MOBILITEITSBEVRAGING MIDDELBARE SCHOLEN | OKTOBER 2026

Hoe komen jongeren naar school in Geraardsbergen?

Samenvatting van de bevraging bij leerlingen en personeel van het Atheneum, het Sint-Jozefsinstituut, het Sint-Catharinacollege en de Middenschool



Een bevraging van de partners in Geraardsbergen aan Boord, in samenwerking met Vectris, Mobiel 21 en SOLVA.

Over de bevraging

In juni 2026 vulden leerlingen en personeel van de vier middelbare scholen in het centrum van Geraardsbergen een vragenlijst in over hun weg naar school: het **Atheneum**, het **Sint-Jozefsinstituut**, het **Sint-Catharinacollege** en de **Middenschool**. Er kwamen **1778 bruikbare antwoorden** binnen: 1666 leerlingen en 112 personeelsleden.

De bevraging is een initiatief van de partners in het project Geraardsbergen aan Boord (Provincie Oost-Vlaanderen, lokaal bestuur Geraardsbergen, De Vlaamse Waterweg nv en het Departement Omgeving), in samenwerking met de studiebureaus Vectris en Mobiel 21 en de intercommunale SOLVA. De resultaten zijn input voor de circulatiestudie van de stad, de heraanleg van de Denderboorden en een komende parkeerstudie.

Bijna de helft van alle leerlingen deed mee (47,6%): 83,4% bij het Sint-Jozefsinstituut, 79,8% bij de Middenschool, 56,4% bij het Atheneum en **10,3% bij het Sint-Catharinacollege**. Door die lage deelname zijn de leerlingencijfers van het Sint-Catharinacollege minder zeker. Alle cijfers in deze samenvatting gaan over de vier scholen samen. Leerlingen en personeel worden apart besproken, omdat ze zich heel anders verplaatsen.

Hoe komen leerlingen en personeel naar school?

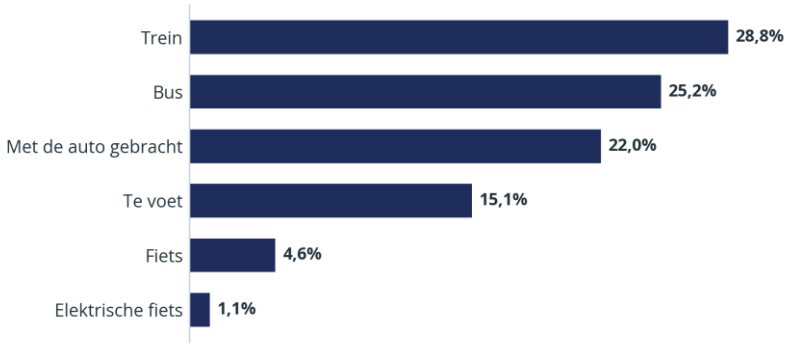
LEERLINGEN

64,8%
van de leerlingen woont op fietsafstand
minder dan 10 km van school

17,8%
van de leerlingen woont op wandelafstand
minder dan 2 km van school

5,6%
van de leerlingen komt met de fiets
gewone of elektrische fiets

Bijna twee op de drie leerlingen wonen op fietsafstand, maar nog geen 6 op de 100 komen met de fiets. De meesten nemen de trein of de bus, of worden gebracht.



Vervoersmiddel dat leerlingen het vaakst gebruiken (1666 leerlingen). Andere vervoerswijzen samen: 3,4%.

PERSONEEL

60,7%

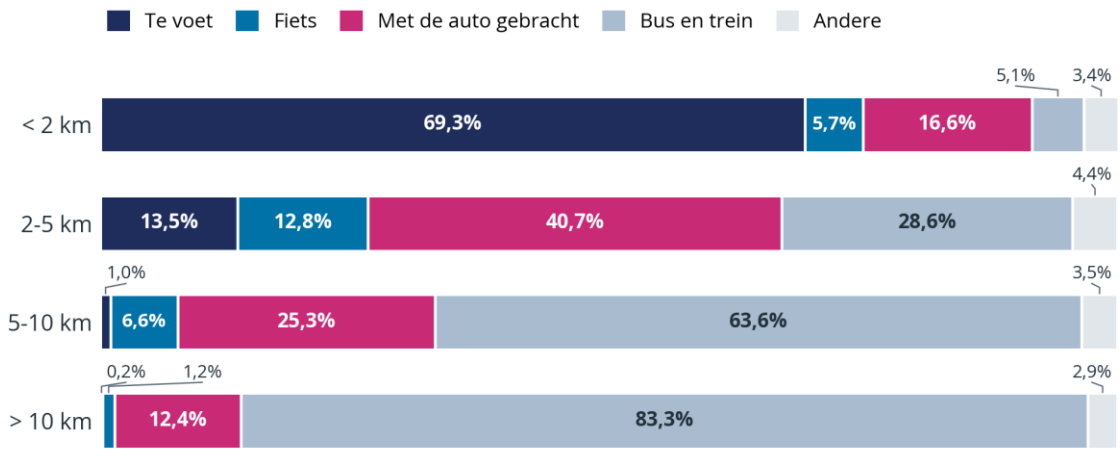
van het personeel komt zelf met de auto

Daarnaast komt **14,3%** van het personeel met de elektrische fiets. Dat is een veel groter aandeel dan bij de leerlingen (1,1%).

Waar liggen de kansen?

