

Provincieraadsbesluit

betreft **Provinciaal Onderwijs**
Wijzigingen aan het centrumreglement van het Provinciaal
Centrum voor Deeltijds Onderwijs Eeklo schooljaar 2017-
2018
verslaggever Peter Hertog

1. Feitelijke en juridische gronden

Artikel 42,§3 van het Provinciedecreet.

Decreet van 18 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

Decreet van 17 juni 2016 betreffende het onderwijs XXVI.

Omzendbrief SO/2005/04 van 8 juli 2005 betreffende afwezigheden en in- en uitschrijvingen in het voltijds gewoon secundair onderwijs en het deeltijds secundair onderwijs.

Omzendbrief SO/2008/08 van 8 augustus 2008 betreffende stelsel van leren en werken;

Omzendbrief SO/2016/02 van 31 mei 2016 betreffende tijdelijk project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren in het secundair onderwijs.

Provincieraadsbesluit van 22 juni 2016 betreffende de wijzigingen aan het centrumreglement van het Provinciaal Centrum voor Deeltijds onderwijs te Eeklo schooljaar 2016-2017.

Advies van de Centrumraad van 8 juni 2017.

Advies van de Schoolraad van 20 juni 2017.

Voorstel van de Deputatie van 8 juni 2017.

2. Motivering

Met ingang van 1 september 2017 dienen er wijzigingen aan het centrumreglement te gebeuren gelet op onder andere gewijzigde reglementeringen en ministeriële onderrichtingen.

De wijzigingen aan het centrumreglement voor het Provinciaal Centrum voor Deeltijds Onderwijs te Eeklo moeten vastgesteld worden door de Provincieraad.

./...

3. Besluit

Artikel 1. - De Provincieraad stelt het centrumreglement voor het Provinciaal Centrum voor Deeltijds Onderwijs te Eeklo vast als volgt:

CENTRUMREGLEMENT

PROVINCIAAL CENTRUM DEELTIJDS ONDERWIJS - EEKLO

./...

Inhoudstafel:

Woord vooraf

Pedagogisch project: Missie Provinciaal Onderwijs

1. VOORSTELLING

1.1 Het Centrubestuur

1.2 Bestuurspersoneel

1.2.1 De directeur

1.2.2 De coördinator

1.2.3 De adjunct-directeur, technisch adviseur-coördinator, technisch adviseur(s)

1.3 Trajectbegeleider

1.4 Leerlingenbegeleider

1.5 Onderwijzend personeel

1.6 Ondersteunend personeel

1.7 Het technisch en dienstpersoneel

1.8 Klassenraad

1.9 Klassendirecteur

1.10 Ouders*

1.11 Raadsman/vertrouwenspersoon

1.12 Centrumraad

1.13 Schoolraad

1.14 Leerlingenraad

1.15 CLB en CSW

1.15.1 CLB

1.15.2 CSW

1.16 Afspraken over de geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning

2. AFSPRAKEN EN REGELS

2.1 Inschrijving en uitschrijving

2.1.1 Inschrijving

2.1.2 Toelatingsvoorwaarden

2.1.3 Uitschrijving

2.2 Jaarkalender

2.3 Dagindeling – Te laat komen

2.3.1 Dagindeling

./...

2.3.2 Te laat komen

2.4 Algemene afspraken

2.4.1 Betreden en verlaten van het centrum

2.4.2 Fietsenbergplaatsen

2.4.3 Maaltijden en aanwezigheid op het centrum tijdens de middagpauze

2.4.4 Kledij en haartooi

2.4.5 Persoonlijke bezittingen

2.4.6 Accommodatie en infrastructuur van het centrum

2.4.7 Ziekenboek

2.4.8 ICT-gebruik

2.4.9 Extra-murosactiviteiten

2.4.10 Gebruik van foto's voor centrumtijdschrift, pers of internet

2.4.11 Schooltoelagen

2.4.12 Inzage-, toelichtings- en kopierecht

2.5 Verzekeringen

2.6 Gezondheid en veiligheid in het centrum

2.6.1 Alcohol en/of middelengebruik

2.6.2 Medicatie en ziekte

2.6.3 Veiligheid

2.7 Beleid rond leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen

2.8 Algemene klachtenbehandeling

3. REGLEMENT INZAKE TUCHT EN SCHENDING VAN DE LEEFREGELS VAN DE LEERLINGEN

3.1 Maatregelen wegens schending van de leefregels van de leerlingen

3.2 Bewarende maatregel: Preventieve schorsing

3.3 Tuchtmaatregelen

3.4 Reglement inzake tucht en schending van de leefregels bij drugproblemen

./...

3.5 Preventie en aanpak van geweld, pesten en ongewenst seksueel gedrag op het centrum

3.6 Samenwerking met de politie

3.7 Engagementsverklaring

4. STUDIEREGLEMENT

4.1 Opleidingen

4.2 Regelmatige leerling

4.2.1 Invulling voltijds engagement met een persoonlijk ontwikkelingstraject

4.2.2 Invulling component werkplekleren met een voortraject

4.2.3 Invulling component werkplekleren met een brugproject

4.2.4 Invulling component werkplekleren met een arbeidsdeelname

4.2.5 Intensieve begeleiding alternerend leren (IBAL)

4.2.6 Screening en trajectbegeleiding

4.2.7 Registratie en beheer VDAB-dossier van de jongere

4.3 Afwezigheden

4.3.1 Gewettigde afwezigheden

4.3.2 Problematische afwezigheden en koppeling aan de schooltoelage

4.4 Persoonlijke studiedocumenten

4.4.1 Werkboekje

4.4.2 Indienen van documenten einde schooljaar

4.5 Bijdragelijst

4.6 Evaluatie

4.6.1 Permanente evaluatie

4.6.2 Deelname aan de evaluatiemomenten

4.6.3 Fraude tijdens de evaluatie

4.6.4 Rapportering

4.6.5 Eindbeslissing

./...

4.6.6 Inzagerecht

4.7 Studiebewijzen

4.7.1 Attest van verworven competenties

4.7.2 Deelcertificaat

4.7.3 Certificaat

4.7.4 Getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs

4.7.5 Studiegetuigschrift van het tweede jaar van de derde graad van het secundair onderwijs

4.7.6 Diploma van secundair onderwijs

4.7.7 Getuigschrift over de basiskennis van bedrijfsbeheer

4.7.8 Rechtzetting materiële fout studiebewijs

4.8 Betwisting van de eindevaluatie

Bijlage 1 Formulier "Ontvangst, kennisneming en akkoordverklaring Centrumreglement en bijlagen"

Bijlage 2 Jaarkalender

Bijlage 3 Engagementsverklaring

Bijlage 4 Bijdragelijst

Bijlage 5 Stappenplan en begeleidingsplan bij drugproblemen

./...

Woord vooraf

Het provinciaal onderwijs vormt samen met het gemeentelijk onderwijs, het zogenaamde derde net of het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Het Provinciaal Onderwijs Oost-Vlaanderen kenmerkt zich door een grote verscheidenheid aan onderwijsvormen: het buitengewoon onderwijs, het technisch- en beroepsonderwijs en het volwassenenonderwijs.

Het provinciebestuur Oost-Vlaanderen speelde reeds geruime tijd met het idee om een centrum deeltijds onderwijs op te richten.

Dit om volgende redenen :

- Het voltijds secundair onderwijs kan niet steeds flexibel inspelen op de behoeften van de arbeidsmarkt. Het deeltijds onderwijs kan dit wel.
- Deze onderwijsvorm is, voor een welbepaalde groep van jongeren, de ideale voorbereiding op een succesvolle instap in de arbeidsmarkt.
- De oprichting van een nieuw centrum voor deeltijds onderwijs brengt bijkomende tewerkstelling mee. Niet onbelangrijk in deze economisch onstabiele tijden.

Deze feiten, gekoppeld aan de lacune binnen Oost-Vlaanderen, deden het voorstel rijzen om een provinciaal centrum voor deeltijds onderwijs op te richten, in de regio 'Meetjesland'.

En aangezien deeltijds beroepssecundair onderwijs enkel kan worden ingericht in de schoot van een gesubsidieerde school voor voltijds technisch en/of beroepssecundair onderwijs, is het de meest logische keuze om dit provinciaal centrum voor deeltijds onderwijs te hechten aan het Provinciaal Technisch Instituut te Eeklo.

In onze scholen vormen alle leerlingen, ouders, leden van het onderwijzend en het bestuurspersoneel, het ondersteunend personeel, het administratief, het technisch en het dienstpersoneel en het centrumbestuur één grote levende gemeenschap. Ieder lid van deze gemeenschap is medeverantwoordelijk voor de goede werking ervan. De leerlingen ervaren dat iedereen met hen begaan is.

Met zijn allen samen bouwen we aan een school waar iedereen zich thuis voelt, een plaats waar in goede verstandhouding samen-gewerkt en samen-geleefd wordt.

Peter Hertog
Gedeputeerde

./...

Pedagogisch project: Missie Provinciaal Onderwijs

Provinciaal Onderwijs biedt pluralistisch, kwaliteitsvol en betaalbaar onderwijs dat flexibel inspeelt op hedendaagse ontwikkelingen en regionale eigenheden.

Professionele medewerkers staan borg voor een brede persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen en cursisten in nauwe samenwerking met alle belanghebbenden.

Wij zetten in op innovatie in een eigentijdse infrastructuur. We werken met dynamische leermiddelen en methodieken en hebben bijzondere aandacht voor welzijn, milieu en duurzaamheid.

We garanderen een inspirerende en motiverende leer-, leef- en werkomgeving.

We respecteren eigenheid, waarderen inzet, betrokkenheid en creativiteit. We streven naar het welbevinden van elke persoon en versterken de aanwezige talenten.

We bieden kansen en uitdagingen voor iedereen.

Visie Provinciaal Centrum Deeltijds Onderwijs

'Het Provinciaal Centrum Deeltijds Onderwijs wil jongvolwassenen op hun eigen tempo professioneel klaarstomen voor een intrede op de arbeidsmarkt en hun brede integratie in de maatschappij.'

1 VOORSTELLING

In ons centrum werken veel mensen samen om jouw opleiding te verzekeren. Sommigen zijn persoonlijk bij je studie betrokken, anderen werken achter de schermen.

Hierna vermelden we iedereen die bij ons centrum betrokken is.

1.1 Het centrubestuur

Het centrubestuur is de eigenlijke organisator van dit centrum. Ze richt niet alleen het onderwijs in, ze is ook verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming. Op dit centrum is het centrubestuur de Provincie Oost-Vlaanderen.

Als uitvoerend orgaan van de Provincieraad treedt in concreto de Deputatie op.

Enkele nuttige adressen:

- Het schoolbestuur: de Provincie Oost-Vlaanderen
Adres: Aan de Deputatie
Gouvernementstraat 1, 9000 Gent
Mail: info@oost-vlaanderen.be
Website: www.oost-vlaanderen.be
- Administratie Provinciaal Onderwijs

./...

Provinciehuis
Gouvernementstraat 1, 9000 Gent
Tel. 09-267 74 45

1.2 Bestuurspersoneel

1.2.1 De directeur

De directeur van het Provinciaal Technisch Instituut – Eeklo, waaraan het PCDO verbonden is, heeft de formele verantwoordelijkheid over het centrum. De directeur kan zich ook laten vervangen door zijn afgevaardigde.

1.2.2 De coördinator

De coördinator staat in voor de dagelijkse leiding van het centrum.

1.2.3 De adjunct-directeur, technisch adviseur-coördinator, technisch adviseur(s)

De directeur wordt bij het bestuur van het Provinciaal Technisch Instituut bijgestaan door de adjunct-directeur, de technisch adviseur-coördinator en de technisch adviseur(s).

1.3 Trajectbegeleider

Dit is een leraar die in het PCDO met de trajectbegeleiding is belast. De trajectbegeleiding is het continue proces van begeleiding en opvolging van de persoonlijke ontwikkeling en de vorming van jongeren tijdens de component leren en de component werkplekleren en dit in overleg met de betrokken actoren met als ultiem doel de toeleiding naar de arbeidsmarkt. Hij staat onder andere in voor de screening van de arbeidsrijpheid van de leerling.

1.4. Leerlingenbegeleider

De leerlingenbegeleider maakt tijd voor een gesprek en zoekt informatie/verdere hulp waar nodig.

Takenpakket: sociale problemen, conflictbemiddeling, specifieke opvolging van leerlingen, het Persoonlijke Ontwikkelingstraject en het uitwerken van handelingsplannen.

1.5 Onderwijzend personeel

De leerkrachten hebben naast het geven van lessen ook andere algemene taken zoals opvoeden, zorgen voor orde, bijwonen van de klassenraden als effectief lid, enz.

1.6 Ondersteunend personeel

De opvoeders behoren tot het ondersteunend personeel.

Ze leiden en werken mee aan de centrumadministratie, begeleiden de leerlingen en oefenen toezicht uit.

./...

1.7 Het technisch en dienstpersoneel

Ook het personeel dat zorgt voor het onderhoud van de gebouwen en installaties, dat ons centrum en omgeving netjes houdt, dat in de keuken werkt, is belangrijk voor het goed functioneren van het centrum.

1.8 Klassenraad

De klassenraad beslist over de toe te kennen studiebewijzen. Onder punt 4.7. vind je een opsomming van de studiebewijzen die je kan behalen.

De klassenraad bestaat uit de directeur of zijn afgevaardigde bv de coördinator, die het voorzitterschap waarneemt, alle leden van het onderwijzend personeel die aan de leerling les geven of in de trajectbegeleiding voorzien. Al deze leden zijn stemgerechtigd, en beschikken over één stem.

Zij kunnen aangevuld worden met raadgevende leden aangewezen door de voorzitter: enerzijds andere personeelsleden van het PCDO of externen aan het centrum, als die betrokken zijn bij de psychosociale of pedagogische begeleiding van de jongere, en anderzijds deskundigen in de te beoordelen opleiding, in casu de mentor op de werkplek.

1.9 Klassendirecteur

Een van de leerkrachten van een klas vervult de taak van klassendirecteur. Hij/zij is onder meer verantwoordelijk voor de opmaak van rapporten, de samenstelling van verslagen van de klassenraad alsook het bijhouden van het persoonlijk dossier van de leerling.

Bij die leerkracht kunnen leerlingen altijd terecht met vragen of problemen in verband met hun studie en persoonlijke situatie. Hij/zij is ook de aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klas.

1.10 Ouders*

In het centrumreglement wordt de term 'ouders*' gebruikt om personen aan te duiden die het ouderlijk gezag uitoefenen of personen die de minderjarige leerling in rechte of in feite onder hun bewaring hebben of de meerderjarige zelf. Zolang de leerling minderjarig is, treden de ouders op voor de leerling. Zodra de leerling meerderjarig is, treedt hij autonoom op. Hij/zij kan zich eventueel laten bijstaan door zijn/haar ouders.

Als in de tekst "ouders*" staat, wordt dus ook meerderjarige leerling bedoeld.

1.11 Raadsman/vertrouwenspersoon

Het begrip 'raadsman' betekent niet noodzakelijk een advocaat, het kan een door de ouders* of jongere aangeduide vertrouwenspersoon zijn.

1.12 Centrumraad

De centrumraad stelt het centrubestuur van het centrum alle mogelijke maatregelen voor die tot de goede werking van het centrum kunnen bijdragen.

De centrumraad telt ten minste 6 leden en is paritair samengesteld uit:

./...

- gemandateerde vertegenwoordigers van het onderwijs, aangewezen door het centrumbestuur;
- gemandateerde vertegenwoordigers van sociaal-economische organisaties.

De vertegenwoordiger van het begeleidend Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) en ook telkens één afgevaardigde van elk centrum voor deeltijdse vorming waarmee het PCDO een samenwerkingsakkoord heeft afgesloten, nemen met raadgevende stem deel aan de vergaderingen van de centrumraad.

1.13 Schoolraad

De schoolraad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de ouders, het personeel, de leerlingen en de lokale gemeenschap.

De schoolraad heeft advies- en overlegbevoegdheid, die ze in principe uitoefent tegenover het centrumbestuur.

Over de algemene organisatie en de werking van het centrum oefent de raad zijn bevoegdheden rechtstreeks uit tegenover de directeur.

De vertegenwoordigers van de ouders zijn te bereiken op het adres van het centrum.

Samenstelling van de schoolraad → **in te vullen door het centrum**

Vertegenwoordigers van het personeel

▪

Vertegenwoordigers van de ouders

▪

Vertegenwoordigers van de leerlingen

▪

Vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap

▪

Voorzitter:

Ondervoorzitter:

Secretaris:

Deze schoolraad is bevoegd voor het Provinciaal Technisch Instituut en het Provinciaal Centrum voor Deeltijds Onderwijs te Eeklo.

1.14 Leerlingenraad

Een leerlingenraad is een door en uit de leerlingen verkozen adviesorgaan, met als doelstelling het bevorderen van de dialoog tussen leerlingen en directie, leerlingen en leerkrachten en leerlingen onderling, met het oog op optimale ontplooiingskansen voor alle leerlingen.

1.15 CLB en CSW

Studeren is niet altijd vanzelfsprekend. Allerlei moeilijkheden kunnen een succesvolle schoolcarrière verhinderen. Om een en ander in goede banen te leiden, is een begeleiding opgebouwd.

./...

Voor de begeleiding van de leerlingen doet het centrum vaak beroep op volgende diensten:

- Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB),
- Cel voor Schoolmaatschappelijk Werk (CSW).

1.15.1 CLB

Ons centrum wordt begeleid door CLB – Eikelstraat 42 – 9900 Eeklo (09 377 36 93)

Het CLB heeft als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van leerlingen nu en in de toekomst.

Teneinde deze opdracht te realiseren, situeert de begeleiding van de leerlingen door het centrum zich op de volgende domeinen:

- het leren en studeren,
- de onderwijsloopbaan,
- de preventieve gezondheidszorg,
- het psychisch en sociaal functioneren.

