



Een geestig bos

(1^{ste} graad)

1. Algemene info

- **Doelgroep:** 1^{ste} graad basisonderwijs
- **Duur:** 2 uur
- **Route:** zie kaartje – 1,4 km
- **Materiaal:** rugzak met:
 - 1 x activiteitenfiche 1^{ste} graad (dit document)
 - 1 x activiteitenfiche 2^{de} graad
 - 6 opdrachtenfiches 1^{ste} graad
 - 6 opdrachtenfiches 2^e graad
 - 4 x zoekkaart bodemdieren
 - 4 x zoekkaart bladeren (bomen)
 - 4 x zoekkaart bladeren (struiken)
 - 4 x zoekkaart paddenstoelen
 - 4 x zoekkaart vruchten
 - 4 x zoekkaart sporen
 - 4 x wolkenkaart
 - 4 x loeppotje
 - 4 x spiegeltje
 - 4 x meetlat
 - 2 x schopje
 - 1 x thermometer
 - 1 x kompas
 - 6 x dunne whiteboardstiften
 - 1 x vod
 - 1 x route (enkel voor 1^{ste} graad nodig)
- **Begeleiding:** door de leerkracht



2. Minimumdoelen

Tijdens deze activiteit kan je aan deze minimumdoelen werken.

Lager (minimumdoelen 4e leerjaar)

Vakdiscipline Aardrijkskunde:

- 4.1.2: De leerlingen kennen de volgende begrippen met betrekking tot relatieve ligging: de hoofdwindrichtingen, de tussenwindrichtingen, het noorden, het oosten, het zuiden, het westen, het noordoosten, het zuidoosten, het zuidwesten, het noordwesten, N, O, Z, W, NO, ZO, ZW, NW. (enkel bij de opdrachten voor de 2^e graad basis)

Vakdiscipline Attitudes:

- 9.3.2: De leerlingen kunnen zelfstandig, in duo en in groep werken zonder storend gedrag te vertonen.
- 9.3.3: De leerlingen kunnen aangeven wat begrepen is en wat onduidelijk is.

Vakdiscipline Wetenschap en techniek:

- 3.1.1: De leerlingen kennen de volgende begrippen met betrekking tot de classificatie van organismen: de gewervelde dieren, de amfibieën, de ongewervelde dieren, de spinachtigen, de schimmels.
- 3.1.2: De leerlingen kennen de classificatie van organismen:
 - o De fauna:
 - De gewervelden: de zoogdieren, de vogels, de amfibieën, de vissen
 - De ongewervelden: de insecten, de spinachtigen
 - o De flora:
 - o De schimmels
- 3.1.3: De leerlingen kunnen organismen beschrijven op basis van kenmerken: bouw en voortplantingswijze. (Richtinggevend woordenschat: o.a. de hoed, de steel, de sporen, de buisjes, de plaatjes, de zwamvlok, de ring, de paddenstoel, het vruchtlichaam.)
- 3.2.7: De leerlingen kennen de volgende begrippen: de wortel, de stengel, de stam, het blad, de bloem, de vrucht, het zaad, het transport
- 3.2.8: De leerlingen kennen de functie van de verschillende delen van een plant: wortel, stengel, stam, bladeren, bloemen, vruchten, zaad.



3. Verloop van de activiteit

Voor jullie bezoek

Vóór jullie bezoek, krijgen jullie leerlingen twee opdrachten van de bosgeesten. Wij sturen deze opdrachten via pdf door.

- Opdracht 1: de leerlingen maken een grote **bostekening**. Jullie brengen dit dan mee naar Het Leen. Kies zelf hoe je dit invult: maak een collage, teken elke dag klassikaal een stuk van het bos, maak iets digitaal en print het af...
- Opdracht 2: de leerlingen leren de **delen van een boom en/of paddenstoel kennen**. Je kiest zelf hoe ver je hierin gaat. Je kan hier al een volledige les aankoppelen, of de leerlingen gewoon laten kennismaken. Het ingevulde blad breng je mee naar Het Leen.

Tijdens jullie bezoek

- **Meld** je **aan** bij onze collega's van het onthaal (in het bosinfocentrum, tegenover de uitkijktoren).
- Geef de **klasopdrachten af** (de tekening en de delen van de boom en/of paddenstoel).
- Je krijgt een **rugzak** met materiaal (zoekkaarten, loeppotjes...) en met opdrachtenfiches. Slagen jullie erin 5 opdrachten uit te voeren? Dan krijg je een tip naar de schat van de bosgeesten.
- **Opdrachten klaar?** Steek al het materiaal netjes terug in de rugzak. Keer terug naar het **bosinfocentrum** en geef de rugzak af.
- Jullie komen aan het onthaal te weten waar je de schat kan vinden.
- Ga samen met je leerlingen op zoek naar de **schatkist!** Ze vinden een brief in de kist. Daarna kan je kijken wat er onder de dubbele bodem zit (maar hou dit eerst nog geheim...).
- Breng de schatkist daarna naar het onthaal.

Dank jullie wel!



Route

