengemeenschap of het samenwerkingsverband van scholen.

De subsidie kan worden aangewend voor zowel investeringskosten, personeelskosten als werkingskosten.

Investeringskosten kunnen maximaal een kwart van de aangevraagde toelage bedragen.

Bouw- en verbouwwerken, aankoop of huur van gebouwen, uitrusting van gebouwen en andere infrastructuur komen niet in aanmerking voor subsidiëring.

De subsidie mag niet worden gecumuleerd met een andere subsidie van de Provincie. Ze mag wel worden gecumuleerd met een gelijkaardige subsidie van een andere overheid.

VIII. VERSPREIDING VAN DE RESULTATEN

Het is de bedoeling dat niet alleen de aanvragers beter worden van het project, maar dat ook andere scholen/centra ervan kunnen leren. Daarom wordt van de aanvrager verwacht dat hij zijn ervaring en de methodieken ontwikkeld via het project deelt met andere organisaties. Dit kan bv via:

- informatieoverdracht in provinciale studiedagen/uitwissel tafels;
- informatieoverdracht in andere relevante overlegplatforms;
- terbeschikkingstelling van een ontwikkelde tool;
- collegabezoek van een andere school.

De directie Onderwijs maakt momenteel vooral gebruik van het systeem van de uitwissel tafels. Er wordt naar gestreefd om maandelijks 1 uitwissel tafel te organiseren, telkens rond een ander thema en dus telkens ook voor een andere doelgroep. Tijdens de uitwissel tafel kan een school de resultaten van een succesvol project presenteren. De rest van de groep wisselt eigen ervaringen en materiaal uit. Scholen geven aan dat er meer dan voldoende vormingsaanbod is, maar dat ze nood hebben aan inspiratie om theoretische kapstukken naar de eigen klaspraktijk te vertalen. De groep beslist zelf of ze eventueel een tweede keer samenkomen, bv als lerend of cocreatief netwerk.

*

* *

Uw vergadering wordt uitgenodigd om akkoord te gaan met het bijgevoegde besluit.

Gent, .

namens de Deputatie:

De provinciegriffier,
Albert De Smet

De bevoegde gedeputeerde,
Kurt Moens