Leerlingenbegeleiding

Als het centrum aan het CLB vraagt om een leerling te begeleiden, beperkt het CLB zich tot een aanbod tot begeleiding. Het CLB zet in dat geval de begeleiding slechts voort als de leerling hiermee instemt.

Het CLB respecteert daarbij altijd de rechten van het kind, zoals opgesomd in het Verdrag inzake de Rechten van het Kind van 15 mei 1991.

De CLB-begeleiders zullen informatie en advies verlenen om te voorkomen dat er studie- en ontwikkelings- of opvoedingsproblemen ontstaan.

Discretie en geheimhouding zijn verzekerd!

Elke leerling heeft recht op kosteloze CLB-begeleiding, maar de leerling kan ze weigeren.

Deze weigering geldt niet als de begeleiding betrekking heeft op spijbelgedrag, de algemene en gerichte consulten en de profylactische maatregelen.

CLB-dossier

Indien een leerling van een andere school of centrum komt dat begeleid wordt door een ander CLB, zal het leerlingendossier overgedragen worden naar het CLB dat ons centrum begeleidt.

De leerling kan, binnen een termijn van 10 dagen na de inschrijving, verzet aantekenen tegen het overmaken van niet-verplichte gegevens bij het CLB dat de vorige school of centrum begeleidt.

1.15.2 CSW

De Cel voor Schoolmaatschappelijk Werk (CSW) heeft als opdracht oplossingen aan te reiken voor sociale problemen van de leerlingen van het provinciaal onderwijs.

De taakomschrijving vanuit het centrumbestuur omvat:

- onderwijsmoeilijkheden onderzoeken en oplossen (bv. schoolverzuim)
- psychologische problemen, sociale en familiale moeilijkheden (relationeel en financieel) en medische problemen aanpakken

./...

- gesprekken voeren met leerlingen
- huisbezoeken afleggen (gesprekken met ouders)
- contacten leggen met andere diensten (politie, mutualiteiten, OCMW, Kinderbijslagfonds, ...)

De tussenkomsten van de Cel voor Schoolmaatschappelijk Werk zijn gratis en strikt discreet. Hun taak is zowel preventief als begeleidend. De werking steunt op een vertrouwensrelatie leerling-schoolmaatschappelijk werker.

Adres:

De Deputatie van de Provincie Oost-Vlaanderen
 Cel voor Schoolmaatschappelijk Werk
 Provinciehuis
 Gouvernmentstraat 1
 9000 Gent
 ☎ ☐09 26774 23

1.16 Afspraken over de geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning

De door het centrumbestuur verstrekte leermiddelen of verplichte activiteiten moeten vrij blijven van reclame.

Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van het centrum.

Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het centrum niet in het gedrang brengen.

Geldelijke ondersteuning kan enkel met als tegenprestatie naambekendheid.

Bij sponsoring van activiteiten wordt de voorrang gegeven aan buurtsponsors.

Diversiteit onder de aanbieders van sponsoring mag niet worden belemmerd.

Elke aanvraag tot reclame en sponsoring moet voorgelegd worden aan de schoolraad die hierover zal adviseren.

2 AFSPRAKEN EN REGELS

2.1 Inschrijving en uitschrijving

2.1.1 Inschrijving

Het Decreet van 25 november 2011 betreffende het inschrijvingsrecht en het Decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voorziet een procedure die het centrum moet gebruiken om haar leerlingen in te schrijven voor het schooljaar 2017-2018.

Wil je hier meer over vernemen, neem dan contact op met het centrum of raadpleeg de website <http://onderwijs.vlaanderen.be/node/1949>.

Bij je inschrijving als nieuwe leerling worden volgende documenten gevraagd:

- een geldig identiteitsbewijs;
- de getuigschriften en attesten die in een vorige school of centrum behaald werden.

./...

Individueel Aangepast Curriculum (IAC)

Leerlingen met een verslag, dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, kunnen een Individueel Aangepast Curriculum volgen in het gewoon onderwijs mits aan een aantal voorwaarden is voldaan.

Een IAC is een curriculum waarbij leerdoelen worden geformuleerd op maat van de leerling en waar noodzakelijk voor de leerling, vertrekkend vanuit ontwikkelingsdoelen/opleidingsprofielen uit het buitengewoon onderwijs. Dit curriculum wordt door de klassenraad in afstemming met de ouders, waar mogelijk ook met de leerling, de clb-medewerker en in voorkomend geval met externe ondersteuners (bv. CSW, ...), vastgelegd.

Deze leerdoelen moeten worden nagestreefd en beogen de maximale ontplooiing van de leerling en een zo volwaardig mogelijke participatie aan het klas- en schoolgebeuren in de school voor gewoon onderwijs.

Dit curriculum beoogt ofwel de participatie aan de maatschappij, ofwel arbeidsdeelname al dan niet met ondersteuning, ofwel verdere studies. Het curriculum wordt naargelang de studievoortgang van de leerling aangepast.

Leerlingen met een IAC komen normaliter niet in aanmerking voor de gewone studiebekrachtiging, maar krijgen jaarlijks een attest van verworven competenties uitgereikt.

Gegevensdoorstroming

Gegevens met betrekking tot jouw onderwijsloopbaan stromen automatisch door tussen scholen in jouw belang. Je ouders* en/of jij kunnen inzage krijgen in de over te dragen gegevens, indien jij en/of je ouders* er expliciet om verzoeken. Jij en/of je ouders* hebben het recht om toelichting te krijgen. Een kopie van de gegevens kan verkregen worden tegen vergoeding. Je ouders* kunnen zich na inzage verzetten tegen deze gegevensoverdracht, behalve indien de regelgeving de overdracht verplicht stelt.

Volgende gegevens moeten verplicht worden overgedragen:

- 1) het aantal problematische afwezigheden
- 2) de toegekende attestering
- 3) een kopie van het verslag of gemotiveerd verslag opgemaakt door het CLB.

Bij schoolverandering van de oude naar de nieuwe school moet een verslag (is vereist om een kind te mogen inschrijven in het buitengewoon onderwijs of om een kind een individueel aangepast curriculum te laten volgen in het gewoon onderwijs) of een gemotiveerd verslag van een CLB (geeft een kind recht op Geïntegreerd ONderwijs (GON)-begeleiding) in het kader van het Decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften steeds worden overgedragen. Omdat het origineel verslag of het origineel gemotiveerd verslag eigendom is van de ouders, draagt de school steeds een kopie over.

2.1.2 Toelatingsvoorwaarden

2.1.2.1. Algemene voorwaarden

./...

Deze voorwaarden zijn:

- a) – je moet hetzij jonger zijn dan 18 jaar, niet meer aan de voltijdse leerplicht onderworpen zijn en ingeschreven worden met akkoord van de ouders of van de personen die in rechte of in feite het ouderlijk gezag uitoefenen;
 – je moet hetzij tussen 18 en 25 jaar zijn en ingeschreven worden in een opleiding die verschilt van de studierichting waarvoor eventueel een eindstudiebewijs van de derde graad van het voltijds secundair onderwijs werd behaald;
- b) voor wat betreft de inschrijving in de derde graad: moet je de tweede graad van het voltijds secundair onderwijs of van het Deeltijds Onderwijs (DO) met vrucht hebben beëindigd; concreet betekent dit houder zijn van één van volgende studiebewijzen:
- een oriënteringsattest A of B van een tweede leerjaar van de tweede graad van het voltijds secundair onderwijs;
 - een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;
 - een getuigschrift van de tweede graad van het DO;
 - een (kwalificatie)getuigschrift van het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3.

Je kan het DO uiterlijk volgen tot het einde van het schooljaar waarin je de leeftijd van 25 jaar bereikt.

2.1.2.2. Bijzondere voorwaarden

2.1.2.2.1. Opleidingen Hulpkok, Kok, Hulpkelner, Kelner, Keukenmedewerker, Medewerker snackbar-taverne.

Omwille van de voedselveiligheid moet je voor deze opleidingen medisch geschikt bevonden worden om met voedingswaren of –stoffen te werken. Om een van deze opleidingen aan te kunnen vatten, dien je dus een geschiktheidsverklaring te hebben. Word je door de dokter ongeschikt verklaard, dan kan je de opleidingen niet volgen.

2.1.2.2.2. Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften

Heb je specifieke noden op het vlak van onderwijs, therapie en verzorging en beschik je over een inschrijvingsverslag voor het buitengewoon onderwijs, dan word je ingeschreven 'onder de ontbindende voorwaarde van het aantonen van onvoldoende draagkracht'. Het centrum zal na overleg met de betrokken personen en het CLB onderzoeken of het voldoende draagkracht heeft om een afdoend antwoord te bieden op je noden. Beslist het centrum na dit onderzoek dat het onvoldoende draagkracht heeft, dan wordt je inschrijving geweigerd.

2.1.3 Uitschrijving

2.1.3.1 Uitschrijving door je Ouders* zelf.

Zolang het schooljaar loopt, blijf je ingeschreven. Je inschrijving kan door je ouders* enkel beëindigd worden indien zij hiertoe het formulier voor uitschrijving ondertekend aan de coördinator of leerlingenbegeleider of trajectbegeleider

./...

hebben afgegeven. Dit formulier vermeldt tevens de datum en de reden van uitschrijving.

Je ouders verbinden zich ertoe jou niet in te schrijven in een andere school, centrum deeltijds onderwijs, of Syntra (Syntra is een opleidingsorganisatie die in samenwerking met het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming, praktijkgerichte opleidingen in de leertijd en ondernemersopleidingen aanbiedt) zonder het PCDO hiervan schriftelijk op de hoogte te stellen.

2.1.3.2 Uitschrijving door het centrum

Bij zeer ernstige problematische afwezigheden en nadat alle begeleidingsinspanningen tevergeefs zijn geweest, of indien blijkt dat je zelfs spoorloos bent, kan het centrum altijd beslissen om tot je uitschrijving over te gaan.

Ben je niet meer leerplichtig en binnen een schooljaar 30 dagen (of 60 halve dagen) problematisch afwezig, terwijl je geacht werd invulling te geven aan een voortraject, brugproject of arbeidsdeelname, dan word je door het centrum uitgeschreven. Daarna kan het centrum een nieuwe vraag tot inschrijving van jou tijdens hetzelfde schooljaar weigeren.

Als je op het moment van de inschrijving in het centrum niet meer leerplichtig bent en als uit de screening blijkt dat je niet arbeidsrijp bent, dan word je door het centrum onmiddellijk uitgeschreven.

Meer informatie over problematische afwezigheden vind je onder punt 4.3.2.

2.2 Jaarkalender

De jaarkalender met o.m. de lesspreiding, vakantie- en verlofregeling, examenperiodes, uitdeling van de rapporten, informatievergaderingen, extramuros activiteiten, sportactiviteiten, ... is opgenomen in bijlage 2 bij dit centrumreglement.

2.3 Dagindeling – Te laat komen

De lessen algemene, sociale en persoonlijkheidsvorming (ASPV) en beroepsgerichte vorming (BGV) worden geprogrammeerd op 2 opeenvolgende dagen.

2.3.1 Dagindeling

Eeklo:

08.20 u. - 09.10 u.	:	1 ^{ste} lesuur
09.10 u. - 10.00 u.	:	2 ^{de} lesuur
10.00 u. - 10.10 u.	:	korte pauze
10.10 u. - 11.00 u.	:	3 ^{de} lesuur
11.00 u. - 11.50 u.	:	4 ^{de} lesuur
11.50 u. - 12.40 u.	:	middagpauze

./...

12.40 u. - 13.30 u.	:	5 ^{de} lesuur
13.30 u. - 14.20 u.	:	6 ^{de} lesuur
14.20 u. - 14.30 u.	:	korte pauze
14.30 u. - 15.20 u.	:	7 ^{de} lesuur
15.20 u. - 16.10 u.	:	8 ^{ste} lesuur

Oudenaarde:

Lessen op: maandag en dinsdag

08.35 u tot 10.15 u
Pauze

10.25 u tot 12.05 u

Middagpauze

12.55 u tot 14.35 u

Pauze

14.45 u tot 16.25 u

(afhankelijk van het lessenrooster)

2.3.2 Te laat komen

Kom je om het even welke reden niet op het normale uur op het centrum aan, dan dien je je eerst te melden bij het onthaal van het centrum. Daar ontvang je een bewijs dat het uur van aankomst vermeldt.

2.4 Algemene afspraken

2.4.1 Betreden en verlaten van het centrum

2.4.1.1 Wij verlangen van jou dat je rechtstreeks van huis naar het centrum komt en van het centrum naar huis gaat, want de schoolverzekering komt enkel tussen bij de rechtstreekse verplaatsing van thuis naar het centrum en omgekeerd.

Wij dulden niet dat je je vóór aanvang van de lessen aan andere scholen onnodig ophoudt of om het even waar in de stad samentroeft. Wij aanvaarden evenmin dat je je in de onmiddellijke omgeving van het centrum ophoudt tot op het laatste nippertje en het centrum niet wenst te betreden vóór het belteken.

Wij vragen van jou een correcte houding in de omgeving van het centrum en de school.

./...

Bij een ongeval moet het centrum onmiddellijk verwittigd worden. De schoolverzekering dekt enkel de lichamelijke letsels als gevolg van een ongeval op weg van en naar het centrum en tijdens het verblijf op het centrum, behalve bij gewelddaden.

2.4.1.2 Je mag tijdens de schooluren het centrum niet verlaten indien je niet vooraf een schriftelijke verklaring van je ouders* indient. Opvoeders of directie verlenen dan eventueel hun goedkeuring. Bij een positieve beslissing verlaat je het centrum altijd via de uitgang Centrum. Indien nodig meld je je bij het onthaal van het centrum om de fietsenbergplaats te openen.

2.4.2 Fietsenbergplaatsen

Wij beschikken over ruime, overdekte en afgesloten stalplaatsen voor fietsen, bromfietsen en motoren. Tijdens de openingsuren is er toezicht voorzien.

Tijdens de lesuren zijn de fietsenbergplaatsen op slot, dus: van 8:20 uur tot 11:50 uur en van 12:40 uur tot 15:20 uur (of tot 16:10 uur).

De telaarcomers (na 8:20 uur of na 12:40 uur) plaatsen hun fiets, bromfiets of motor op slot aan de daartoe voorziene extra stalplaatsen buiten de fietsenbergplaatsen.

De ochtendtelaarcomers (8:20 uur) verplaatsen 's middags bij de opening van de fietsenbergplaatsen (11:50 uur) hun voertuig naar zijn vaste staanplaats.

Vaste staanplaats

Elk voertuig (fiets, bromfiets, motor) ontvangt bij de aanvang van het schooljaar een metalen nummerplaatje. Dit nummerplaatje wordt aan het voertuig vastgemaakt en duidt de vaste parkeerplaats op school aan.

Bij de fiets wordt dit, indien mogelijk, bevestigd aan de fietsvork; anders aan het zadel.

Elk voertuig wordt steeds met een eigen slot aan de toegekende genummerde staander vastgemaakt.

Veiligheidsoverwegingen

Fietsen, bromfietsen of motors dienen steeds met een eigen slot degelijk vastgemaakt te worden.

Helm, fietspomp, snelbinder, regenpak en andere accessoires worden niet in de fietsenbergplaatsen achtergelaten, maar veilig in het persoonlijk kastje of boekentas opgeborgen. Dit voorkomt diefstal.

De school is niet verantwoordelijk voor beschadigingen aan of diefstal van het voertuig of accessoires.

Algemene afspraken

Het verblijf in de fietsenbergplaatsen moet zich bij aankomst en vertrek beperken tot een komen en gaan.

Een fiets met lekke band kan bij aankomst op school afgegeven worden aan het huis van het dienstpersoneel (Watertoren). De leerling betaalt de kostprijs van het materiaal voor de herstelling.

Geknoei aan andermans fiets, brommer of motor kan leiden tot een bewarende of een tuchtmaatregel en moet steeds gesignaleerd worden als men ervan

./...

getuige is. De aangerichte beschadiging wordt door de betrokken leerling aan de benadeelde vergoed.

Wie met een bromfiets of motor rijdt, wordt verondersteld veilig te rijden en zijn voertuig ieder moment te beheersen. Wij rekenen erop dat al deze leerlingen in orde zijn met de wettelijke bepalingen inzake de verzekering van hun voertuig.

2.4.3 Maaltijden en aanwezigheid op het centrum tijdens de middagpauze

Voor de middagmaalen zijn er twee mogelijkheden:

- ofwel neem je het middagmaal op het centrum
- ofwel verlaat je het centrum tijdens de middagpauze, maar keer je tijdig terug vóór de aanvang van de lessen

Je kan het centrum enkel verlaten mits een vooraf ingediende schriftelijke toestemming van je ouders*.

Donderdag is het veggiedag. Dat betekent dat elke donderdag het middagmaal vegetarisch is.

Deze beslissing past binnen het gezond- en duurzaamheidsbeleid van ons centrum. Een vegetarische maaltijd is immers een duurzame en een gezonde maaltijd.

Er wordt van jou een voorname houding verwacht in de refter.

Je dient vooraf maaltijdbonnetjes te kopen aan het onthaal.

Er is keuze tussen een broodjesmaaltijd en een warme maaltijd.

De menu's voor de komende week worden geafficheerd.

2.4.4 Kledij en haartooi

De uitstraling van het centrum wordt mede bepaald door het voorkomen van de leerlingen. Wij eisen geen uniformiteit, maar wij vragen wel aandacht voor een verzorgd en hygiënisch kapsel en voor nette kledij.

Werk- en sportkledij worden minstens een keer per maand thuis gewassen en indien nodig hersteld. Wij verwachten van jou en je ouders daar op toe te zien want nette, verzorgde werkkledij en sportkledij maken deel uit van een goede leefhouding.

2.4.5 Persoonlijke bezittingen

2.4.5.1 Het centrum stelt aan elke leerling een persoonlijk kastje ter beschikking. Dit kastje moet steeds een toonbeeld zijn van orde en netheid.

