

## Provincieraadsbesluit

**betreft** **Flankerend onderwijsbeleid**  
Reglement met betrekking tot de subsidiëring van projecten die de slaagkansen van leerlingen in het leerplichtonderwijs bevorderen  
bevoegde gedeputeerde Kurt Moens

### 1. Feitelijke en juridische gronden

Artikel 42, §3 van het Provinciedecreet.

Artikel 107, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> lid van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie.

Wet van 14 november 1983 betreffende de controle op de toekenning en op de aanwending van sommige toelagen.

Reglement van 12 oktober 2005 met betrekking tot de controle op de toekenning en op de aanwending van toelagen en de reservevorming met provinciale subsidies.

Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van de gekwalificeerde uitstroom.

Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van een goede studiekeuze in het secundair onderwijs.

Voorstel van de Deputatie van 3 oktober 2019.

### 2. Motivering

Op basis van artikel 42, §3 van het Provinciedecreet stelt de Provincieraad de provinciale reglementen vast. Deze reglementen kunnen onder meer betrekking hebben op het provinciaal beleid, de provinciale belastingen en retributies en het inwendige bestuur van de provincie.

Voorliggend subsidiereglement is een reglement dat betrekking heeft op het beleid van de Provincie Oost-Vlaanderen. Dit reglement wil met name de slaagkansen van de leerlingen in het leerplichtonderwijs bevorderen, zodat ze nadien met succes kunnen overstappen naar de arbeidsmarkt of het hoger onderwijs.

./...

Dit reglement komt in de plaats van het Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van de gekwalificeerde uitstroom en het Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van een goede studiekeuze in het secundair onderwijs.

Bij het Reglement studiekeuze moesten de aanvragen uiterlijk op 25 oktober van het schooljaar ingediend worden. Daardoor wisten de scholen pas net voor de kerstvakantie of hun project na nieuwjaar kon doorgaan. Ze willen liever bij het begin van het schooljaar weten of een project kan starten. Scholen waren dan ook vragende partij voor een vroegere indieningsdatum.

Via het Reglement gekwalificeerde uitstroom kunnen ook studiekeuzeprojecten ingediend worden. Daarom is het aangewezen om nog met 1 subsidiereglement te werken.

Dit subsidiereglement richt zich zowel op het basisonderwijs als op het secundair onderwijs. Daarom is de benaming “bevordering gekwalificeerde uitstroom” minder goed. Bij gekwalificeerde uitstroom denkt men eerder aan het secundair onderwijs. Scholen voor basisonderwijs denken hierdoor dat het reglement niet op hen van toepassing is. Daarom wordt ook een nieuwe naam voorgesteld.

### **3. Besluit**

Het Reglement met betrekking tot de subsidiëring van projecten die de slaagkansen van leerlingen in het leerplichtonderwijs bevorderen wordt vastgesteld als volgt:

#### **Artikel 1 – Definities**

Voor de toepassing van dit reglement wordt verstaan onder:

1° centrum: centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs dat ten minste 15% regelmatige leerlingen telt die beantwoorden aan één van de leerlingenkenmerken zoals vermeld in artikel 242, §1, 1°, a), b) en c) van het besluit van de Vlaamse regering van 17 december 2010 houdende de codificatie van het secundair onderwijs;

2° hogeschool: één van de hogescholen vermeld in artikel II.3 van het besluit van de Vlaamse regering van 11 oktober 2013 tot codificatie van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs;

3° netoverschrijdend: over twee of meer onderwijsnetten heen;

4° onderwijsnet:

a) het gemeenschapsonderwijs;

b) het gemeentelijk en het provinciaal onderwijs;

c) het vrij onderwijs;

./...

5° samenwerkingsverband van scholen: een groep van één of meer scholen en/of één of meer centra, eventueel aangevuld met één of meer verenigingen, publieke rechtspersonen, hogescholen en/of universiteiten. In afwijking van dit principe kan een niet-autonoom centrum geen samenwerkingsverband aangaan met de school waaraan het verbonden is;

6° scholengemeenschap:

a) een scholengemeenschap secundair onderwijs in de provincie Oost-Vlaanderen opgericht volgens de bepalingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 december 2010 houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs en waarvan minstens twee scholen ten minste 15% regelmatige leerlingen tellen die beantwoorden aan één van de leerlingenkenmerken zoals vermeld in artikel 242, §1, 1°, a), b) en c) van het besluit van de Vlaamse regering van 17 december 2010 houdende de codificatie van het secundair onderwijs;

b) een scholengemeenschap basisonderwijs in de provincie Oost-Vlaanderen opgericht volgens de bepalingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en waarvan minstens twee scholen ten minste 15% regelmatige leerlingen tellen die beantwoorden aan één van de leerlingenkenmerken die recht geven op SES-lestijden zoals vermeld in artikel 133 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