LEERLINGEN

Tot 2 km komen de meeste leerlingen te voet. Vanaf 2 km stijgt het autogebruik sterk: op **2 tot 5 km**, typisch fietsafstand, worden 4 op de 10 leerlingen met de auto gebracht.



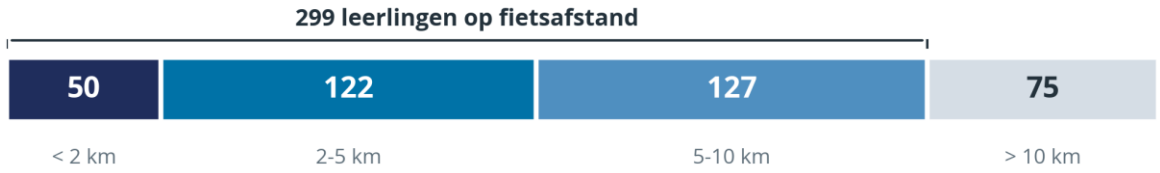
Hoe leerlingen naar school komen, per afstand tot school (1666 leerlingen).

6 op 10

leerlingen die "te ver" zeggen, wonen op fietsafstand

"Het is te ver" is de meest genoemde reden om met de auto te komen. Van de 118 leerlingen die dat zeggen, wonen er 72 (61,0%) op minder dan 10 km.

374 leerlingen komen met de auto naar school. **8 op de 10** van hen wonen op minder dan 10 km.



Leerlingen die met de auto komen, per afstand tot school. Op 5 tot 10 km is de elektrische fiets een realistisch alternatief.

Andere redenen die leerlingen noemen om met de auto te komen: een slechte verbinding met bus of trein (17,9%), meerijden met iemand die toch passeert (15,0%), veel spullen (11,5%), **geen veilige fiets- of wandelroute (11,5%)** en geen (goede) fiets (8,8%).

PERSONEEL

24

personeelsleden komen met de auto, maar wonen op minder dan 10 km

Dat is 1 op 3 van de 71 personeelsleden met de auto. De (elektrische) fiets is voor hen haalbaar: 14,3% van het personeel fietst al elektrisch. Wie met de auto komt, noemt als reden vooral veel spullen meenemen (50,7%) en een slechte verbinding met bus of trein (36,6%).

Wat loopt er mis onderweg?

848 leerlingen en personeelsleden beschreven een knelpunt op hun weg naar school (781 leerlingen en 67 personeelsleden). Drie thema's springen eruit:

31,6%

kruispunten en oversteken

gevaarlijke kruispunten en oversteekplaatsen, slecht afgestelde verkeerslichten

27,9%

bus en trein

vertraging, stakingen, volle bussen en treinen

26,8%

drukte en rijgedrag

file, te snel rijden, gevaarlijk rijgedrag

De meest genoemde plekken zijn de **Astridlaan** (kruispunt, lang wachten aan de verkeerslichten, file), de **bruggen** over de Dender en de **stationsomgeving** (rotonde, oversteken, bussen en auto's).

77,1%

van de leerlingen die te voet of met de fiets komen, kiest de kortste route

Een op de vier van die leerlingen kiest bewust de veiligste route (24,9%). Veilige oversteken op de rechtstreekse routes hebben dus het meeste effect.

37,7%

van de leerlingen die gebracht worden, stapt uit aan de schoolpoort

Bij de Middenschool is dat zelfs **54,4%**. Dat zorgt voor drukte net waar leerlingen te voet en met de fiets aankomen.

27

personeelsleden van het Sint-Catharinacollege parkeren verspreid in de stad

Die school heeft geen eigen parkeerterrein. Wie met de auto komt, parkeert op minstens zeven plekken, vooral aan AC-Bibliotheek, in de straten rond de school en aan FUN. De andere drie scholen hebben wel een eigen terrein. Bij de Middenschool gaat dat door een verbouwing binnenkort van een dertigtal naar 6 plaatsen.

Drie actiedoelen

Uit de bevraging komen drie actiedoelen naar voren, voor de stad en voor de scholen.

299

leerlingen (en 24 personeelsleden) komen met de auto, maar wonen op fietsafstand

Meer leerlingen en personeel te voet, met de fiets of met bus en trein

- Veilige, zichtbare fiets- en wandelroutes
- Goede, overdekte fietsenstallingen op school
- Campagnes voor leerlingen én ouders, ook rond de elektrische fiets

268

antwoorden van leerlingen en personeel over gevaarlijke kruispunten en oversteken

Veilige schoolroutes en schoolomgeving

- Astridlaan, bruggen en stationsomgeving voorrang geven in de circulatiestudie
- Veilige oversteken op de rechtstreekse routes
- Afspraken met ouders over veilig afzetten

27

personeelsleden parkeren verspreid over de stad

Een duurzame oplossing voor het parkeren van personeel

- Sint-Catharinacollege voorrang geven in de parkeerstudie
- Een parkeerplan voor de Middenschool vóór de werken
- Personeel dat dichtbij woont aanmoedigen om met de (elektrische) fiets te komen

Hoe gaat het verder?

Elke school kreeg een eigen schoolrapport met concrete acties. De Middenschool gaat in 2026-2027 aan de slag met **School op de Teller**: leerlingen meten zelf het verkeer rond hun school met Telraam-sensoren. De stad neemt de bevindingen mee in de circulatiestudie, de plannen voor de Denderboorden en de parkeerstudie.

Alle cijfers per school, apart voor leerlingen en personeel, staan in het **algemeen rapport** en de **vier schoolrapporten**.