In geval van vermoedens, aanwijzingen of effectief voorkomen van strafrechterlijke inbreuken zal het centrum onmiddellijk contact opnemen met de lokale politie voor het nemen van de gepaste maatregelen.

Kom je met de bromfiets of de motor naar het centrum, dan berg je je helm steeds op in je persoonlijk kastje.

Je doet je persoonlijk kastje steeds op slot.

2.4.5.2 Wij verbieden het bezit op het centrum van alle voorwerpen die geen enkele betekenis of verband hebben met ons onderwijs. Deze voorwerpen kunnen door het centrum in verzekerde bewaring worden genomen. De directie behoudt zich het recht voor hier autonoom over te beslissen. Hetzelfde verbod geldt ook voor het bezit van lectuur of tijdschriften die geen enkele opvoedende

./...

waarde hebben. GSM-bezit wordt getolereerd; je houdt op eigen risico je GSM discreet bij jou op een veilige plaats.

2.4.6 Accommodatie en infrastructuur van het centrum

De algemene netheid van ons centrum is eveneens één van onze stokpaardjes. Een schoolgemeenschap heeft de lokalen die ze verdient en de blijvende netheid ervan zal dan ook het resultaat zijn van een volgehouden, dagelijkse inspanning van een ieder. Leerlingen hebben terecht liever les in mooie en onderhouden lokalen. Wanden, stoelen en tafels, borden en didactisch materiaal beschrijven, bevuilen of beschadigen is dan ook altijd het werk van onbetrouwbare individuen!

Indien je door eigen fout een ruit breekt of beschadiging aanricht aan de accommodatie of de infrastructuur van het centrum of aan andermans materiaal gebeurt de herstelling van de schade op jouw kosten.

Het bezit en gebruik van breekmessen en vloeibare corrector is verboden. Zonder toelating heb je tijdens de pauzes geen toegang tot klaslokalen, ateliers of gangen.

2.4.7 Ziekenboeg

2.4.7.1 Onze ziekenboeg is alle schooldagen open van 8.00 uur tot 16.10 uur. Op woensdag tot 12.15 uur.

Altijd is er EHBO-materiaal ter beschikking.

Als je medicatie moet nemen, doe je dat best via het onthaal waar je ook je geneesmiddelen in bewaring kan geven.

2.4.7.2 Bij ieder ongeval, ook van kleinere letsels, dient nog dezelfde dag melding te worden gedaan aan de leerkracht of opvoeder met toezicht én aan de infirmerie. Het ETHIAS-verzekeringsformulier wordt ten laatste de 3de dag na het ongeval terug in de infirmerie afgegeven.

Wij vragen dat je steeds een kleefvignet van de mutualiteit (= ziekenkas) bij je hebt. Sommige aangiften worden immers door de dokter in de infirmerie zelf ingevuld. Dikwijls gaat een leerling deskundig verzorgd naar huis en is tussenkomst van de ouders* niet eens meer nodig.

Verzorging van kwetsuren opgelopen buiten schoolverband gebeurt graag, ook al zijn dit geen schoolongevallen. Er wordt hiervan uiteraard geen aangifte gedaan bij de schoolverzekering ETHIAS.

2.4.8 ICT-gebruik

Ons centrum beschikt over een groeiend computerpark dat intensief wordt gebruikt.

Als centrum proberen wij ervoor te zorgen dat alle toestellen en alle klassen voldoen aan de gestelde eisen en voorwaarden.

Wij doen alles wat mogelijk is om jou als gebruiker een werkende infrastructuur aan te bieden.

Om dit te kunnen garanderen is het noodzakelijk dat alle gebruikers zich aan volgende regels houden:

2.4.8.1 Toegang tot het computerlokaal

Zonder begeleiding word je niet toegelaten in een computerklas, ook niet tijdens de lessen.

2.4.8.2 Gebruik van de computers

./...

1. Je krijgt bij het begin van het schooljaar een PC toegewezen op een vaste plaats en je behoudt deze plaats en het toestel voor de rest van het schooljaar.
2. De leerkracht laat je iedere keer bij het binnenkomen in een computerlokaal PC's, kabels, printer, muis, muisballetje en meubilair controleren op visuele beschadigingen en graffiti. Ook al worden in een bepaalde les de PC's niet gebruikt, toch moet deze controle gebeuren. Ook de kabelaan sluitingen van de PC's die zich op de volgende rij (achter jou) bevindt, wordt nagezien. Bij bijkomende visuele beschadiging in vergelijking met de vorige keer dat je in het lokaal was, meldt de leerkracht dit aan de ICT-verantwoordelijke en noteert dit op de defectenlijst.
Als je in het begin van de les eventuele fouten niet meldt, loop je het risico bij een volgende controle aansprakelijk gesteld te worden. Jijzelf kan immers de schade aangericht hebben.
3. Beschadigingen die het gevolg zijn van een bewust verkeerd gebruik worden direct doorgegeven aan de ICT-verantwoordelijke (of de directie) zodat je hiervoor verantwoordelijk kan gesteld worden.
Beschadigingen te wijten aan moedwilligheid of onvoorzichtigheid zullen op kosten van de dader hersteld worden.
4. Je installeert geen programma's zonder toestemming van de ICT-verantwoordelijke. Snelkoppelingen op het bureaublad mogen niet worden bijgeplaatst; indien dit voor de les noodzakelijk is, moeten ze na de les weer verwijderd worden. De harde schijf van de computers wordt enkel gebruikt voor de programma's die door de ICT-verantwoordelijke erop geïnstalleerd werden.
5. Je mag alleen het internet gebruiken tijdens de lessen, mits toestemming van de leerkracht, en het moet verband houden met de les. Indien tijdens de les het internetgebruik niet is toegestaan, wordt in NetOpSchool het beleid ingesteld op 'Geen internet'. Chatten, online gamen of muziek beluisteren en demo's downloaden is niet toegelaten, ook niet buiten de lessen.
6. Eventuele gegevens en oefeningen kunnen tijdelijk bewaard worden onder de directory C:\DATA. Deze directory is onderverdeeld in subdirectories volgens de gebruikte programma's. Zo worden bvb oefeningen in Word bewaard onder de directory C:\DATAWORD.
De lesgever mag naar eigen inzicht op een verantwoorde manier directories bijmaken onder de C:\DATA directory.
Belangrijke gegevens worden bovendien bewaard op een diskette of USB-stick omdat geen garantie kan gegeven worden over het bewaard blijven van de bestanden in de datadirectory.
7. Je kopieert geen programma's en/of diskettes zonder toestemming van de ICT-verantwoordelijke.
8. Bij een virusdetectie wordt de computer onmiddellijk uitgeschakeld en van een briefje voorzien. De ICT-verantwoordelijke wordt onmiddellijk verwittigd. Het is enkel de ICT-verantwoordelijke die gemachtigd is om viruscleaners te gebruiken.
9. Het lokaal wordt in een nette staat achter gelaten (stoelen en PC's gelijnd, muizen aan de rechterkant van de PC). Indien een lokaal niet ordentelijk wordt achtergelaten, wordt dit door de volgende leerkracht schriftelijk gemeld aan de ICT-verantwoordelijke met vermelding van uur en datum. Op het einde van de les wordt alle overtollig papier in de prullenmand gegooid.

2.4.8.3 Gebruik van internet

./...

- 1 Je mag alleen het internet gebruiken met toelating van directie/ICT-coördinator of leerkracht.
- 2 Je kan het internet gratis gebruiken, maar enkel indien het bedoeld is voor het vervullen van schoolopdrachten. Hetzelfde geldt voor chatten en het gebruik van nieuwsgroepen en e-mail. Ook dit kan enkel in het kader van je schoolopdrachten.
- 3 Het bekijken van porno, racistische of andere discriminerende websites is verboden.
- 4 Elke toepassing die je realiseert – voor jezelf of ten opzichte van derden – in verband met centrum of met kennis die via het centrum kan verworven zijn, is vrij van pornografische, racistische, gewelddadige of mensonterende inhoud. Ze beantwoordt aan alle elementen van de Wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens, de Wet van 30 juni 1994 betreffende het auteursrecht en de naburige rechten en Boek XI, Titel V van het Wetboek van economisch recht. Ze bevat geen informatie die kan beledigen, kwetsen of schade berokkenen.
- 5 Op het internet respecteer je de 'netiquette'. Op welke wijze je ook met andere mensen in contact komt (vb. e-mail/chat) je blijft te allen tijde beleefd.
- 6 Grote bestanden mag je downloaden na toestemming van de directie of de ICT-coördinator.

2.4.9 Extra-murosactiviteiten

Alle onderwijsactiviteiten die plaatsvinden buiten een vestigingsplaats van de school waar de leerling is ingeschreven, zijn extra-murosactiviteiten:

- lessen die gevolgd worden in een ander school of vormingsinstelling, observatieactiviteiten en bedrijfsbezoeken;
 - alle binnen- of buitenlandse schooluitstappen of daaraan verwante activiteiten.
- Voor leerlingenstages gelden afzonderlijke richtlijnen.

Het is de bedoeling dat alle leerlingen van de doelgroep aan de extra-murosactiviteiten deelnemen. Enkel als de extra-murosactiviteit deelname aan het Comeniusprogramma betreft, kan ze georganiseerd worden voor individuele leerlingen in plaats van voor een volledige klas- of leerlingengroep. Het gaat hier om ééndaagse of meerdaagse activiteiten die deel uitmaken van het leerprogramma.

De ondertekening van dit centrumreglement geldt als toestemming voor deelname aan de activiteiten.

Leerlingen nemen verplicht deel aan de meerdaagse extra-murosactiviteit, mits deze zijn opgenomen in de kostprijs per leerling. Alleen een doktersattest is een geldige reden om niet deel te nemen.

Indien het een buitenlandse extra-murosactiviteit betreft, kunnen enkel leerlingen deelnemen die over de nodige reisdocumenten beschikken.

Als je niet deelneemt zal je op een pedagogisch verantwoorde manier binnen het centrum opgevangen worden (vrijstelling van schoolbezoek is niet toegelaten).

Voor alle vooraf geplande schoolactiviteiten waaronder de extra-murosactiviteiten, dienen je ouders* bij je afwezigheid, ook bij je gewettigde afwezigheid, de door het centrum op voorhand gemaakte kosten te betalen. Voor meerdaagse activiteiten kunnen je ouders* een beroep doen op de annuleringsverzekering, indien afgesloten bij de reservatie.

./...

2.4.10 Gebruik van foto's voor centrumtijdschrift, pers of internet

Het is normaal dat het centrum bij activiteiten foto's neemt of laat nemen, zodat deze later gebruikt kunnen worden voor publicatie in het centrumtijdschrift of voor verwerking naar de pers of het internet.

Als het om gerichte foto's gaat, dit wil zeggen om foto's die enkel één bepaalde leerling duidelijk in beeld brengen (bijvoorbeeld tijdens een sportmanifestatie, wedstrijd), mogen deze foto's uitsluitend met de toestemming van de ouders van die leerling gepubliceerd worden. In zo'n geval zullen we steeds deze toestemming vragen. Als het om niet-gerichte foto's gaat (bijvoorbeeld een sfeerbeeld van verscheidene leerlingen op de speelplaats of in de klas), gaan we ervan uit dat de ouders geen bezwaar hebben. Mochten je ouders toch bezwaar hebben, dan kunnen ze dit melden bij de inschrijving of schriftelijk aan het centrum meedelen. Het centrum zal dit bezwaar respecteren.

Camerabewaking

Het centrum kan altijd gebruik maken van camerabewaking, hetzij tijdelijk, hetzij permanent en dit op alle locaties (behalve toiletten, douche- en kleedkamers van het centrumdomein).

De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram.

De beelden zijn enkel bedoeld voor interne observatie tenzij er feiten worden vastgesteld die in strijd zijn met de hoger liggende wetgeving. Indien dit laatste het geval is, worden deze beelden doorgegeven aan de bevoegde instanties. Iedereen die gefilmd werd, mag vragen om die beelden te zien, maar dat kan enkel bij een grondige reden.

2.4.11 Schooltoelagen

Leerlingen uit het secundair onderwijs kunnen in de meeste gevallen aanspraak maken op een schooltoelage.

Een aanvraagformulier kan je op het centrum verkrijgen, maar de aanvraag kan eveneens gebeuren via het internet.

De uiterste datum van indienen is 1 juni.

Indien je bijkomende vragen hebt of indien je ondersteuning wenst bij het invullen van de aanvraag, kan je altijd terecht bij een medewerker van de Cel voor Schoolmaatschappelijk Werk verbonden aan het centrum.

2.4.12 Inzage-, toelichtings- en kopierecht

Centra verzamelen heel wat gegevens met betrekking tot hun leerlingen. Ouders hebben inzagerecht in en recht op toelichting bij de gegevens met betrekking tot hun kinderen. Je ouders* hebben dus ook inzage in je evaluatiegegevens. Ze kunnen een kopie vragen nadat het centrum toelichting bij de gegevens gegeven heeft.

2.5 Verzekeringen

Je bent gratis verzekerd op het centrum en buiten het centrum gedurende alle schoolactiviteiten en op weg van en naar het centrum gedurende de tijd die normaal daarvoor nodig is.

./...

Je bent verzekerd tegen lichamelijke verwondingen en letsels (*waarvan sommige tot een vastgesteld maximumbedrag, bv tanden*), niet tegen stoffelijke schade aan kleren, fiets e.d. (*uitgezonderd bij schade aan de bril, evenwel beperkt tot een vastgesteld maximumbedrag*).

Ieder ongeval moet onmiddellijk aan de leerkracht en aan het secretariaat medegedeeld worden. Het medisch attest moet binnen de 48 uur aan het secretariaat worden bezorgd.

De weg van en naar het centrum moet de normaal gebruikte zijn en zal over 't algemeen de kortste zijn, zo niet telt geen verzekering.

Alle andere gevallen van beschadiging, (hierboven niet beschreven) waaronder vandalisme, worden verhaald op de ouders*.

2.6 Gezondheid en veiligheid in het centrum

Het centrum staat in voor de gezondheid en de veiligheid van al wie er leeft en werkt.

2.6.1 Alcohol en/of middelengebruik

Ons centrum wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen gezondheid en ook die van anderen.

We willen bewust meehelpen je te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotmiddelen.

Energiedranken heb je op het centrum niet nodig en horen er ook niet thuis.

Het bezit, gebruik en verhandelen van alcohol en andere middelen met een bewustzijnsbeïnvloedende werking (legale en illegale) is verboden.

Passief roken is ook schadelijk voor de gezondheid

Er geldt een algemeen rookverbod voor iedereen in alle gesloten ruimten in het centrum. Bovendien geldt het rookverbod op weekdays, tussen 6.30 u. 's morgens en 18.30 u. 's avonds op het volledige schoolterrein, zowel in gesloten als in niet-gesloten ruimtes. Tijdens extra-murosactiviteiten is roken eveneens verboden tussen 6.30 u. 's morgens en 18.30 u. 's avonds. Ook de elektronische sigaretten (o.a. de sisha-pen) vallen onder het rookverbod. Bij overtredingen van dit rookverbod kunnen er sancties getroffen worden conform het Reglement inzake tucht en schending van de leefregels van de leerlingen zoals vermeld in dit centrumreglement.

Indien de leerkracht vóór of tijdens de lessen vaststelt dat je alcohol (en/of middelen) bezit, gebruikt of verhandelt, wordt de directeur verwittigd. Indien de directeur vaststelt dat je een onmiddellijk functionerings- of veiligheidsprobleem vertoont, dan kan hij overgaan tot een preventieve schorsing conform het Reglement inzake tucht en schending van de leefregels van de leerlingen.

Sommige genotmiddelen, en meer bepaald de illegale drugs - verder kortweg "drugs" genoemd - zijn door de wet verboden. Ze kunnen een ernstig gevaar zijn voor je gezondheid en die van je medeleerlingen.

In het kader van gerechtelijke acties en gerichte controles kan de inzet van drugshonden deel uitmaken van het algemene preventiebeleid op het centrum.

./...

Preventie en hulpverlening, vanuit een positief schoolklimaat, zijn en blijven belangrijk. Daarom willen we je bij misbruik van legale drugs en bij gebruik van illegale drugs in eerste instantie helpen. Vanuit haar opvoedende opdracht voert ons centrum ter zake een preventiebeleid. Wij nodigen ouders* en de betrokken partners uit aan dit beleid mee te werken.

Dit neemt echter niet weg dat we conform het Reglement inzake tucht en schending van de leefregels van de leerlingen sancties kunnen treffen.

Dit zal het geval zijn wanneer je niet meewerkt aan dat hulpverleningsaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen bij druggebruik betreft (zie punt 3.4).

2.6.2 Medicatie en ziekte

Er wordt geen medicatie verstrekt, met uitzondering van de middelen nodig voor wondverzorging. Wanneer je toch medicatie moet innemen, kan dit alleen worden toegestaan wanneer er een medisch attest voorzien is of een uitdrukkelijke schriftelijke vermelding van je ouders.

Wanneer je op het centrum pijn krijgt of onwel wordt, worden je ouders* gecontacteerd conform de procedure. Bij dringende gevallen worden de hulpdiensten rechtstreeks gecontacteerd.

Besmettelijke ziekten moeten zo vlug mogelijk gemeld worden aan het CLB of de directeur, dit geldt voor volgende infecties:

- Bof (dikoor)
- Buikgriep/voedselinfecties (vanaf 2 of meer gevallen (binnen een week) in een (klas)groep)
- Buiktyfus
- Hepatitis A
- Hepatitis B
- Hersenvliesontsteking (meningitis)
- Infectie met EHEC (enterohemorragische Escherichia coli, verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep)

- Infectie met Shigella (verwekker van een zeer ernstige vorm van buikgriep)
- Kinderverlamming (polio)
- Kinkhoest (pertussis)
- Krentenbaard (impetigo)
- Kroep (difterie)
- Mazelen
- Roodvonk (scarlatina)
- Schimmelinfecties
- Schurft (scabiës)
- Tuberculose
- Windpokken (varicella, waterpokken)

2.6.3 Veiligheid

Het centrumbestuur heeft een eigen interne dienst voor preventie en bescherming op het werk. Deze is bevoegd voor alle veiligheidsaspecten van het centrum. Bepaalde veiligheidsaspecten kunnen echter onmiddellijk worden ingevuld worden door de directeur of de preventiemedewerker van het centrum.