7° school: een autonome entiteit die onderwijs organiseert en die door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, gefinancierd of gesubsidieerd en daartoe aan de hand van een uniek nummer wordt geïdentificeerd. Dit kan ofwel zijn:

a) een school voor gewoon voltijds secundair onderwijs die ten minste 15% regelmatige leerlingen telt die beantwoorden aan één van de leerlingenkenmerken zoals vermeld in artikel 242, §1, 1°, a), b) en c) van het besluit van de Vlaamse regering van 17 december 2010 houdende de codificatie van het secundair onderwijs;

b) een school die buitengewoon secundair onderwijs aanbiedt;

c) een school die gewoon basisonderwijs aanbiedt en die ten minste 15% regelmatige leerlingen telt die beantwoorden aan één van de leerlingenkenmerken die recht geven op SES-lestijden zoals vermeld in artikel 133 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

d) een school die buitengewoon basisonderwijs aanbiedt;

8°: universiteit: één van de universiteiten vermeld in artikel II.2 van het besluit van de Vlaamse regering van 11 oktober 2013 tot codificatie van de decretale bepalingen betreffende het hoger onderwijs;

9° vereniging: een vereniging zonder winstoogmerk.

./...

## **Artikel 2 – Voorwerp**

Binnen de perken van de daartoe in het meerjarenplan van de Provincie Oost-Vlaanderen goedgekeurde kredieten en overeenkomstig de bepalingen van dit reglement kan de Deputatie subsidies toekennen aan nieuwe en/of vernieuwende projecten die de slaagkansen in het leerplichtonderwijs bevorderen.

## **Artikel 3 – Aanvraagcriteria**

Om in aanmerking te komen voor subsidie moet de aanvraag worden ingediend door een school, een centrum, een scholengemeenschap of een samenwerkingsverband van scholen in de provincie Oost-Vlaanderen.

Bij een scholengemeenschap of een samenwerkingsverband van scholen waarvan ook scholen van buiten de provincie Oost-Vlaanderen deel uitmaken, moet de subsidie gebruikt worden voor scholen gevestigd in de provincie Oost-Vlaanderen.

## **Artikel 4 – Aanvraagprocedure**

§ 1 De aanvraag van de subsidie voor een nieuw project en voor de verlenging van een project moet uiterlijk op 1 maart worden ingediend.

Per aanvrager kan één projectaanvraag ingediend worden.

De aanvraag van de subsidie moet via het voorziene formulier worden ingediend bij de Deputatie van de Provincie Oost-Vlaanderen, p.a. Directie Onderwijs en Vorming, Gouvernementstraat 1, 9000 Gent. De datum van de poststempel of de datum van het ontvangstbewijs geldt als bewijs van de datum van indiening.

Het dossier van de aanvraag moet minstens volgende stukken bevatten:

- 1° een motivering van de aanvraag;
- 2° een gedetailleerde omschrijving van het project;
- 3° naam, adres of zetel van de aanvrager;
- 4° naam, adres, telefoon, GSM en mailadres van de contactpersoon van de aanvrager;
- 5° als de aanvrager een samenwerkingsverband is, moet één van de partners opgegeven worden als eindverantwoordelijke en moet de inbreng van elke partner duidelijk aangegeven worden;
- 6° een raming van de kosten waarvoor de subsidie wordt aangevraagd
- 7° een overzicht van andere financieringsbronnen;
- 8° bij een verlenging van een project: een tussentijdse evaluatie. In deze evaluatie komen de realisatie van het project en het budget aan bod.

§ 2 Het project mag niet starten vóór de Deputatie heeft beslist over de aanvraag.

§ 3 Eenzelfde project kan maximaal twee keer verlengd worden. Een tweede verlenging is enkel mogelijk als, bovenop de subsidiecriteria vermeld in artikel 5, aan één van de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° de aanvrager werkt aan de structurele inbedding van het project in de organisatie;
- 2° de aanvrager werkt aan de verspreidbaarheid van het project naar anderen.

./...

Subsidiëring op basis van het Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van de gekwalificeerde uitstroom of het Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van een goede studiekeuze in het secundair onderwijs wordt in aanmerking genomen om te bepalen of een project reeds werd gesubsidieerd.

