



Kabouterpad

1. Algemene info

- **Doelgroep:** 2e en 3e kleuterklas, 1^e graad lager, gezinnen
- **Duur:** 2 uur
- **Route:** zie plannetje + in het bos aangeduid met rode kabouters (1,7 km)
- **Materiaal:**
 - Boek 'Op een grote paddenstoel', te verkrijgen aan het onthaal. Je brengt het terug voor je aan de route start.
 - Een rugzak (per 12 leerlingen of voor 1 gezin)
 - ✓ Route
 - ✓ Opdrachten
 - ✓ 6 klemborden met tekenpapier
 - ✓ Potloden
 - ✓ 4 zoekkaarten bladeren van bomen
 - ✓ 4 zoekkaarten bodemdiertjes
 - ✓ 4 loeppotjes
 - ✓ 1 meetlint
 - ✓ 1 doos met krijtjes
 - ✓ Brooddoos met 4 pakjes koeken (1 of 2 pakken koeken/gezin)
- **Begeleiding:** door leerkrachten of ouders; je kan ook een gids boeken



2. Minimumdoelen

Tijdens deze activiteit kan je aan deze minimumdoelen werken.

2.1 Kleuter

Vakdiscipline Aardrijkskunde:

- 4.2.2: De kleuters kennen de volgende begrippen met betrekking tot natuurlijke aspecten van landschappen:
 - het water: de oceaan, de zee, het strand, de rivier, de beek, de plas, de vijver;
 - de vegetatie: de boom, het bos, het gras, het grasland, de weide, het riet, het gazon.
- 4.2.7: De kleuters kunnen het ritme van de seizoenen in de directe omgeving herkennen.

Vakdiscipline Muzische Vorming:

- 6.3.1: De kleuters kennen de volgende begrippen: rood, geel, blauw, wit, grijs, zwart, groen, bruin, oranje, paars, licht, donker, rond, recht, gebogen, dik, dun, groot, klein, zacht, hard, ruw, glad, het patroon, de kunstenaar, de schilder, het schilderij.
- 6.3.2: De kleuters kunnen lijnsoorten onderscheiden en maken.
- 6.3.5: De kleuters kennen de volgende begrippen: het potlood, het penseel, de verf, de stempel, het tekenpapier.

Vakdiscipline Nederlands:

- 1.1.1: De kleuters kunnen rijm herkennen, rijmwoorden bedenken en woorden in klankgroepen verdelen (fonologisch bewustzijn).
- 1.3.1: De kleuters kunnen met aandacht luisteren.
- 1.3.2: De kleuters kunnen gepast reageren op vragen en instructies.
- 1.3.4: De kleuters kunnen op een voorgelezen verhaal reageren door voorspellingen te maken, vragen te stellen of verbanden te leggen met hun vakspecifieke kennis en voorkennis.
- 1.4.3: De kleuters kunnen onder begeleiding hun woordenschat uitbreiden.

Vakdiscipline Wiskunde:

- 2.3.1: De kleuters kennen de volgende meetinzichten:
 - we meten geen objecten maar grootheden van objecten;
bv. we meten geen aquarium, maar de lengte, de inhoud en de massa van een aquarium
 - bij een meting gaan we na hoe vaak de natuurlijke maateenheid in de te meten grootte gaat.

Vakdiscipline Wetenschap en Techniek:

- 3.1.1: De kleuters kennen de volgende begrippen met betrekking tot organismen: de fauna, de zoogdieren, de vogels, de vissen, de insecten, de flora.
- 3.1.2: De kleuters kunnen:
 - organismen beschrijven op basis van waarneembare kenmerken;
 - fauna beschrijven op basis van voortplantingswijze.