./...

Het centrum treft in het bijzonder maatregelen i.v.m. brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie. De specifieke richtlijnen terzake moeten strikt nageleefd worden. Niet-naleving kan tot een bewarende of tuchtmaatregel leiden.

Alle inspanningen i.v.m. de veiligheid moeten worden geëerbiedigd, en het is de opdracht van iedereen om tekortkomingen, defecten of storingen te signaleren. Er wordt aandacht gevraagd bij de handelingen in ruimten met verhoogd veiligheidsrisico. De richtlijnen moeten strikt nageleefd worden.

In de werkplaatsen geldt het werkplaatsreglement.

Hierbij wordt in het bijzonder aandacht gevraagd om de gepaste, veilige werkkledij en persoonlijke beschermingsmiddelen te dragen.

Piercings zijn om veiligheidsredenen niet toegelaten. Uit veiligheidsoverwegingen en conform de reglementering terzake ben je verplicht voor de beroepsgerichte vorming steeds werkkledij te dragen.

Aan alle leerlingen wordt bij de inschrijving éénmalig gratis werkkledij ter beschikking gesteld, evenals de noodzakelijke persoonlijke beschermingsmiddelen. Nadien moeten nieuwe werkkledij of nieuwe persoonlijke beschermingsmiddelen betaald worden aan kostprijs.

In afwijking hiervan worden de werkschoenen vanaf het 2de paar aan de helft van de kostprijs aangeboden.

Voor de eenvormigheid is het logo van het centrum verplicht. De werkkledij moet regelmatig een wasbeurt krijgen.

Bij het vroegtijdig beëindigen van de opleiding of bij verandering van richting worden de persoonlijke beschermingsmiddelen en de werkkledij terugbezorgd.

2.7 Beleid rond leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen

Het centrum voert een actief beleid voor leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen. Het centrum kan differentiërende, compenserende, remediërende en dispenserende (dicordi) maatregelen treffen voor zover de stoornis gestaafd is met een medisch attest van een gespecialiseerde arts en/of een officieel multidisciplinair verslag. Een attest voor dyslexie of dyscalculie kan ook door een logopedist geschreven worden. De maatregelen die kunnen genomen worden zijn een bevoegdheid van het centrum en worden genomen na overleg met de betrokken personen en het CLB.

2.8 Algemene klachtenbehandeling

Als je ouders* een klacht (uitgezonderd beroepsprocedures in verband met evaluatie en tucht) willen indienen, kunnen ze volgende stappen ondernemen:

- De klacht wordt schriftelijk (via brief of via e-mail) bij de directeur van het centrum ingediend.
- De directeur of zijn vervanger onderzoekt de klacht. Binnen een termijn van 14 kalenderdagen wordt het resultaat van het onderzoek schriftelijk meegedeeld aan de betrokken partijen. De directeur zorgt ervoor dat de voorgestelde oplossing wordt uitgevoerd.
- Ouders* die niet akkoord gaan met de voorgestelde oplossing, kunnen een klacht indienen bij het centrumbestuur. Klachten kunnen schriftelijk worden

./...

ingediend, per brief gericht aan de Deputatie (Gouvernementstraat 1 te 9000 Gent), of per e-mail (info@oost-vlaanderen.be).

De klacht komt terecht bij een klachtencoördinator. In principe ontvangen je ouders* binnen de vijf werkdagen een voorlopig antwoord en binnen de maand een definitief antwoord. In dat definitief antwoord wordt ook de definitieve oplossing opgenomen.

- Is de interne klachtenprocedure uitgeput, dan kunnen je ouders* terecht bij de ombudsdienst van de Vlaamse overheid. Meer info op de website www.vlaamseombudsdienst.be.

3. REGLEMENT INZAKE TUCHT EN SCHENDING VAN DE LEEFREGELS VAN DE LEERLINGEN

Het reglement inzake tucht en schending van de leefregels van de leerlingen is een middel om de goede gang van zaken in onze opvoedingsgemeenschap te vrijwaren.

3.1 Maatregelen wegens schending van de leefregels van de leerlingen

3.1.1 Bij een schending van de leefregels die echter niet van aard is om tuchtmaatregelen te nemen, kunnen andere maatregelen genomen worden die je bepaalde voorzieningen ontzeggen of die je bepaalde verplichtingen opleggen. Deze moeten ertoe bijdragen dat je je gedrag zo aanpast dat een goede samenwerking met personeelsleden en/of medeleerlingen opnieuw mogelijk wordt.

3.1.2 Mogelijke maatregelen zijn:

- een verwittiging,
- strafwerk,
- strafstudie,
- de tijdelijke verwijdering uit de les (voor maximum één lesdag, eventueel herhaald maar niet aansluitend) , je meldt je dan onmiddellijk bij het onthaal
- het afnemen van voorwerpen die geen verband houden met ons onderwijs (cfr. 2.4.5. Persoonlijke bezittingen)
- gedragsovereenkomst,
- niet-deelname aan een extramurale activiteit,
- alternatieve sanctie
 - bv: - aangebrachte schade herstellen
 - onderhoudspersoneel helpen
 - opruimen van de speelplaats
 - meehelpen om het schoolrestaurant op te ruimen
 - ...
- ...

Deze maatregelen kunnen genomen worden door de directie, de coördinator, de trajectbegeleider, het onderwijzend personeel en de leerlingenbegeleider van het centrum.

3.1.3 Tegen geen enkele van deze maatregelen is beroep mogelijk.

3.2 Bewarende maatregel: Preventieve schorsing

./...

In afwachting van een eventuele tuchtmaatregel, kan je enige tijd preventief geschorst worden.

Deze preventieve schorsing wordt enkel genomen in uiterst dringende omstandigheden:

- voor zware gedragsmoeilijkheden,
- wanneer je aanwezigheid de goede werking van het centrum onmogelijk zou maken.

Aan de preventieve schorsing wordt een maximumtermijn van 14 opeenvolgende kalenderdagen gekoppeld. De termijn kan, mits motivering aan je ouders*, door het centrubestuur eenmalig worden verlengd met 14 opeenvolgende kalenderdagen indien door externe factoren het onderzoek niet kan worden afgerond binnen deze periode. De preventieve schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben en wordt aan je ouders* ter kennis gebracht.

Alleen de directeur kan tot een dergelijke preventieve schorsing beslissen. Deze maatregel gaat onmiddellijk in.

De directeur zal onmiddellijk de tuchtprocedure starten.

De preventieve schorsing duurt tot wanneer de tuchtprocedure is beëindigd.

Je ouders* kunnen aan het centrum een gemotiveerd verzoek richten tot opvang tijdens je preventieve schorsing. Indien het centrum op dit verzoek niet of niet langer ingaat, dan wordt dit schriftelijk en gemotiveerd aan je ouders* meegedeeld. Indien het centrum op het verzoek wel ingaat, dan mag ze aan de opvang voorwaarden koppelen. Hiertoe worden afspraken gemaakt met je ouders* en met jezelf. Het centrum bepaalt ook autonoom welke invulling aan deze opvang wordt gegeven (er geldt m.a.w. geen pedagogisch-didactisch verantwoorde opvangverplichting).

Ben je preventief geschorst, dan wordt je het recht op lesbijwoning ontnomen. Ongeacht het feit of je wel of niet door het centrum wordt opgevangen, word je als van rechtswege gewettigd afwezig geregistreerd.

Tegen preventieve schorsing is geen beroep mogelijk.

3.3 Tuchtmaatregelen

3.3.1 Als je handelingen de leefregels van het centrum zodanig schenden dat ze een gevaar of een ernstige belemmering vormen voor het normale onderwijsgebeuren of voor de fysieke of psychische integriteit en veiligheid van het personeel, de andere leerlingen of van personen waarmee je in het kader van het werkplekieren of stage in aanraking komt, kan er een tuchtmaatregel genomen worden.

Ook indien deze zaken zich buiten het centrum voordoen en waarbij de naam van het centrum in het gedrang komt.

3.3.2 Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting uit alle lessen voor een minimale duur van één kalenderdag en voor een maximale duur van 21 opeenvolgende kalenderdagen;

De directeur spreekt deze maatregel uit na voorafgaand advies van de klassenraad. Tijdens deze tijdelijke uitsluiting word je naar huis gestuurd, tenzij je ouders* erom verzoeken je toch op het centrum te houden en wij op dat verzoek ingaan. Als wij je toch op het centrum houden, word je verplicht tot een

./...

vervangende opdracht, een schrijfstraf of studie. Wij mogen voorwaarden aan de opvang koppelen. We zullen met jou of met je ouders* hierover afspraken maken. Ben je tijdelijk uitgesloten dan wordt je het recht op lesbijwoning ontnomen. Ongeacht het feit of je wel of niet door het centrum wordt opgevangen, word je als van rechtswege gewettigd afwezig geregistreerd.

- een definitieve uitsluiting.

De definitieve uitsluiting worden uitgesproken door de directeur. Wanneer de definitieve uitsluiting wordt overwogen, wint de directeur eerst het advies van de begeleidende klassenraad in. Aan deze klassenraad wordt verplicht een CLB-medewerker toegevoegd. Deze CLB-medewerker heeft adviesbevoegdheid.

3.3.3. Wanneer de directeur een tuchtmaatregel neemt, respecteert hij/zij de volgende regels:

- Oproeping tot onderhoud

Indien de directeur van mening is dat er reden zou zijn om een tuchtmaatregel uit te spreken dan word je opgeroepen tot een onderhoud over de vastgestelde feiten in het bijzijn van je ouders* en eventueel een vertrouwenspersoon.

De oproeping tot dit onderhoud gebeurt minstens per aangetekende brief, minimaal vijf dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) voorafgaand aan het onderhoud.

Deze brief bevat:

- desgevallend, de gemotiveerde beslissing tot preventieve schorsing als bewarende maatregel
- de ten laste gelegde feiten waarvoor de toepassing van een tuchtmaatregel wordt overwogen;
- de modaliteiten voor inzage in het tuchtdossier;
- plaats, dag en uur van het onderhoud;
- de mogelijkheid voor betrokkenen om zich te laten bijstaan door een vertrouwenspersoon, een personeelslid van het centrum kan niet optreden als vertrouwenspersoon.

- Inzage in het tuchtdossier

Je ouders*, eventueel je vertrouwenspersoon en jijzelf krijgen voorafgaandelijk inzage in je tuchtdossier. Het tuchtdossier bevat de stukken waarop de tenlastelegging steunt en het advies van de klassenraad. Deze stukken worden door je ouders* geviseerd. Weigeren je ouders* de stukken te viseren dan wordt dit, in aanwezigheid van twee getuigen, op de betrokken stukken vermeld.

Je ouders* kunnen bij de directeur, tegen vergoeding, een kopie van je tuchtdossier bekomen.

Indien de directeur dit niet toestaat kunnen je ouders* een aanvraag indienen bij :

Het provinciebestuur van Oost-Vlaanderen

t.a.v. de heer Provinciegriffier

Gouvernementstraat 1

9000 Gent

- Proces-verbaal van het onderhoud

Van het onderhoud wordt een samenvattend proces-verbaal opgesteld. Na lezing ervan wordt het door je ouders* ondertekend. Bij weigering wordt dit genoteerd. Deze vermelding wordt door twee getuigen ter bevestiging ondertekend.

./...

- Beslissing

De tuchtmaatregel wordt gemotiveerd en schriftelijk meegedeeld door de directeur. Er wordt aangegeven waarom je gedrag werkelijk een gevaar vormt voor de opdracht van het centrum om ordentelijk onderwijs te verstrekken en/of om haar opvoedingsproject te verwezenlijken. Ook de datum waarop de tuchtmaatregel ingaat wordt in deze brief vermeld.

De mededeling gebeurt binnen de drie dagen na het onderhoud (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) minstens per aangetekende brief tegen ontvangstbewijs. Pas na deze mededeling wordt de tuchtmaatregel van kracht.

Ingeval van definitieve uitsluiting wordt de beroepsmogelijkheid vermeld.

Het tuchtdossier en de tuchtmaatregelen zijn niet overdraagbaar van het ene centrum naar het andere centrum.

Indien het centrum beslist om je definitief uit te sluiten, dan geldt deze tuchtmaatregel ook voor het Provinciaal Technisch Instituut Eeklo, de school waar het centrum aan gehecht is.

3.3.4. Beroepsprocedure bij definitieve uitsluiting.

Tegen de tijdelijke uitsluiting bij tuchtmaatregel is geen beroep mogelijk, tegen de definitieve uitsluiting wel.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op.

Tot uiterlijk vijf dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting, kunnen je ouders* schriftelijk (aangetekend) of 'voor ontvangst', beroep indienen bij de voorzitter van de beroepscommissie. De brief moet gedateerd en ondertekend zijn. De brief vermeldt ook best waarom je ouders* in beroep willen gaan.

De voorzitter van de beroepscommissie is te bereiken via het volgende adres:

Aan de Deputatie van de provincie Oost-Vlaanderen
T.a.v. de voorzitter van de beroepscommissie 'definitieve uitsluiting' Provinciaal
Onderwijs
Provinciehuis
Gouvernementstraat 1
9000 Gent

Het centrubestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie.
De beroepscommissie is samengesteld uit interne en uit externe leden.

Uiterlijk 10 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en vakantieperiodes niet meegerekend) na ontvangst van het beroep, komt de beroepscommissie samen.

Je wordt per brief opgeroepen om alleen of samen met je ouders* en eventueel een ander vertrouwenspersoon, voor deze beroepscommissie te verschijnen. Samen met deze brief ontvang je het advies van de CSW aan de beroepscommissie.

./...

De beroepscommissie onderzoekt de klacht grondig. Ze hoort jou en de betrokken personen.

Een personeelslid van het centrum of een lid van de CSW kan niet optreden als vertrouwenspersoon.

Bij de uiteindelijke beslissing kan geen rekening worden gehouden met gegevens die niet vooraf zijn bekendgemaakt en/of die geen deel uitmaken van je tuchtdossier.

De behandeling van het beroep door de beroepscommissie leidt tot:

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid wegens laattijdige indiening of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van de definitieve uitsluiting;
- de vernietiging van de definitieve uitsluiting.

Het centrumbestuur aanvaardt deze beslissing van de beroepscommissie. Deze beslissing is bindend voor alle partijen.

Het resultaat van het beroep wordt aan je ouders* schriftelijk (minstens per aangetekende brief) en gemotiveerd ter kennis gebracht, uiterlijk 5 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen en vakantieperiodes niet meegerekend) na de samenkomst van de beroepscommissie. De directeur ontvangt hiervan een afschrift.

Bij de definitieve uitsluiting word je bijgestaan door de directeur en door het begeleidend CLB bij het zoeken naar een ander centrum.
De definitieve uitsluiting kan onmiddellijk of op 31 augustus ingaan.
Bij een 'onmiddellijke' definitieve uitsluiting blijf je ingeschreven tot er een ander centrum is gevonden.
In afwijking hierop kan het centrum, wanneer je onmiddellijk definitief wordt uitgesloten, je in de volgende gevallen uitschrijven:

- vanaf de tiende kalenderdag die volgt op de dag dat de definitieve uitsluiting ingaat, voor zover je niet meer leerplichtig bent
- of
- als je blijk geeft van manifeste onwil om op het aanbod van de verandering van centrum in te gaan.

- Opvang tijdens de periode van uitsluiting.
Je ouders* kunnen aan het centrum een gemotiveerd verzoek richten tot opvang tijdens je periode van tijdelijke uitsluiting. Ook bij een definitieve uitsluiting kunnen je ouders*, in afwachting van je inschrijving in een ander centrum een gemotiveerd verzoek richten tot opvang. Indien het centrum op dit verzoek niet of niet langer ingaat, dan wordt dit schriftelijk en gemotiveerd aan je ouders* meegedeeld. Indien het centrum op het verzoek wel ingaat, dan mag ze aan de opvang voorwaarden koppelen. Hiertoe worden afspraken gemaakt met je ouders* en met jezelf. Het centrum bepaalt ook autonoom welke invulling aan deze opvang wordt gegeven (er geldt m.a.w. geen pedagogisch-didactisch verantwoorde opvangverplichting).
Ben je definitief uitgesloten dan wordt je het recht op lesbijwoning ontnomen. Ongeacht het feit of je wel of niet door het centrum wordt opgevangen, word je als van rechtswege gewettigd afwezig geregistreerd.
Je tuchtdossier kan niet worden overgedragen naar een ander centrum.

./...

3.3.5. Annulatieberoep

Als de hierboven beschreven beroepsprocedure uitgeput is, kunnen je ouders* een annulatieberoep of een verzoek tot schorsing van de tenuitvoerlegging bij de Raad van State indienen. Zij hebben hiervoor zestig kalenderdagen de tijd vanaf het moment dat zij kennis namen van de beslissing van de beroepscommissie. De procedure heeft geen opschortende werking. De betwiste beslissing kan dus onmiddellijk uitgevoerd worden.

3.4 Reglement inzake tucht en schending van de leefregels bij drugproblemen

3.4.1 Spontane vraag om hulp

Wanneer je met een drugprobleem spontaan hulp inroept op het centrum, dan zal het centrum je helpen:

- er wordt schriftelijk een begeleidingsplan afgesproken met jou en je ondertekent een intentieverklaring,
- je ouders* kunnen gecontacteerd worden,
- er wordt, indien nodig, eventueel in overleg met het CLB, een beroep gedaan op deskundige hulpverleners,
- indien je je niet aan het begeleidingsplan houdt, wordt overgegaan naar de tuchtmaatregelen (zie 3.3.).