### **Artikel 5 – Subsidiecriteria**

§ 1 Een project moet minstens één van de volgende doelstellingen beogen:

- 1° een goede kennis van het Standaardnederlands bevorderen;
- 2° de leermotivatie van de leerlingen bevorderen;
- 3° het leer- en studietraject van de leerlingen optimaliseren;
- 4° de oriëntering van de leerlingen verbeteren;
- 5° verhogen van het aantal leerlingen dat het leerplichtonderwijs beëindigt met een kwalificatie;
- 6° de voorbereiding van de leerlingen op de arbeidsmarkt verbeteren, o.a. door de ondersteuning van het duaal leren;
- 7° de doorstroming van de leerlingen naar het hoger onderwijs verbeteren.

In het basisonderwijs moet het project betrekking hebben op leerlingen die onderworpen zijn aan de leerplicht.

§ 2 Om in aanmerking te komen voor subsidie moet daarenboven aan de volgende criteria zijn voldaan:

- 1° het project is een in de tijd beperkt initiatief, waarvan de uitvoeringsperiode beperkt is tot één schooljaar na de beslissing van de Deputatie. Het heeft een duurtijd van minimum drie maanden;
- 2° het project is nieuw of vernieuwend voor de aanvrager. Dit criterium geldt niet bij de verlenging van het project;
- 3° het project heeft een duidelijk zelfstandige identiteit; de subsidie wordt niet gebruikt ter vervanging van andere, reguliere financieringsbronnen;
- 4° het project heeft als streefdoel dat het, na het wegvallen van de subsidie, kan ingebed worden binnen de reguliere werking;
- 5° het project moet het niveau van individuele leerlingbegeleiding overstijgen.

Indien het beschikbare krediet ontoereikend is, gaat de voorkeur naar projecten die een meerwaarde hebben omdat ze:

- verspreidbaar zijn; dit betekent dat zij een goed voorbeeld zijn voor andere organisaties;

./...

- vernieuwend zijn, niet alleen voor de aanvrager, maar voor de hele onderwijssector.

§ 3 Wanneer het een tweede verlenging betreft wordt rekening gehouden met het bepaalde in artikel 4, § 3 van dit Reglement.

§4 De Deputatie kan jaarlijks één of meerdere inhoudelijke prioritaire accenten leggen. Deze beslissing wordt kenbaar gemaakt via de website van de Provincie Oost-Vlaanderen.

§ 5 Binnen deze voorwaarden kan de subsidie worden gebruikt voor zowel investeringskosten, personeelskosten als werkingskosten.

Investeringskosten kunnen maximaal een kwart van de aangevraagde toelage bedragen.

Bouw- en verbouwingswerken, aankoop of huur van gebouwen, uitrusting van gebouwen en andere infrastructuur komen niet in aanmerking voor subsidiëring.

## **Artikel 6 – Beslissingsprocedure**

§ 1 De Deputatie beslist over de aanvragen op grond van een voorstel van een adviescommissie, op basis van de subsidiecriteria. De adviescommissie doet eveneens een voorstel van subsidiebedrag. Indien voor een bepaald dossier er onvoldoende expertise aanwezig is bij de leden van de adviescommissie, kan de commissie zich laten bijstaan door een expert die wel over de nodige kennis beschikt.

Wanneer het gaat over een verlenging houdt de adviescommissie bij haar beoordeling eveneens rekening met de tussentijdse evaluatie van het project.

De adviescommissie kan op eigen initiatief op basis van de ingediende aanvragen beleidssuggesties formuleren in haar voorstel.

§ 2 De adviescommissie bestaat uit vertegenwoordigers van de directie Onderwijs en Vorming en externe specialisten uit de verschillende onderwijsnetten.

§ 3 De Deputatie duidt de leden van deze adviescommissie aan ten laatste 4 maanden na de installatie van een nieuwe Provincieraad en dit voor een periode van 6 jaar.

De voorzitter van de adviescommissie is de directeur van de Directie Onderwijs en Vorming. De secretaris is een personeelslid van de Directie Onderwijs en Vorming. Naast de voorzitter telt de adviescommissie maximum acht stemgerechtigde leden. Bij de aanduiding van de leden wordt gestreefd naar een vertegenwoordiging van de verschillende onderwijsnetten, regio's, onderwijsniveaus en van het gewoon en buitengewoon onderwijs. De secretaris heeft geen stemrecht.

De stem van de voorzitter is beslissend bij staking van stemmen.

./...

De leden van de adviescommissie die rechtstreeks betrokken partij zijn bij één van de ingediende aanvragen, moeten voor dat agendapunt de zitting van de adviescommissie verlaten.

§ 4 De Deputatie beslist uiterlijk op 31 mei.

De aanvragers worden binnen de week na de beslissing van de Deputatie op de hoogte gebracht.