2.2 Lager (minumdoelen 4e leerjaar)

Vakdiscipline Aardrijkskunde:

- 4.2.4: De leerlingen kennen de volgende begrippen met betrekking tot natuurlijke aspecten van landschappen, inclusief de vorming en het proces ervan:
 - de vegetatie: het **loofbos**, het **naaldbos**;
- 4.2.14: De leerlingen kennen de namen, kenmerken en de begin- en einddatum van de seizoenen.

Vakdiscipline Attitudes:

- 9.3.2: De leerlingen kunnen zelfstandig, in duo en in groep werken zonder storend gedrag te vertonen.
- 9.3.3: De leerlingen kunnen aangeven wat begrepen is en wat onduidelijk is.

Vakdiscipline Muzische Vorming:

- 6.3.2: De leerlingen kunnen figuren weergeven met omtreklijnen.

Vakdiscipline Nederlands:

- 1.3.1: De leerlingen kunnen expliciet vermelde informatie in teksten weergeven.
- 1.3.2: De leerlingen kunnen informatie uit een tekst combineren om tot een logische conclusie te komen.
- 1.3.3: De leerlingen kunnen verbanden leggen tussen teksten en hun vakspecifieke kennis en voorkennis.

Vakdiscipline Wiskunde:

- 2.3.14: De leerlingen kennen de volgende begrippen:
 - de lengte, de basis, de hoogte, de diepte, de omtrek en de afstand.
- 2.3.15: De leerlingen kunnen een geschikt meetinstrument voor lengte, oppervlakte en inhoud kiezen en een lengte tot op 1 mm nauwkeurig meten en tekenen (...).

Vakdiscipline Wetenschap en Techniek:

- 3.1.3: De leerlingen kunnen organismen beschrijven op basis van kenmerken: bouw en voortplantingswijze.
- 3.1.5: De leerlingen kennen de levenscyclus van fauna, voor elk van deze groepen: zoogdieren, vogels, amfibieën, insecten.
- 3.3.1: De leerlingen kennen volgende begrippen:
 - de waarneming, de zintuigen, de hersenen, de zenuwen.



3. Verloop van de activiteit

Algemeen

Volg met een materiaaltas de route van het kabouterpad. Speur onderweg naar de kabouterhuisjes. Voer bij elk huisje een opdracht uit, gebruik al je zintuigen en haal zo het diploma van boskabouter. Elke opdracht heeft een meer uitdagende variant voor het lager.

Vooraf

Meld je aan bij het onthaal, in het bosinfocentrum. Daar krijg je het nodige materiaal of wacht de gids op je.

Inleiding

Dit is optioneel. Je kan voorlezen uit ‘**Op een grote paddenstoel**’ van Inge Bergh. Je kan zelf het boek uit de bib halen en dit al in de klas voorlezen. We hebben het boek ook in het bosinfocentrum. Je kan het vlak voor de wandeling gebruiken. Voor het voorleesmoment kan je in onze permanente tentoonstelling een plekje zoeken of plaatsnemen in onze buitenklas naast de serre.

Na het voorlezen kan je een leergesprek houden:

- Welke talenten hebben de kabouters?
- Kunnen alle kabouters alles?
- Hoe merk je dat ze in het bos leven? Wat zie je op de prenten? Wat hoor je in het verhaal?
- ...
- Willen jouw kinderen ook een (bos)kabouter worden? Laten we eens zien wat ze allemaal kunnen! **We zullen al onze zintuigen nodig hebben.** (Je kan al even alle zintuigen met hen overlopen.)

Activiteit zelf

Jullie volgen de route (via het plannetje en door de rode kabouters in het bos te volgen). Het is de bedoeling om op de route 10 kabouterhuisjes te vinden. Bij elk huisje hoort een opdracht (zie opdrachtenfiche). De kinderen voeren de opdrachten uit, soms heb je hier materiaal voor nodig uit de rugzak.

Afsluiten

Na de 10 opdrachten keer je terug naar het bosinfocentrum. Daar krijgen de kinderen een diploma van boskabouter en geef je het materiaal terug aan de onthaalmedewerker.

Dank je wel!