3.4.2 Bezit of gebruik

Als je buiten of binnen het centrum of op de weg van het centrum naar huis en vice versa betrappt wordt op het bezit of gebruik van drugs, dan zal het centrum je helpen:

- je ouders* worden gecontacteerd,
- er wordt schriftelijk een begeleidingsplan afgesproken met jou en je ondertekent een intentieverklaring,
- er wordt, indien nodig, in overleg met je ouders* en eventueel het CLB, een beroep gedaan op deskundige hulpverleners,
- ga je niet in op het begeleidingsaanbod of kan je je niet houden aan het afgesproken begeleidingsplan, dan wordt een tuchtprocedure gestart die kan leiden tot definitieve uitsluiting.

3.4.3 Verhandelen, "schenken" of aanzetten tot gebruik, onder druk zetten of afdreigen van medeleerlingen

3.4.3.1 Wanneer je buiten het centrum betrokken bent bij verhandelen, "schenken", aanzetten tot gebruiken van drugs, onder druk zetten of afdreigen van medeleerlingen in verband met drugs, dan zal het centrum je helpen:

- je ouders* worden gecontacteerd,
- er wordt schriftelijk een begeleidingsplan afgesproken met jou en je ondertekent een intentieverklaring,
- er wordt, indien nodig, in overleg met je ouders* en eventueel het CLB, een beroep gedaan op deskundige hulpverleners,
- ga je niet in op het begeleidingsaanbod of kan je je niet houden aan het afgesproken begeleidingsplan, dan wordt een tuchtprocedure gestart die kan leiden tot definitieve uitsluiting.

3.4.3.2 Wanneer je binnen het centrum of op de weg van het centrum naar huis en vice versa betrokken bent bij verhandelen, "schenken", aanzetten tot

./...

gebruiken van drugs, onder druk zetten of afdreigen van medeleerlingen in verband met drugs, dan zal het centrum de volgende stappen nemen:

- je ouders* worden gecontacteerd,
- er wordt een tuchtprocedure gestart die kan leiden tot definitieve uitsluiting,
- er wordt contact opgenomen met de politie die eventueel de gerechtelijke instanties inlicht,
- indien niet onmiddellijk tot de definitieve uitsluiting overgegaan wordt, dan doet het centrum, in overleg met je ouders* en eventueel het CLB een beroep op deskundige hulpverleners
- er wordt dan ook schriftelijk een begeleidingsplan afgesproken met jou en je ondertekent een intentieverklaring.
Ga je niet in op dit begeleidingsplan, dan volgt de procedure tot definitieve uitsluiting.

3.4.4 Nepsituaties: voorwenden van druggebruik, verhandelen, onder druk zetten of afdreigen van medeleerlingen etc., met nepmiddelen.

- je ouders* worden onmiddellijk ingelicht,
- er wordt een tuchtprocedure gestart die kan leiden tot definitieve uitsluiting.

3.4.5 Procedure

De contacten met je ouders* zullen veelal telefonisch of in een rechtstreeks gesprek gebeuren. Toch zullen je ouders* van de verschillende stappen een aangetekend schrijven ontvangen.

- Eerste schrijven:
samenvatting van de problematiek en de feiten, verwijzing naar de volgende stappen.
- Tweede schrijven:
samenvatting van de gesprekken en de gemaakte afspraken (Begeleidingsplan en Intentieverklaring); verwijzing naar de mogelijke gevolgen indien de afspraken niet nageleefd worden (Tuchtprocedure).
- Derde schrijven:
(indien de afspraken niet nageleefd worden) de gemotiveerde beslissing van de tuchtmaatregel.

Je ouders*/ jij kunnen steeds een beroep doen op bijstand van een raadsman.

3.5 Preventie en aanpak van geweld, pesten en ongewenst seksueel gedrag op het centrum

Op het centrum ga je op een respectvolle manier om met elkaar en met personeelsleden.

Ook op het internet (bijvoorbeeld sociale media) verwachten wij een gepaste en respectvolle houding.

Daarom wordt de aandacht gevestigd op volgende afspraken.

Grensoverschrijdend gedrag tegenover medeleerlingen en personeelsleden van het centrum, zowel fysiek, verbaal als seksueel, wordt niet getolereerd op het centrum. Ook het aanleiding geven tot en het bedreigen met dergelijk gedrag kan niet.

Het bezit van wapens, of materiaal dat als wapen gebruikt wordt is verboden op het centrum.

./...

Pesten, onder welke vorm dan ook, hoort niet thuis op het centrum. We willen in het bijzonder de aandacht vestigen op cyberpesten, waarbij gebruik wordt gemaakt van de mogelijkheden van het internet en de mobiele telefonie.

Het is verboden om zonder toestemming van de directie foto's, film -of geluidsopnames te maken op het centrum. Ook het zonder toestemming van de directie publiceren van dergelijke opnames op internet of het opslaan ervan op mediadragers zijn niet toegelaten.

Bij overtreden van deze afspraken zal onmiddellijk worden gereageerd tegenover slachtoffer(s) en dader(s).

Voor de slachtoffer(s) zal gezocht worden naar de gepaste opvang en begeleiding.

Tegenover dader(s) zal het reglement inzake tucht en schending van de leefregels van de leerling worden toegepast.

Ook als je betrokken bent bij grensoverschrijdend gedrag via internet en mobiele telefonie en cyberpesten waarbij leerlingen van het centrum betrokken zijn, kunnen maatregelen genomen worden.

3.6. Samenwerking met de politie

In het kader van de 'Ministeriële omzendbrief PLP 41 van 7 juli 2006 tot versterking en/of bijsturing van het lokaal veiligheidsbeleid en de specifieke aanpak van de jeugdcriminaliteit, met in het bijzonder een aanspreekpunt voor de scholen' werden schriftelijke afspraken gemaakt tussen school, centrum, politie, parket en de bestuurlijke overheid.

Deze convenant met afspraken kan je op het centrum raadplegen.

3.7. Engagementsverklaring

Ouders hebben hoge verwachtingen van het centrum omtrent de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Ons centrum zet zich elke dag in om aan deze verwachtingen te voldoen, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van je ouders. In bijlage 3 vind je de engagementsverklaring met de wederzijdse afspraken.

4 STUDIEREGLEMENT

4.1. Opleidingen **- in vestigingsplaats Eeklo:**

Horeca:

- Hulpkelner
- Kelner
- Keukenmedewerker
- Hulpkok
- Kok

./...

- Medewerker snackbar-taverne
- Elektriciteit: - Residentieel elektrotechnisch installateur
- Technicus domotica
- Sanitair: - Sanitair installateur
- Monteur centrale verwarming
- Personenzorg: - Logistiek helper in de zorginstellingen
- Logistiek assistent in ziekenhuizen
- Verzorgende
- Verzorgende/zorgkundige
- Onderhoud: - Thuishelper
-
- Administratie & Handel: - Kassier
- Winkelbediende
- Administratief medewerker
- Administratief medewerker KMO
- Metaal: -Hoeknaadlasser
- Plaatlasser
- Bouw: - Werfbediener
- Stukadoor
- Voeger
- Hout: - Machinaal houtbewerker
- Interieurbouwer
- Buitenschrijnwerker
- Groen - Medewerker groen- en tuinbeheer
- Medewerker groen- en tuinaanleg

- in vestigingsplaats Oudenaarde

- Schoonheidszorg: - Assistent kapper
- Kapper

- Proefproject "Ruwbouw Duaal"

In het Provinciaal Centrum voor Deeltijds Onderwijs Eeklo werd vanaf 1 september 2016 het proefproject "Ruwbouw Duaal" opgericht met een vaste tweejarige duur. Dit is een belangrijke afwijking van het modulaire Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs (DBSO), waar er veel meer flexibiliteit is wat de duur van de opleiding betreft.

Doelgroep van leerlingen

Het proefproject 'Ruwbouw Duaal' heeft als doelgroep arbeidsrijpe en quasi-arbeidsrijpe jongeren.

- Quasi-arbeidsrijpe jongeren zijn bereid om de werkplekcomponent in te vullen via een tewerkstelling, maar missen nog een aantal competenties om dit effectief te doen. Om deze jongeren te ondersteunen, zal een aanloopfase opgestart worden om te komen tot een verbetering van arbeidsgerichte

./...

attitudes en vaardigheden.

- Arbeidsrijpe jongeren zijn bereid en klaar om hun werkplekcomponent in te vullen via een (bezoldigde) tewerkstelling. De werkplekcomponent van de jongere kan ingevuld worden door middel van een Overeenkomst Alternerende Opleiding (OAO). De jongere die via deze overeenkomst te werk wordt gesteld, bouwt socialezekerheidsrechten op en krijgt een leervergoeding.

Toelatings- en overgangsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van een opleiding 'Ruwbouw Duaal' als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- houder zijn van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;

of

- een gunstige beslissing van de klassenraad over een leerling die aan de voltijdse leerplicht heeft voldaan.

De toeleiding naar het duaal leren start bij de individuele keuze van de jongere en zijn ouders; zij moeten de keuze voor duaal leren maken.

Regelmatige leerling

Een leerling is een 'regelmatige leerling' als hij aan twee basisvoorwaarden beantwoordt:

1) de toelatings- en overgangsvoorwaarden

2) de regelmatige lesbijwoning: hieronder wordt de verplichte aanwezigheid verstaan zowel tijdens de schoolcomponent als tijdens de werkplekcomponent, uitgezonderd gewettigde afwezigheden.

Zolang de werkplekcomponent niet is gestart, wordt de opleiding volledig georganiseerd via de schoolcomponent d.w.z. dat de leerling dan voltijds aanwezig is op het centrum. Een leerling kan echter om diverse redenen gewettigd afwezig zijn (zie 4.3 Afwezigheden).

Bijkomend wordt ook de afwezigheid van de leerling tijdens de opleidingsuren waarop intakegesprekken zijn gepland (met inbegrip van de verplaatsingen die daarbij horen), beschouwd als een van rechtswege gewettigde afwezigheid.

Advies

Aangezien het proefproject focust op de doelgroep van (quasi-)arbeidsrijpe jongeren, zal er aan jongeren die voor een opleiding uit het proefproject kiezen, een niet-bindend advies worden gegeven over de arbeidsrijpheid. Hoewel het advies niet bindend en geen formele toelatingsvoorwaarde is, is het wel essentieel voor de 'match' tussen leerling en onderneming.

Kiezen van de onderneming, intakegesprek, matching en contract

Het PCDO Eeklo en de leerling kiezen samen een geschikte onderneming. Tussen de onderneming en de leerling vindt vóór of tijdens het schooljaar een intakegesprek plaats, waarbij de match tussen leerling en werkplek wordt onderzocht met het oog op het duale leren.

De partijen komen wel of niet tot een overeenkomst. Dit is van essentieel belang om de duale opleiding te kunnen verder zetten. Immers: als er binnen 20 opleidingsdagen, te rekenen vanaf het tijdstip dat de leerling opgeleid moet kunnen worden op de werkvloer, geen overeenkomst is gesloten, moet de duale opleiding worden stopgezet.

./...

Opleidingsplan en begeleiding van de leerling

Het opleidingsplan, als bijlage bij de overeenkomst, wordt uitgetekend door de trajectbegeleider in overleg met de leerling en de onderneming. Het opleidingsplan slaat zowel op de schoolcomponent als op de werkplekcomponent en is afgestemd op de specifieke behoeften en mogelijkheden van de leerling.

Vanuit het PCDO Eeklo wordt trajectbegeleiding voorzien door de trajectbegeleider. De screening en intake voor arbeidsrijpheid gebeurt door de trajectbegeleider. Trajectbegeleiding verwijst naar een continu proces van begeleiding en opvolging van de persoonlijke ontwikkeling en vorming van een leerling. De trajectbegeleider staat hierbij in voor de opvolging van het opleidingsplan, de actualisatie hiervan en de begeleiding van de leerling, in overleg met de mentor op de werkplek. De trajectbegeleider rapporteert ook over de voortgang van de leerling aan de klassenraad en de onderneming.

De mentor is de persoon (een personeelslid of de zaakvoerder) die binnen de onderneming wordt aangeduid om de opleiding van de leerling op de werkplek te begeleiden en op te volgen.

De klassenraad wordt met uiteenlopende functies belast, gaande van eventuele toelating van de leerling over begeleiding en ondersteuning van het leerproces tot eindevaluatie en aansluitende studiebekrachtiging.

In het duale leren is de werkplekcomponent substantieel aanwezig. Naast de overige leraars, gebeurt de begeleiding en opvolging van de leerling in eerste instantie door de leraar-trajectbegeleider met regelmatig overleg met de mentor. Daarom zijn de trajectbegeleider (ook als hij aan de betrokken leerling geen les geeft binnen de schoolcomponent) en de mentor ambtshalve stemgerechtigde leden van de klassenraad. De mentor is evenwel geen lid van de klassenraad als de klassenraad beslist over toelating van leerlingen.

Inhoud en opbouw van de standaardtrajecten

Standaardtrajecten zijn opgebouwd uit clusters van competenties die gebaseerd zijn op de toepasbare eindtermen (of ontwikkelingsdoelen) en één of meerdere beroepskwalificaties. In een cluster van competenties kunnen zowel algemeen vormende als beroepsgerichte competenties geïntegreerd worden. Ook kunnen er volgorde-relaties bestaan tussen verschillende clusters.

In het standaardtraject wordt verder vastgelegd welk aandeel van de opleiding besteed wordt aan de component op school en welk aandeel is voorbehouden voor werkplekleren. Hierbij wordt er naar gestreefd om 60% van de tijd te besteden aan het werkplekleren; dit aandeel kan gradueel toenemen in een opleiding. Het standaardtraject geeft verder aan welke clusters van competenties of welke combinatie van clusters die een leerling met vrucht heeft beëindigd, recht geven op een certificaat of deelcertificaat.

Studiebekrachtiging Ruwbouw Duaal

Bij de opleiding 'Ruwbouw Duaal' zijn de competenties van het standaardtraject gebaseerd op drie beroepskwalificaties: metselaar, ijzervlechter en bekister-betonnerder.

./...

Over de beroepskwalificatie 'metselaar' wordt, naargelang van het evaluatieresultaat van de leerling volgend studiebewijs toegekend:

- Een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad wordt uitgereikt aan leerlingen die het geheel van de competenties van de algemene vorming en van de beroepskwalificatie hebben verworven.
- Een certificaat kan toegekend worden aan leerlingen die enkel de competenties van de beroepskwalificatie hebben verworven. Indien er meerdere beroepskwalificaties onder een opleiding vallen, kunnen er meerdere certificaten toegekend worden.
- Een attest van verworven competenties kan toegekend worden aan leerlingen die geen recht hebben op één van de studiebewijzen uit de twee vorige punten.

Over de beroeps kwalificaties 'ijzervlechter' en 'bekister-betonnerder' samen, wordt enkel een attest van verworven competenties uitgereikt.

Ongeacht de resultaten van tussentijdse evaluaties, kan de leerling niet verplicht worden om de opleiding stop te zetten. De klassenraad kan in deze hoogstens adviserend optreden.

Als de evaluatie van de leerling door de klassenraad bij het einde van de opleiding niet tot de meest gunstige studiebekrachtiging leidt, kan die leerling overzitten. Let wel: overzitten gaat enkel in het tweede jaar van een tweejarige opleiding.

4.2 Regelmatige leerling

Wil je op het einde van het schooljaar het officieel studiebewijs behalen van het leerjaar dat je volgt, dan moet je een "regelmatige leerling" zijn, d.w.z.

- je moet voldoen aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden tot het leerjaar waarin je bent ingeschreven,
- je moet, behoudens in geval van gewettigde afwezigheid, het geheel van de vorming van dit leerjaar werkelijk en regelmatig volgen (zie 4.3 Afwezigheden).

Het centrum ziet erop toe dat deze regels worden gerespecteerd.

Door je in te schrijven in het PCDO engageer je je om in te stappen in het stelsel van leren en werken. Dit combineert een component leren en een component werkplekleren. Die combinatie duurt minimaal 28 uren per week, wat een voltijds engagement van jou inhoudt.

De component leren wordt ingevuld met 15 uren.

Binnen de component leren kan een onbezoldigde en op een overeenkomst gebaseerde leerlingenstage ingericht worden.

De component werkplekleren, minimum 13 uren, kan als volgt worden ingevuld:

- via een persoonlijk ontwikkelingstraject
- via een voortraject
- via een brugproject
- via een arbeidsdeelname

Door je in te schrijven in het PCDO verklaren jij en je ouders op de hoogte te zijn van en akkoord te gaan met het volgende:

./...

- Je engageert je om mee te werken aan de trajecten naar tewerkstelling toe, zoals uitgestippeld door de trajectbegeleiding van het centrum.
- Je verbindt je ertoe de gepaste werkaanbieding vanuit het centrum te aanvaarden.
- Zolang er geen tewerkstelling is, zal je minstens 3 sollicitaties per maand binnenbrengen bij de trajectbegeleider van het centrum.
- Jij en je ouders gaan akkoord dat je de opgelegde cursussen, trainingen en sessies volgt indien er geen gepaste werkaanbieding gevonden wordt. De sessies waarvan sprake vallen op dagen dat er geen opleiding voorzien wordt binnen het centrum.

4.2.1. Invulling voltijds engagement met een persoonlijk ontwikkelingstraject

4.2.1.1 Omschrijving persoonlijk ontwikkelingstraject:

Dit is een traject ter voorbereiding op een arbeidsgericht traject. Bij dit traject worden door middel van intensieve individuele begeleiding en aangepaste activiteiten, de zelfredzaamheid en het maatschappelijk functioneren van jongeren verhoogd.