### **Artikel 7 – Bedrag van de subsidie en modaliteiten van uitbetaling**

De subsidie bedraagt:

- minimum 1 500 euro en maximum 5 000 euro per aanvraag van een school;
- minimum 3 000 euro en maximum 10 000 euro per aanvraag van een scholengemeenschap of een samenwerkingsverband van scholen waarbij slechts twee scholen en/of centra actief betrokken zijn;
- minimum 3 000 euro en maximum 15 000 euro per aanvraag van een scholengemeenschap of een samenwerkingsverband van scholen, waarbij meer dan twee scholen en/of centra actief betrokken zijn.

Voor netoverschrijdende projecten kan het maximumbedrag met 10% verhoogd worden.

Een project dat voor de eerste maal gesubsidieerd wordt, ontvangt een 1<sup>ste</sup> schijf van 70% van de subsidie voor 31 augustus volgend op de datum van beslissing van de Deputatie.

Een project dat verlengd wordt, ontvangt de 1<sup>ste</sup> schijf van 70% van de subsidie maar nadat de verantwoordingsstukken voor de voorgaande periode zijn ingediend.

Het saldo van 30% wordt uitbetaald na afloop van het project op basis van een inhoudelijk eindrapport en aan de hand van de betalingsbewijzen. Deze stukken moeten worden ingediend bij het provinciebestuur op bovenstaand adres, uiterlijk drie maanden na afloop van het project.

Een subsidie, verleend op grond van dit reglement mag niet worden gecumuleerd met een andere subsidie van de Provincie. Ze mag wel worden gecumuleerd met een gelijkaardige subsidie van een andere overheid.

De toekenning van deze subsidie gebeurt in overeenstemming met het gelijkheidsbeginsel, de regelgeving inzake mededinging en inzake staatssteun.

### **Artikel 8 – Verbintenissen van de aanvrager van de subsidie**

De aanvrager van de subsidie verbindt zich ertoe:

1° de administratie te voeren volgens het daartoe voorziene formulier;

2° de samenwerking met en/of het logo van de Provincie Oost-Vlaanderen op herkenbare wijze te vermelden en/of aan te brengen op alle communicatie die wordt gevoerd met betrekking tot het project;

./...

3° de aanvangs- en einddatum van het project mee te delen;

4° een personeelslid van de directie Onderwijs en Vorming ter plaatse te laten komen in het kader van de opvolging van het project;

5° na afloop van het project een inhoudelijk eindrapport in te dienen;

6° ervaringen uit het project en methodieken ontwikkeld via het project te delen met andere organisaties met het oog op deskundigheidsbevordering van de sector. Deze deskundigheidsbevordering kan op verschillende manieren tot stand komen, onder meer:

- via informatieoverdracht in provinciale studiedagen/uitwissel tafels;
- via informatieoverdracht in andere relevante overlegplatforms;
- via terbeschikkingstelling van een ontwikkelde tool;
- via collegabezoek van een andere school.

### **Artikel 9 – Controle en sancties**

De Provincie Oost-Vlaanderen heeft het recht om de aanwending van de subsidies te (laten) controleren op basis van het Reglement van 12 oktober 2005 met betrekking tot de controle op de toekenning en op de aanwending van toelagen en de reservevorming met provinciale subsidies. Dit reglement bevat, afhankelijk van het bedrag van de subsidie, de controlemechanismen en een opsomming van de stukken die in functie van de financiële controle minimaal moeten worden ingediend ter verantwoording van de subsidie.

De aanvrager van de subsidie moet bovendien een inhoudelijk eindrapport voorleggen.

Indien blijkt dat onjuiste gegevens werden opgenomen in de aanvraag van de subsidie of in de in te dienen stukken of indien blijkt dat dit reglement niet correct werd nageleefd, kan de Deputatie, onverminderd lid 1, de toegekende subsidie geheel of gedeeltelijk terugvorderen. Misbruik kan aanleiding geven tot uitsluiting van toekomstige subsidies van de Provincie Oost-Vlaanderen.

### **Artikel 10 – Betwistingen**

De Deputatie beslist over alle betwistingen met betrekking tot de toepassing van dit reglement.

### **Artikel 11 – Slotbepalingen**

§1 Het Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van de gekwalificeerde uitstroom wordt opgeheven met ingang van 1 januari 2020.

Het Reglement van 18 november 2015 met betrekking tot het subsidiëren van projecten ter bevordering van een goede studiekeuze in het secundair onderwijs wordt opgeheven met ingang van 1 september 2020.

§2 In afwijking van artikel 6, § 3 wordt de adviescommissie voor de eerste keer aangeduid vóór 29 februari 2020.



./...

§3 Dit reglement treedt in werking op 1 januari 2020.

Gent,

namens de Provincieraad:

De provinciegriffier,  
Albert De Smet

De voorzitter,  
Phaedra Van Keymolen