

Ondersteunend opiniestuk

Opiniestuk van Wouter Smets (lector en onderzoeker bij Karel de Grote Hogeschool, onderwijsgroep lerarenopleiding) waarin het belang van deze zomerscholen voor het intact houden van de onderwijskansen voor leerlingen met een leerachterstand wordt benadrukt. Smets stelt zich dan ook vragen bij vrijblijvendheid en hun (waarschijnlijk niet al te deftige) organisatie en financiering vanuit de Vlaamse gemeenschap.

- Wouter Smets stelt dat goed georganiseerde zomerscholen prima instrumenten zijn om zittenblijven te vermijden. Voorwaarde is wel dat de slaagkansen van leerlingen ervan afhangen, bijvoorbeeld door herexamens dit jaar te vervangen door een zomerschool met een verplichte eindtoets.
- Laat de zomerschool niet zomaar op vrijwilligers draaien. Om van zomerscholen een effectief instrument te maken dat de onderwijskwaliteit stimuleert mag er enige omkadering verwacht worden. Zorg dat de leraars die daarin lesgeven de beste leraren van de school zijn. Vergoed hen daar financieel voor, of beter nog: compenseer hun gemiste weken zomervakantie met een lichter uurrooster tijdens het schooljaar.

Volledige opiniestuk via deze link:

<http://www.vrt.be/vrtnws/nl/2020/04/22/aanlooplessen/>