4.2.1.2. Doelgroep persoonlijk ontwikkelingstraject:

Dit traject is bedoeld voor kwetsbare jongeren met een multicomplexe problematiek, jonger dan 18 jaar, die nog niet in staat zijn om te werken aan een toekomstperspectief. Het gaat om jongeren die omwille van persoonlijke en/of sociale problemen onvoldoende weerbaar zijn en/of te weinig draagkracht hebben om deel te nemen aan een arbeidsgericht traject. Zij hebben nood aan een beschermde, veilige leeromgeving, waarin welbevinden, individuele aandacht en zorg op maat gegarandeerd is.

4.2.1.3. Organisatie van het persoonlijk ontwikkelingstraject:

Het wordt ingericht door erkende Centra voor Deeltijdse Vorming (CDV) waarmee het PCDO een samenwerkingsakkoord heeft afgesloten. De leerling blijft echter ingeschreven in het PCDO.

Standaard wordt een persoonlijk ontwikkelingstraject georganiseerd à rato van 28 uur op weekbasis. Het vervangt dan zowel de leer- als werkcomponent van de opleiding in het PCDO. Uitzonderlijk zijn volgende combinaties mogelijk:

- Leercomponent in het PCDO + persoonlijk ontwikkelingstraject
- Voortraject + persoonlijk ontwikkelingstraject
- Brugproject + persoonlijk ontwikkelingstraject

In de tijd kan het persoonlijk ontwikkelingstraject bestaan uit meerdere combinaties die de terugstroom naar een volledig traject binnen het PCDO voorbereiden.

Het kan starten op elk ogenblik van het schooljaar en kan gespreid worden over een aantal weken, eventueel schooljaaroverschrijdend, zonder afbreuk te doen aan het tijdelijk karakter ervan.

./...

Een persoonlijk ontwikkelingstraject wordt niet georganiseerd tijdens de maanden juli en augustus.

Er is geen vergoeding voorzien voor de jongere tijdens het persoonlijk ontwikkelingstraject.

Elk van de verstrekkers richt zich tot een bepaalde doelgroep van jongeren voor een persoonlijk ontwikkelingstraject. Het PCDO beslist, in overleg met deze Centra voor Deeltijdse Vorming (CDV's) en het CLB, welke verstrekker het meest geschikt is voor de invulling van het persoonlijk ontwikkelingstraject van de jongere.

Het is het PCDO, het CDV en het CLB die in overleg met elkaar, de beslissingsbevoegdheid hebben of het persoonlijk ontwikkelingstraject kan doorgaan, kan verder gezet worden of dient te worden stopgezet.

4.2.1.4 Verstrekkers van persoonlijke ontwikkelingstrajecten waarmee het PCDO samenwerkt:

De Werf (vzw aPart), Destelbergenstraat 61 te 9040 Sint-Amandsberg, tel 09 228 46 10

Vzw Lejo, Antwerpsesteenweg 701-703 te 9040 Sint-Amandsberg, tel 09 223 21 54

Groep INTRO Oost-Vlaanderen (Kidz Meetjesland), Oostveldstraat 1, 9900 Eeklo, 09 238 12 66

vzw aPart – J eIF, Jezuïetenplein 11, 9700 Oudenaarde, tel 0486 37 49 03

4.2.2. Invulling component werkplekleren met een voortraject:

4.2.2.1 Omschrijving voortraject:

Dit is een specifieke opleidings- en begeleidingsmodule, die inspeelt op de specifieke individuele behoeften van de jongere en die als traject altijd past in een arbeidsgerichte context. Er wordt gewerkt aan arbeidsethiek en arbeidsattitudes en aan sociale en communicatieve vaardigheden.

4.2.2.2. Doelgroep voortraject:

Dit traject is bedoeld voor jongeren die niet in staat zijn enige vorm van contractuele relatie op de (semi)arbeidsmarkt aan te gaan en/of te respecteren. Het gaat om jongeren die bepaalde kenmerken of een combinatie ervan vertonen:

- onvoldoende basisattitudes en vaardigheden
- onvoldoende motivatie om te leren en/of te fungeren in de samenleving
- weinig keuzebekwaam zijn en die nog geen duidelijk loopbaanperspectief hebben
- doorgaans geconfronteerd worden met een veelheid aan problemen

4.2.2.3. Organisatie van het voortraject:

Het voortraject wordt verstrekt door promotoren waarmee het PCDO een samenwerkingsakkoord heeft afgesloten.

./...

Een jongere neemt op weekbasis minimaal 12 uren deel aan het voortraject en daarmee voldoet hij aan het voltijds engagement. Een middagpauze is in deze 12 uren niet inbegrepen.

De organisator is vrij in de organisatie van deze 12 uren: hij kan deze spreiden over 2 dagen van gemiddeld 6 uren of 3 dagen van gemiddeld 4 uren. Hij houdt daarbij rekening met de lesdagen bij partners-toeleiders. Ook tijdens de vakantieperiodes kan de promotor het voortraject organiseren, maar niet tijdens de maanden juli en augustus. Het voortraject kan maximaal 312 uur in 6 maanden bedragen. (1 uur voortraject = 60 minuten)

Het PCDO beslist, in overleg met de promotor van de voortrajecten, welke promotor en locatie het meest geschikt is voor de jongere. Het is het PCDO én de promotor die de beslissingsbevoegdheid hebben of het voortraject kan door gaan, kan verder gezet worden of dient te worden stopgezet.

4.2.2.4 Promotoren van voortrajecten waarmee het PCDO samenwerkt:

Campus Eeklo

Groep INTRO Oost-Vlaanderen (TRAVAK), Oostveldstraat 1 te 9900 Eeklo, tel 09 238 12 66

Campus Oudenaarde

Profo vzw, Willebroekkaai 36 b2, 1000 Brussel, tel 02 790 96 77

4.2.3. Invulling component werkplekleren met een brugproject

4.2.3.1 Omschrijving brugproject:

Dit traject wil de kansen op reguliere tewerkstelling verhogen door bij de jongere de werkhoudingen te versterken en aan te scherpen die noodzakelijk zijn om een reguliere arbeidsplaats te verwerven of te behouden door middel van een sterk begeleide werkervaring in een ondersteunende werkomgeving.

4.2.3.2. Doelgroep brugproject:

Jongeren die arbeidsbereid zijn, maar hun arbeidsgerichte attitudes en vaardigheden nog verder moeten ontwikkelen. Vooraleer zij aan een reguliere tewerkstelling toe zijn hebben zij niet alleen nood aan opleiding en bemiddeling, maar ook aan gestructureerde opvang en begeleiding.

Een niet-leerplichtige jongere kan aan een brugproject deelnemen op voorwaarde dat hij werd ingeschreven in een CDO voor het einde van de leerplicht.

4.2.3.3. Organisatie van het brugproject:

Het brugproject wordt verstrekt door promotoren waarmee het PCDO een samenwerkingsakkoord heeft afgesloten.

Een brugproject kan met een maximum van 800 u. effectief gepresteerde uren (al dan niet onderbroken en al dan niet schooljaaroverstijgend) de jongere de gelegenheid geven om aan zijn werkhoudingen te werken. Dit binnen een zinvolle opleidingservaring gedurende 18 u./week (waarvan minimum 14 uur

./...

effectief op de werkvloer). Er mag maximaal 8 uur per dag gepresteerd worden.

Uitzonderlijk kan dit op zaterdagen plaatsvinden, indien de promotor dit nodig vindt.

De opleidingservaring wordt niet georganiseerd tijdens de maanden juli en augustus.

Iedere promotor stel een vast aantal tewerkstellingen ter beschikking op meerdere locaties in het Meetjesland, Gent en rondom Gent.

Na overleg met de trajectbegeleider zal de jongere dienen te solliciteren voor één van deze aangeboden tewerkstellingen. Het zijn het PCDO én de promotor die de beslissingsbevoegdheid hebben of de tewerkstelling kan doorgaan, kan verdergezet worden of dient te worden stopgezet. Voor deze tewerkstelling zal de jongere een brugcontract afsluiten met de promotor.

4.2.3.4 Promotoren van brugprojecten waarmee het PCDO samenwerkt:

Campus Eeklo

Stad Eeklo, Industrielaan 2 te 9900 Eeklo

Provinciebestuur Oost-Vlaanderen, dienst Patrimonium, Gouvernmentstraat 22-24 te 9000 Gent

Campus Oudenaarde

Vokans, Haachtsesteenweg 579, 1030 Schaarbeek

4.2.4. Invulling component werkplekieren met een arbeidsdeelname

4.2.4.1 Omschrijving arbeidsdeelname:

Volgende vormen van tewerkstelling komen voor arbeidsdeelname in aanmerking:

- a) elke vorm van reguliere tewerkstelling op basis van een overeenkomst van alternerende opleiding of een deeltijdse arbeidsovereenkomst. In de opleidingen van DBSO kan er vanaf het schooljaar 2017-2018 enkel gewerkt worden met volgende overeenkomsten:
 - Vanaf 20 u werkplekieren per week: met een overeenkomst alternerende opleiding (OAO) of, in functie van Sociale Maribel in de non-profitsector: met een deeltijdse arbeidsovereenkomst;
 - Bij minder dan 20 u werkplekieren per week of in functie van Sociale Maribel in de non-profitsector: met een deeltijdse arbeidsovereenkomst;
- b) vrijwilligerswerk zoals omschreven in de Wet van 3 juli 2005 betreffende de rechten van vrijwilligers;
- c) het tijdelijk volgen van een bijkomende opleiding (buiten DO) of cursus die specifiek gericht is op het verhogen van de tewerkstellingsperspectieven of inzetbaarheid op de arbeidsmarkt, bv. een sollicitatietraining, attitudetraining, intensieve taalcursus,...

./...

- d) het verrichten van culturele, sociale of sportactiviteiten georganiseerd door een instantie van de overheid of erkend door of namens de overheid.

4.2.4.2. Doelgroep arbeidsdeelname:

Voor dit traject kunnen enkel jongeren in aanmerking komen die werkwillig en arbeidsrijp zijn.

4.2.4.3. Organisatie arbeidsdeelname:

De jongere is tewerkgesteld in één van bovenvermelde tewerkstellingen gedurende minimum 18 uur en maximum 24 uur per week.

De jongere dient zelf te solliciteren of wordt gevraagd om dit te doen.

De eventuele vergoeding voor de effectief gepresterde uren is afhankelijk van het contract dat wordt afgesloten. Dikwijls is de vergoeding ook afhankelijk van de aanwezigheid tijdens de component leren in het PCDO.

De tewerkstelling loopt door tijdens alle schoolvakanties, behalve wanneer het bedrijf zelf gesloten is.

4.2.5. Intensieve begeleiding alternerend leren (IBAL)

4.2.5.1 Omschrijving IBAL:

Dit is een begeleidingstraject voor arbeidsrijpe en -bereide jongeren in het stelsel van Leren en Werken die starten met een opleidings- of arbeidsovereenkomst (van tenminste 18u) in het normaal economisch circuit (NEC), maar nog wat extra begeleiding nodig hebben bij de start in het NEC.

In dit begeleidingstraject krijgen de jongeren ongeveer 4 uur per week de mogelijkheid tot begeleiding, met een maximum van 25 uur begeleiding per traject.

Het doel is om gedurende maximum 4 maanden (effectieve tewerkstelling) extra ondersteuning te bieden aan jongeren. Dit begeleidingstraject is gekoppeld aan een werkgever; als een jongere van werkgever verandert, heeft hij/zij – indien nodig – opnieuw recht op een begeleidingstraject.

4.2.5.2 Doelgroep IBAL

Intensieve Begeleiding Alternerend Leren is een trajectonderdeel bedoeld voor jongeren die:

- ingeschreven zijn als regelmatige leerling in een CDO;
- na de inschrijving als leerling ingeschreven zijn als deeltijds lerende bij de VDAB/ACTIRIS;
- minimum 15 jaar zijn;
- bij instap nog niet in het bezit zijn van een studiegetuigschrift van het tweede jaar van de derde graad van het beroepsonderwijs of van een diploma secundair onderwijs;
- arbeidsrijp zijn maar intensieve begeleiding nodig hebben in de opstartfase van een reguliere tewerkstelling in het NEC. Indien een jongere een nieuwe tewerkstelling start, heeft hij/zij – indien nodig – opnieuw recht op een begeleidingstraject.

./...

4.2.6. Screening en trajectbegeleiding

4.2.6.1. Screening

Elke jongere die zich inschrijft in het PCDO zal door de trajectbegeleiding worden gescreend op arbeidsrijpheid, interesses, motivatie en eerder verworven competenties. De screening vindt zo spoedig mogelijk plaats en uiterlijk op 14 september van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft dan wel, in geval van laattijdige inschrijving, binnen 14 kalenderdagen na de inschrijving.

Indien de jongere al gescreend werd in het kader van een eerdere inschrijving in een ander centrum of in hetzelfde centrum, dan is de screening bij inschrijving niet verplicht. Indien het centrum afziet van een nieuwe screening dan blijft het resultaat van de vorige screening gelden.

Het resultaat van de screening is een inschakeling van de jongere in:

- hetzij een arbeidsdeelname (zie 4.2.4)
- hetzij een brugproject (zie 4.2.3)
- hetzij een voortraject (zie 4.2.2.)
- hetzij een persoonlijk ontwikkelingstraject (zie 4.2.1)

Het resultaat van de screening wordt opgenomen in een trajectvolgsysteem van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling (VDAB). Dit resultaat is bindend voor de jongere.

Uit de screening kan ook volgen dat, met betrekking tot de component leren, de jongere een andere opleiding of vorm van onderwijs (buiten DO) wordt aanbevolen, zoals de leertijd of het buitengewoon onderwijs.

4.2.6.2. Trajectbegeleiding

Trajectbegeleiding strekt er steeds toe om de jongere in een aangepast tempo naar de fase van arbeidsdeelname, als ultiem doel, te loodsen, eventueel door één of meer voorafgaande fasen (= het persoonlijk ontwikkelingstraject, het voortraject en het brugproject) te doorlopen.

Bij inschakeling in hetzij de arbeidsdeelname, hetzij het brugproject, hetzij het voortraject, wordt een trajectbegeleidingsplan opgesteld door de trajectbegeleider van het CDO in overleg met de actoren die betrokken zijn bij de invulling van de component leren en de component werkplekieren. Het opstellen van het trajectbegeleidingsplan vindt zo spoedig mogelijk en uiterlijk een maand na de screening plaats.

Trimestrieel bezoeken de trajectbegeleiders de werkplek en vinden er overlegvergaderingen plaats met de promotoren en met de werkplekbegeleiders van de brugprojecten.

Binnen de voortrajecten is er een tweemaandelijks 'trajecttafel' waarbij de begeleiders en de trajectbegeleiders van het centrum de individuele prestaties van de jongeren evalueren.

Bij inschakeling in het persoonlijk ontwikkelingstraject maakt het CDO de verwachtingen kenbaar aan het CDV. Op basis hiervan stelt het CDV de werkpunten vast waarop zal gefocust worden bij de invulling van de

./...

component leren en/of de component werkplekleren. Tijdens het case-overleg worden de individuele prestaties van de jongere geëvalueerd.

Een jongere hoeft niet alle fasen te doorlopen, terwijl ook terugval naar een lagere fase (bv tijdelijke opname in een persoonlijk ontwikkelingstraject) niet valt uit te sluiten. De opeenvolgende fasen die de jongere in zijn traject doorloopt, worden geregistreerd in het trajectvolgsysteem van de VDAB. Er kan bij de trajectbegeleiding beroep worden gedaan op de trajectbegeleiding van de VDAB.

4.2.7. Registratie en beheer VDAB-dossier van de jongere

De opeenvolgende fasen die de jongere in zijn traject doorloopt, zullen worden geregistreerd in het trajectvolgsysteem van de VDAB.

De trajectbegeleider zal instaan voor de registratie en het beheer van het VDAB-dossier van de jongere. Het secretariaat staat in voor de registratie van de gepresteerde uren van de jongere in het systeem. Ook de Dienst Beroepsopleiding van het departement Onderwijs heeft inzagerecht in het dossier. Al deze gegevens worden door het PCDO en door de VDAB gebruikt om de tewerkstellingsmogelijkheden te bevorderen.

Alle medewerkers van het centrum die betrokken zijn bij deze registratie en/of het beheer van het VDAB-dossier hebben een verklaring afgelegd in verband met de bescherming van de persoonlijke levenssfeer van de jongere.

Voor de registratie en het beheer van het VDAB-dossier van de jongere is de toelating van de ouders* of de meerderjarige jongere vereist. Door zich in te schrijven in het PCDO geven de ouders* of de meerderjarige jongere hiervoor automatisch de toestemming.

4.3 Afwezigheden

4.3.1. Gewettigde afwezigheden

Onderstaande richtlijnen gelden voor de component leren en voor persoonlijke ontwikkelingstrajecten. Wat betreft de wettiging van afwezigheden binnen de component werkplekleren (voortraject, brugproject of arbeidsdeelname) is uitsluitend het arbeidsreglement van de betrokken instelling of onderneming of de door de organisator vastgelegde regeling van toepassing.

4.3.1.1 Behalve als je gewettigd afwezig bent, neem je deel aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar waarin je bent ingeschreven.

Alle afwezigheden worden door je ouders* voor 10.00 u aan het centrum meegedeeld.

Ook open dagen, studie-uitstappen e.d. worden als normale schooldagen beschouwd. Ze geven je een kans om je te verrijken en je verder te ontwikkelen. Indien je om een ernstige reden niet aan een van deze activiteiten kan deelnemen, dan bespreek je dit vooraf met de directeur of zijn afgevaardigde.

./...

4.3.1.2 Volgende redenen kunnen tot wettiging van een afwezigheid worden ingeroepen:

4.3.1.2.1 Afwezigheid om medische redenen

Een medisch attest is vereist

- wanneer je ziekte een periode van drie opeenvolgende kalenderdagen overschrijdt (ook bij verlenging)
- wanneer je reeds voordien viermaal in hetzelfde schooljaar een verklaring hebt ingediend die een ziekteperiode van drie of minder kalenderdagen omvat.

In de andere gevallen volstaat een verklaring ondertekend door je ouders* of bevoegde personen.

De verantwoordingsstukken voor afwezigheid om medische redenen worden op het secretariaat bezorgd wanneer je terug naar het centrum komt, tenzij de afwezigheid meer dan 10 opeenvolgende lesdagen bedraagt. In dat geval moet het attest onmiddellijk aan het centrum bezorgd worden.

Wanneer een zelfde medische behandeling verschillende afwezigheden tot gevolg heeft, volstaat één attest waarop de verschillende afwezigheden zo gedetailleerd mogelijk worden vermeld.

Wanneer een bepaald chronisch ziektebeeld leidt tot verschillende afwezigheden zonder dat een doktersconsultatie noodzakelijk is (vb. astma, migraine,...), kan na samenspraak met de schoolarts één medisch attest volstaan. Wanneer een afwezigheid om deze reden zich dan effectief voordoet, volstaat een verklaring van je ouders* of bevoegde personen.

Medische attesten kunnen op hun echtheid worden nagetrokken.

Bij afwezigheid om medische redenen op het werk geldt het arbeidsreglement en moeten de werkgever en het centrum verwittigd worden.

In volgende drie gevallen is een medisch attest twijfelachtig, nl. :

- het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft "dixit de patiënt";
- het attest is geantedateerd of begin- en einddatum werden ogenschijnlijk vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft zoals de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden,...

Dergelijke attesten worden niet als geldige wettiging aanvaard.

4.3.1.2.2 Van rechtswege gewettigde afwezigheden op basis van diverse redenen

- a. Het bijwonen van een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;
- b. Het bijwonen van een familieraad;

./...

- c. De oproeping of dagvaarding voor een rechtbank (bv. wanneer je gehoord wordt in het kader van een echtscheiding of moet verschijnen voor de jeugdrechtbank);
- d. De onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van het centrum door overmacht (bv. staking van het openbaar vervoer, overstroming,...);
- e. Het onderworpen zijn aan maatregelen opgelegd in het kader van de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming (bv. wanneer je wordt opgenomen in een onthaal-, observatie- en oriëntatiecentrum);
- f. Het beleven van feestdagen die inherent zijn aan de door de Grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging van de leerling.
 - Concreet gaat het over de volgende levensbeschouwingen en de respectieve feestdagen:
 - voor de islam: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag);
 - voor de joodse religie: het joods nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen) en het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2 dagen);
 - voor de orthodoxe religie: Kerstfeest (2dagen) – voor de jaren waarin het orthodox Kerstfeest niet samenvalt met het katholiek Kerstfeest, Paasmaandag, Hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag), alle drie voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholiek Paasfeest.

Deze afwezigheden moeten vooraf door je ouders* gemeld worden aan het centrum met verwijzing naar het feit dat je zal deelnemen aan de feestdag.

- g. Het afleggen van proeven (niet: de voorbereiding op deze proeven) voor de examencommissie van de Vlaamse gemeenschap voor het voltijds secundair onderwijs.
- h. Het deelnemen aan activiteiten in toepassing van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen.
Enkel wanneer je zetelt in de raad van bestuur en de algemene vergadering van de Vlaamse scholierenkoepel v.z.w. kom je in aanmerking voor deze afwezigheden.
- i. Afwezigheid ingevolge van niet-invulling van de component werkplekieren in het deeltijds beroepssecundair onderwijs

Het betreft volgende afwezigheden:

1° tijdens de periode tussen het sluiten van een overeenkomst en de inwerkingtreding van die overeenkomst;

2° tijdens de periode waarin je actief solliciteert, tenzij actief solliciteren onmogelijk is om gewettigde redenen, met het oog op invulling van de component werkplekieren;

3° tijdens de periode tussen je inschrijving en je screening.

De afwezigheden, bedoeld in 1° en 2°, kunnen, afzonderlijk voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs en voor de leertijd (Syntra), maximum 30 dagen per leerling per schooljaar bedragen.

./...

De afwezigheden, bedoeld in 1° en 2°, kunnen enkel slaan op een maandag, dinsdag, woensdag, donderdag of vrijdag tijdens lesweken, d.w.z. met uitsluiting van de gebruikelijke vakantieperiodes, en voor zover je tijdens de betrokken week niet tenminste 13u (van 50 minuten) aan werkplekieren doet. Bij eventuele overschrijding van voormeld maximum, waardoor niet meer aan de letter en de geest van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht en van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap wordt voldaan, zullen de scholen maximale inspanningen blijven leveren om het voltijds engagement alsnog te realiseren en zal de overheid deze problematiek nauwgezet opvolgen.

De afwezigheden in kwestie worden verantwoord aan de hand van schriftelijke overeenkomsten rond werkplekieren, sollicitatiedocumenten of andere stukken.

De afwezigheden, bedoeld in 3°, kunnen maximum 14 dagen bedragen. Tussen de inschrijving (ten vroegste te rekenen vanaf 1 september) en de screening kunnen immers ten hoogste 14 dagen liggen. Als verantwoordingsstukken voor deze afwezigheden gelden de planningsdocumenten inzake de screening.

Voor elke afwezigheid moet je aan de directeur of zijn afgevaardigde een schriftelijke verklaring of een officieel document, naargelang van het geval voorleggen dat de reden van je afwezigheid opgeeft .

4.3.1.2.3 Afwezigheden na voorafgaand akkoord van de directeur

Het gaat hier over de afwezigheid om één van de onderstaande redenen, na voorafgaand akkoord van de directeur of zijn afgevaardigde en na overhandiging van, naargelang het geval, een schriftelijke verklaring of een officieel document:

- a) afwezigheden die verband houden met het gedurende een bepaalde periode van het schooljaar niet ingeschreven zijn in een school, bv. laattijdige inschrijving na aanvang van het schooljaar, d.i. een inschrijving na 31 januari, ongeacht het feit of de leerling tot op dat ogenblik wel of niet voltijds secundair onderwijs volgde (enkel mogelijk voor leerplichtige leerlingen).
- b) afwezigheden die verband houden met het gedurende een bepaalde periode van het schooljaar niet volgen van het lesprogramma, bv.:
 - afwezigheid ingevolge het overlijden van een bloed- of aanverwant tot en met de 2^{de} graad (het betreft hier niet de dag van de begrafenis). De afwezigheid moet toelaten een emotioneel evenwicht terug te vinden. De directeur beslist over de duur van de afwezigheid.
 - afwezigheid ingevolge individuele selectie voor een culturele of sportieve manifestatie.
 - afwezigheid ingevolge allerlei persoonlijke redenen
 - afwezigheid ingevolge deelname aan time-out programma
 - afwezigheid ingevolge deelname aan buitenlandse reis om professionele redenen van de ouders.

./...

- afwezigheid ingevolge deelname van niet-leerplichtige leerlingen aan sollicitatiegesprekken.
 - afwezigheid ingevolge deelname aan een (buitenlandse) gestructureerde individuele leerlingen mobiliteit (Comeniusprogramma).
 - afwezigheid wegens revalidatie
- c) afwezigheden die verband houden met het vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van het lesprogramma en de verplichte vervanging door een alternatief programma
- Het betreft de mogelijkheid om een leerling vrij te stellen van het volgen van bepaalde programmaonderdelen van om het even welk structuuronderdeel mits de leerling al eerder geslaagd is in het secundair onderwijs voor diezelfde programmaonderdelen en mits de toelatingsklassenraad een gunstige beslissing neemt na kennisname van het advies van de delibererende klassenraad van het voorafgaand schooljaar.
- De gunstige beslissing is gebaseerd op ernstige medische, psychische, sociale of onderwijskundige redenen.
- In geval van medische/psychische redenen dient dit in ieder geval gestaafd te worden aan de hand van een medisch attest van een gespecialiseerde arts.
- In geval van sociale redenen dient dit gestaafd te worden aan de hand van een advies van de Cel voor Schoolmaatschappelijk Werk of het CLB.
- Mogelijke onderwijskundige redenen dienen worden goedgekeurd door het centrumbestuur.
- d) Afwezigheden die verband houden met het vrijstellen van het volgen van bepaalde onderdelen van het lesprogramma omwille van specifieke onderwijsbehoeften van de leerling en de verplichte vervanging door een alternatief programma.
- Er wordt in de regel geen gebruik gemaakt van deze mogelijkheid. Het centrum kan voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften een aantal andere maatregelen nemen (zie punt 2.7)

Opgelet :

Deze afwezigheden na voorafgaande toestemming van de directeur zijn geen automatisme, geen recht dat men kan opeisen. Enkel de directeur kan autonoom beslissen om deze afwezigheid toe te staan. Onder geen enkel beding kan toestemming verleend worden om buiten de schoolvakanties op verlof te gaan (vroeger vertrek of latere terugkeer).

4.3.1.2.4 Afwezigheid wegens bewarende maatregel en tuchtmaatregelen

Hiermee wordt bedoeld de afwezigheid in toepassing van het Reglement inzake tucht en schending van de leefregels van de leerlingen. (zie punt 3. Reglement inzake tucht en schending van de leefregels van de leerlingen)

4.3.2 Problematische afwezigheden en koppeling aan de schooltoelage

Als je je afwezigheid niet kan wettigen met één van de mogelijkheden onder 4.3.1. (component leren) of via een mogelijkheid voorzien in het arbeidsreglement of de regeling van je tewerkstellingsplaats (component werkplekleren), dan zal je afwezigheid geregistreerd worden als een problematische afwezigheid.

./...

Opgelet! De problematische afwezigheden binnen de component leren en de problematische afwezigheden binnen de component werkplekleren worden samengeteld!

Vanaf het moment dat je tijdens het schooljaar 5 al dan niet gespreide halve lesdagen problematisch afwezig bent, wordt het betrokken CLB ingeschakeld en een begeleidingsdossier opgemaakt. Dit geldt ook als je ouder bent dan 18 jaar.

Overtredingen van de regels over de gewettigde afwezigheid brengen de "regelmatigheid van de leerling" in het gedrang, met mogelijk negatieve gevolgen voor studiebekrachtiging, leerplicht en schooltoelage.

De schooltoelage wordt afhankelijk gesteld van de participatie op het centrum.

Als je gedurende twee opeenvolgende schooljaren 30 of meer halve dagen problematisch afwezig bent geweest, zal je je studietoelage voor het tweede schooljaar moeten terugbetalen.

Afwezigheden zonder geldige reden kunnen aanleiding geven tot maatregelen wegens schending van de leefregels van de leerlingen of tuchtmaatregelen of tot uitschrijving (zie punt 2.1.3.2).

4.3.3 Als je om gelijk welke reden aan een klasoefening of persoonlijk werk niet kan deelnemen, kan je verplicht worden die achteraf te maken. Alleen de leerkracht kan je hiervan vrijstellen.

4.4 Persoonlijke studiedocumenten

4.4.1 Werkboekje

Het centrum beschikt over een eigen werkboekje.

Je noteert hierin de uitgevoerde taken en opdrachten in het centrum en het bedrijf.

Het is absoluut noodzakelijk dat je elke dag jouw werkboekje bij je hebt (ook bij praktijklessen).

4.4.2 Indienen van documenten einde schooljaar

Het werkboekje wordt op het einde van elk schooljaar ter bewaring opgevraagd door het centrum ten behoeve van begeleidings- of inspectiediensten.

4.5. Bijdragelijst

Bij het begin van het schooljaar ontvangen je ouders* een lijst met de mogelijke kosten voor het leerjaar waarin je je inschrijft. De kostprijs is afhankelijk van de studierichting.

Deze lijst bevat zowel verplichte als niet verplichte uitgaven.

De lijst van de bijdragen vind je als bijlage 4 bij dit centrumreglement.

Je ouders* zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot betaling van de schoolrekening. Dat betekent dat je beide ouders* kunnen aangesproken worden tot het betalen van de volledige rekening. Het centrum kan niet ingaan op een vraag tot splitsing van de schoolrekening. Als er tussen

./...

je ouders* onenigheid bestaat over het betalen van de schoolrekening, zal het centrum aan elk van je ouders* een identieke schoolrekening versturen. Zolang het verschuldigde bedrag niet volledig betaald is, blijft elke ouder het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze onderling gemaakt hebben.

Het centrum en het centrubestuur voeren een actief beleid om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden.

We willen er bovendien iedereen attent opmaken dat heel wat mensen recht hebben op een school- of studietoelage.

Indien ondanks alles de kosten toch nog te hoog zouden liggen kunnen je ouders* contact opnemen met de directie van het centrum. In samenwerking met de Cel voor Schoolmaatschappelijk Werk zal gezocht worden naar een passende oplossing.

Bij een uitschrijving na 1 oktober of bij een overgang naar een andere studierichting worden de reeds betaalde bijdragen niet terugbetaald. Het centrum verwacht dat alle rekeningen betaald worden binnen de voorziene termijn. De termijn en betalingsmodaliteiten worden duidelijk weergegeven op de factuur.

Indien er niet betaald wordt binnen de voorziene termijn zal de invorderingsprocedure worden opgestart.

Deze invorderingsprocedure bestaat uit de volgende stappen. In eerste instantie zal aan de ouders een herinnering worden opgestuurd.

Als je ouders* op dat moment niet in staat zijn om de rekeningen te betalen dienen zij contact op te nemen met de Cel voor Schoolmaatschappelijk Werk.

Vervolgens zal bij niet betaling na deze herinnering een aangetekende maning worden opgestuurd.

Tenslotte zal, indien de openstaande rekeningen 8 dagen na ontvangst van de aangetekende maning niet betaald zijn, het dossier aan een gerechtsdeurwaarder worden overgemaakt. De daarmee gepaard gaande kosten zullen aan je ouders* worden aangerekend.

4.6 Evaluatie

4.6.1 Permanente evaluatie

Die permanente evaluatie is gebaseerd op je individuele dossier dat beheerd wordt door je klassendirecteur. De evaluatie kan gebeuren op basis van toetsen en praktijkproeven. Ook kan het begeleidingsteam en de klassenraad een gemotiveerde beoordeling geven. Zij zullen je vorderingen en je inzet voor het eigen leertraject nauwkeurig bewaken.

De gevolgen van die evaluatie kunnen velerlei zijn. Zo kan het gebeuren dat je individuele leertraject wordt bijgestuurd.

4.6.2 Deelname aan de evaluatiemomenten

./...

Je bent verplicht, behalve bij gewettigde afwezigheid, deel te nemen aan de evaluatiemomenten.

Onder evaluatiemomenten worden zowel taken, opdrachten, toetsen als stage bedoeld.

Ook eventuele bijkomende proeven zijn verplichte evaluatiemomenten.

Als je niet deelneemt aan evaluatiemomenten kan dit leiden tot negatieve gevolgen op het vlak van evaluatie en bekrachtiging van studies.

Met het oog op voldoende evaluatiemomenten kan, in geval van afwezigheid, beslist worden dat je het evaluatiemoment moet inhalen op een later tijdstip. Dit is echter in geen enkel geval een verplichting van het centrum, noch recht van de leerling.

Ook de deelname aan dit evaluatiemoment is verplicht.

4.6.3 Fraude tijdens de evaluatie

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten ...

Bij examens wordt het volgende stappenplan gehanteerd. Wanneer je betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een maatregel wegens schending van de leefregels van de leerlingen opleggen in samenspraak met de directeur of zijn plaatsvervanger, zodat het examen normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders* daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders*. Wanneer dit op het einde van het schooljaar gebeurt, zal de beslissing nog voor de einddeliberatie worden meegedeeld.

Voor alle evaluatiemomenten die geen examens zijn, kan het stappenplan voor examens gevolgd worden. Het centrum is echter vrij om een eigen werkwijze te hanteren.

Het plegen van fraude (zowel tijdens als buiten het examen) kan tot gevolg hebben dat je voor het bewuste evaluatiemoment een aangepast cijfer krijgt of dat het bewuste evaluatiemoment nietig wordt verklaard (en je dus geen cijfer krijgt voor de evaluatie). Deze beslissing gebeurt door de betrokken leerkracht (voor evaluatiemomenten die geen examen zijn) of door de voltallige klassenraad (voor examens).

Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een tuchtprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

./...

Bij het met opzet afwezig zijn op evaluatiemomenten (onwettig afwezig) geldt dat er geen cijfer gegeven wordt. Het centrum beslist autonoom of zij het evaluatiemoment achteraf laat inhalen of niet. Op het einde van een schooljaar beslist de voltallige klassenraad of de leerling in kwestie de leerplandoelstellingen heeft behaald om over te gaan naar het volgende jaar, hoger onderwijs of naar de arbeidsmarkt zich baserend op de evaluatieresultaten die men tijdens de loop van het jaar heeft verzameld.

4.6.4 Rapportering

De rapportering van de resultaten van die permanente evaluatie gebeurt via:

- tussentijdse resultaatrapporten en attituderapportering
- aantekeningen in werkboekje
- brieven aan ouders*

4.6.5. Eindbeslissing

De permanente evaluatie en de rapportering hierover vormen de basis voor een eindbeslissing.

Bij een klassenraadsbeslissing tot het niet toekennen van een (deel)certificaat, een (studie)getuigschrift of een diploma, naargelang het geval, is het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs ertoe gehouden aan de betrokken personen een schriftelijke motivering te geven en te verwijzen naar de mogelijkheid tot beroep en de daarbij te volgen procedure.

4.6.6. Inzagerecht

Je hebt steeds het recht om eigen verbeterde schriftelijke kopijen van toetsen en proeven in te zien.

Je kan bij de directeur, tegen vergoeding, een kopie van je evaluatiedocumenten bekomen.

Indien de directeur dit niet toestaat kan je een aanvraag indienen bij:

Het provinciebestuur van Oost-Vlaanderen
t.a.v. de heer Provinciegriffier
Gouvernementstraat 1
9000 Gent

4.7. Studiebewijzen

Hierna volgt een overzicht van de respectieve studiebewijzen die aan de regelmatige leerlingen kunnen worden uitgereikt, mits voldaan wordt aan de gestelde voorwaarden:

4.7.1. Attest van verworven competenties

Dit attest krijg je als je een module van een modulaire opleiding niet met vrucht hebt gevolgd of een niet-modulaire opleiding niet met vrucht hebt gevolgd.

4.7.2. Deelcertificaat

Dit attest krijg je als je een module van een modulaire opleiding met vrucht hebt gevolgd.

./...

4.7.3 Certificaat

Het certificaat ontvang je als je een modulaire opleiding of een niet modulaire opleiding met vrucht hebt gevolgd.

4.7.4. Getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs

Dit getuigschrift wordt uitgereikt indien je met uitzondering van de eerste graad, ten minste 2 schooljaren in het secundair onderwijs of in de leertijd hebt doorgebracht, ten minste één certificaat hebt behaald en in gevolge een beslissing van de klassenraad, in voldoende mate de doelstellingen die in het leerplan zijn opgenomen hebt bereikt en aldus voldaan hebt voor het geheel van de vorming.

4.7.5. Studiegetuigschrift van het tweede jaar van de derde graad van het secundair onderwijs

Dit studiegetuigschrift wordt uitgereikt als je met uitzondering van de eerste graad, tenminste 4 schooljaren in het secundair onderwijs of in de leertijd hebt doorgebracht, ten minste één certificaat hebt behaald en in gevolge een beslissing van de klassenraad, in voldoende mate de doelstellingen die in het leerplan zijn opgenomen hebt bereikt en aldus voldaan hebt voor het geheel van de vorming.

4.7.6. Diploma van secundair onderwijs

Dit diploma krijg je als je met uitzondering van de eerste graad, ten minste 5 schooljaren in het secundair onderwijs of in de leertijd hebt doorgebracht, in het bezit bent van een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, ten minste één certificaat hebt behaald en in gevolge een beslissing van de klassenraad, in voldoende mate de doelstellingen die in het leerplan zijn opgenomen hebt bereikt en aldus voldaan hebt voor het geheel van de vorming.

4.7.7. Getuigschrift over de basiskennis van bedrijfsbeheer

Als je een getuigschrift over de basiskennis van bedrijfsbeheer wil behalen kan je hiervoor een opleiding volgen aan het Provinciaal Centrum voor Volwassenenonderwijs Meetjesland te Eeklo.

4.7.8. Rechtzetting materiële fout studiebewijs

Stel je vast dat er bij de uitreiking van je studiebewijs een materiële fout gebeurd is waardoor je rechten geschonden worden (bv de toekenning van een C-attest, terwijl je geslaagd was), dan kan je ten allen tijde aan het centrum vragen om deze fout te herstellen.

Maakt het centrum een materiële fout in de vorm van een ten onrechte uitreiking van een studiebewijs waardoor je meer rechten toegekend krijgt dan de rechten die voortvloeien uit de beslissing van de delibererende klassenraad, dan kan het centrum deze fout herstellen uiterlijk 30 dagen na de uitreiking ervan. Een herstel is evenwel niet mogelijk indien je kan aantonen dat binnen die 30 dagen rechtsgevolgen zijn ontstaan (bv omdat je op basis van je diploma al een arbeidsovereenkomst hebt gesloten) die ervoor zorgen dat je, in geval van intrekking van het studiebewijs, schade wordt berokkend.

./...

4.7.9 Een studiebewijs kan niet ingehouden worden omwille van onbetaalde centrumfacturen of om het even welke andere reden dan het niet behalen van het studiebewijs.

4.8 Betwisting van de eindevaluatie

De beslissing die een klassenraad neemt, is steeds het resultaat van een weloverwogen evaluatie in het belang van de leerling.

Het is uitzonderlijk dat dergelijke beslissingen door je ouders* worden aangevochten.

Mocht dit bij jou toch het geval zijn, dan kunnen je ouders* volgende procedure volgen:

4.8.1 Bezwaar

Tot uiterlijk op de derde dag (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na de dag waarop de evaluatieresultaten werden bekend gemaakt, kunnen zij een persoonlijk onderhoud aanvragen met de afgevaardigde van het schoolbestuur of de voorzitter van de klassenraad (meestal de directeur). De precieze datum van de bekendmaking van de resultaten vind je in de jaarkalender (bijlage 2). Ook als het resultaat al eerder officieus wordt meegedeeld (bv telefonisch), is het vanaf die datum dat de termijn ingaat om het overleg aan te vragen. De uitslag wordt geacht meegedeeld te zijn, ook indien jij of je ouders* de uitslag niet op de voorziene datum zijn komen afhalen. De aanvraag van het onderhoud gebeurt ofwel telefonisch, ofwel schriftelijk bij de directeur. Het overleg vindt ten laatste plaats op de vierde dag (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na de dag waarop de resultaten werden bekend gemaakt.

Tijdens dit overleg maken je ouders* hun bezwaren kenbaar en kunnen ze het dossier inkijken.

De afgevaardigde van het schoolbestuur of de voorzitter van de klassenraad, meestal de directeur toont, aan de hand van je dossier, aan dat de genomen beslissing gegrond is.

Dit overleg, waarvan het resultaat minstens met een aangetekende brief binnen de 3 dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na het overleg aan je ouders* wordt meegedeeld, leidt tot één van de drie volgende conclusies:

- men heeft je ouders* er inderdaad kunnen van overtuigen dat de genomen beslissing gegrond is, er is geen betwisting meer;
- men oordeelt dat de door je ouders* aangebrachte elementen geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen, maar je ouders* zijn het daar niet mee eens, de betwisting blijft bestaan;
- men is van oordeel dat de redenen die je ouders* bij hun betwisting aandragen, het overwegen waard zijn. In dit geval roept men zo spoedig mogelijk de klassenraad opnieuw samen: de betwiste beslissing wordt opnieuw overwogen. Afhankelijk van het resultaat van deze bijeenkomst, die aan je ouders* aangetekend wordt meegedeeld, blijft de betwisting al dan niet bestaan.

4.8.2 Beroep

Als de betwisting na deze eerste (verplicht te doorlopen) overlegfase blijft bestaan, dan kunnen je ouders* schriftelijk (aangetekend) of 'voor ontvangst', beroep instellen bij de voorzitter van de interne beroepscommissie 'betwisting eindevaluatie'.

./...

Aan de Deputatie van de provincie Oost-Vlaanderen
T.a.v. de voorzitter van de beroepscommissie 'betwisting eindevaluatie'
Provinciaal Onderwijs
Provinciehuis
Gouvernementstraat 1
9000 Gent

Dit moet gebeuren uiterlijk drie dagen (zaterdag, zondag, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend) na ontvangst van de brief waarmee aan jullie het resultaat wordt meegedeeld van:

- hetzij het overleg waarbij de betwiste beslissing bevestigd werd,
- hetzij de nieuwe beslissing van de klassenraad, bijeengeroepen op basis van elementen van het overleg, waarmee je ouders* echter nog niet akkoord kunnen gaan.

Deze aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen wordt geacht, de derde dag na verzending, te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat zij het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel afgegeven (tegen ontvangstbewijs)
- de brief is gedateerd en ondertekend
- in de brief geven je ouders* ook de redenen aan waarom ze de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

Wanneer het centrumbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen.

De beroepscommissie is samengesteld uit externe en interne leden. De voorzitter wordt aangeduid onder de externe leden. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds je ouders* en jou uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je laten bijstaan door een vertrouwenspersoon.

De beroepscommissie onderzoekt jullie klacht grondig en deelt het resultaat mee aan het centrumbestuur.

De behandeling van het beroep door de beroepscommissie leidt tot :

- de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van niet-ontvankelijkheid wegens laattijdige indiening of het niet voldoen aan de vormvereisten;
- de bevestiging van het oorspronkelijk evaluatieresultaat;
- de vervanging door een ander evaluatieresultaat.

Het centrumbestuur aanvaardt de beslissing van de beroepscommissie.

Elk lid van de beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen.

Het centrumbestuur zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders* meedelen met vermelding van de verdere beroepsmogelijkheid.

./...

Zolang de beroepsprocedure loopt, heb je het recht om in het centrum verder onderwijs te volgen alsof er geen nadelige beslissing was genomen.

4.8.3 Als de beroepsprocedure binnen het provinciaal onderwijs is uitgeput, kunnen je ouders* bij de Raad van State een annulatieberoep of een verzoek tot schorsing van de tenuitvoerlegging indienen. Zij hebben hiervoor zestig kalenderdagen de tijd vanaf het moment dat zij kennis namen van de beslissing van de beroepscommissie.

Deze procedure heeft geen opschortende werking. De betwiste beslissing kan dus onmiddellijk uitgevoerd worden.

4.8.4 Maar hopelijk komt het allemaal zover niet en slaag je erin op 30 juni het schooljaar succesvol af te sluiten zodat jijzelf en je ouders* best tevreden zijn met je resultaat.

Dat succes wensen wij je ook van ganser harte toe!

Met hartelijke groeten

Ingrid De Sutter
Vandecasteele
Coördinator PCDO
Directeur PTI

Marie-Thérèse Carrijn
Wvd-directeur PTI

Dany

./...

Bijlage 1

Provinciaal Centrum Deeltijds Onderwijs
PTI – Eeklo

**FORMULIER “ONTVANGST, KENNISNEMING EN AKKOORDVERKLARING
CENTRUMREGLEMENT EN BIJLAGEN”**

Schooljaar-.....

Ondergetekende (ouder)

.....

verantwoordelijk voor de opvoeding van

.....(naam leerling)

bevestigt de ontvangst, kennisneming van en akkoord met het pedagogisch
project ,het centrumreglement en de bijlagen geldig vanaf het schooljaar

.....

Hij (zij) maakt zich sterk dat dit reglement ook zal onderschreven worden indien de
minderjarige leerling binnen het schooljaar meerderjarig wordt.

Plaats

Datum

kennisneming en voor akkoord

.....
(handtekening leerling)

.....
(handtekening ouder)

./...

Bijlage 2

JAARKALENDER

./...

Bijlage 3

Engagementsverklaring

Ouders hebben hoge verwachtingen van het centrum omtrent de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Ons centrum zet zich elke dag in om aan deze verwachtingen te voldoen, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van de ouders. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken.

1. Afspraken i.v.m. het oudercontact

Het centrum wil je op geregelde tijdstippen informeren over de evolutie van je kind, oa door het organiseren van oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar delen wij je mee wanneer deze oudercontacten doorgaan.

Wij verwachten dat je je als ouder engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

Indien je niet kan aanwezig zijn op het oudercontact, gelieve het centrum dan te verwittigen. Wij engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Ook indien je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak, dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen. Wij engageren ons om met jou in gesprek te gaan over je zorgen en vragen mbt de evolutie van je kind.

2. Afspraken i.v.m. de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

a. Regelmatige aanwezigheid

Door de inschrijving van je kind in ons centrum verwachten we dat het vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar (voor het deeltijds onderwijs: traject) dat het volgt (voor het deeltijds onderwijs: zowel in het centrum als op de werkplek). Het is allicht ook goed om te weten dat problematische afwezigheid uiteindelijk kan leiden tot het intrekken van de schooltoelage.

Verder verwachten we dat je kind elke schooldag tijdig aanwezig is op het centrum. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een maatregel wegens schending van de leefregels van de leerlingen of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vind je terug in het Centrumreglement onder de punten 2.3 en 4.3.

./...

Wij verwachten dat je je engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op het centrum is, deelneemt aan alle door het centrum georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

b. Spijbelbeleid

Mocht je kind ooit spijbelen, dan zal het centrum de gepaste maatregelen nemen en word je als ouder verwittigd.

Het centrum verwacht je actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Zodra het centrum de spijbelproblematiek als zorgwekkend beschouwt, speelt ze het dossier door naar het ministerie van Onderwijs en Vorming.

Indien jij en je kind niet meewerken aan onze begeleidingsmaatregelen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat het het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan het centrum ook beslissen je kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat het hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor het centrum al een hele tijd niet duidelijk is waar je kind verblijft.

3. Afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Het kan in bepaalde gevallen aangewezen zijn om een leerling tijdens een bepaalde periode individuele begeleiding aan te bieden.

Het centrum engageert zich om in overleg steeds naar de meest aangewezen vorm van begeleiding te zoeken.

Het centrum verwacht van jou dat je je engageert om initiatieven tot begeleiding ten volle te ondersteunen.

4. Het positief engagement tov de onderwijstaal van de school

Onze school is een Nederlandstalige school.

Als school engageren wij er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling, want wij vinden het belangrijk dat jongeren het Nederlands correct trachten te spreken.

Je keuze voor het Nederlandstalige onderwijs betekent dat je je kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren en correct te spreken.

Plaats.....

Datum.....

Voor kennisneming en voor akkoord

.....

Handtekening ouders
 meerderjarige leerling
 directie

Handtekening

./...

Bijlage 4

Bijdragelijst

./...

Bijlage 5**STAPPENPLAN en BEGELEIDINGSPLAN BIJ DRUGPROBLEMEN**

In het Centrumreglement (2.6. en 3.4.) is er sprake van een hulpverleningsaanbod voor leerlingen met drugproblemen. Dit hulpverleningsaanbod wordt in deze tekst expliciet uitgelegd :

1. Melding aan het kernteam

Elk personeelslid en elke leerling(e) die drugbezit en of -gebruik, -verhandelen enz. ernstig vermoedt, vaststelt of ervan op de hoogte gebracht wordt, meldt dit persoonlijk aan een lid van het kernteam drugspreventie. De anonimiteit van deze persoon wordt gewaarborgd en van haar of hem wordt ook de nodige discretie verwacht.

Per school is een kernteam-drugspreventie aangeduid. Van dit kernteam wordt verwacht dat zij het stappenplan volgen en een begeleidingsplan opstellen.

2. Stappenplan

Het spreekt eveneens vanzelf dat bij alle stappen de grootst mogelijke discretie nagestreefd wordt.

2.1 Het kernteam analyseert kort de gegevens en duidt iemand aan om de zaak te onderzoeken (eventueel de "vertrouwensleerkracht" van de betrokken leerling(e).)

Bij een spontane melding kan deze stap vanzelfsprekend overgeslagen worden.

2.2 Het aangeduid personeelslid neemt contact op met de leerling(e) en confronteert hem of haar met de informatie.

Veel zal uiteraard afhangen van de manier waarop dit gesprek gevoerd wordt. Politimethodes hoeven zeker niet, maar een onzekere aanpak zal evenmin tot goede resultaten leiden.

Tijdens dit eerste gesprek wordt zoveel mogelijk informatie verzameld i.v.m. wat, wie, waar, wanneer en frequentie. Er worden nooit beloftes gedaan naar de leerling(e) toe.

2.3 De verkregen informatie wordt besproken in een vergadering met het kernteam.

- Ontkent de leerling(e) de vermoedens, dan wordt liefst discreet verder informatie ingewonnen, bijvoorbeeld bij de klasleerkracht, klasgenoten, eventueel de ouders*. Blijken de vermoedens ongegrond, dan worden, na samenspraak met het kernteam de leerling(e), ouders* medeleerlingen, informant enz. daarvan op de hoogte gesteld.

./...

Indien er toch voldoende redenen tot verdenking blijven, dan komt na overleg met het kernteam een nieuw gesprek.

- Omdat er alleen afgegaan wordt op ernstige vermoedens, is de kans groot dat de leerling(e) een en ander toegeeft. Deze situatie wordt beschouwd als een 'spontaan' hulp inroepen (3.4.1.).
- Het is weinig waarschijnlijk dat de leerling(e) feiten (lees : betrapting) zal ontkennen.
- Naargelang van de aard van de problemen, kan een nieuw, indringender gesprek noodzakelijk zijn.

2.4 Als de nodige informatie ingewonnen is, wordt een begeleidingsplan opgestart en een intentieverklaring ondertekend.

2.5 De aangeduide leerkracht verzorgt de opvolging van dit begeleidingsplan. Hij/zij heeft regelmatig een gesprek met de leerling(e) in kwestie, eventueel met de ingeschakelde hulpverleners. Aan het kernteam en de "vertrouwensleerkracht" wordt verslag uitgebracht.

2.6 Het begeleidingsplan heeft een maximale duur van één schooljaar.

2.7 De feedback naar de meld(st)er van het mogelijke probleem van een bepaalde leerling(e) blijft beperkt tot informatie over de gegrondheid van de zaak en of er opvolging gebeurt.

3. Begeleidingsplan - intentieverklaring

Begeleidingsplan : dit zal afhangen van geval tot geval. Mogelijk moet het begeleidingsplan opgesteld worden met (externe) deskundige hulpverleners.

Intentieverklaring :

Naar aanleiding van het door de school vastgestelde en door de leerling(e) toegegeven

- bezit
- gebruik
- verhandelen
- aanzetten tot gebruik van drugs
- het onder druk zetten of afdreigen van medeleerlingen

belooft hij/zij :

- in schoolverband op geen enkele wijze nog in contact te zullen komen met drugs
- haar/zijn volledige medewerking aan het begeleidingsplan.

Bij overtreding van deze afspraak kan een tuchtprocedure opgestart worden.

Deze intentieverklaring gaat in vanaf 01 september 2017. en blijft geldig voor de duur van het ganse schooljaar.

Art. 2. - Dit centrumreglement treedt in werking op 1 september 2017.

./...

Art. 3. - Het Provincieraadsbesluit van 22 juni 2016 betreffende de wijzigingen aan het centrumreglement van het Provinciaal Centrum voor Deeltijds Onderwijs te Eeklo schooljaar 2016-2017 wordt opgeheven.

Gent, 21 juni 2017

namens de Provincieraad:

De provinciegriffier,
Albert De Smet

De voorzitter,
Greet De Troyer