

De Mulder Gert

Onderwerp: FW: Publicatie bij punt 6 van de agenda van de PR

Van: Gillis Riet <riet.gillis@oost-vlaanderen.be>

Verzonden: dinsdag 28 april 2020 13:52

Aan: Matthys Bruno <bruno.matthys@oost-vlaanderen.be>

CC: Van Keymolen Phaedra <phaedra.vankeymolen@vlaanderen.be>; Haegens Martine <martine.haegens@oost-vlaanderen.be>

Onderwerp: evaluatie van punt 6 van de agenda van de PR

Mr Matthijs,
Beste Bruno,

U vroeg gisteren op het bureau naar het evaluatieverslag.
Dit is een weergave van de bespreking in het beleidsteam mobiliteit.

Mocht u nog vragen hebben, aarzel niet me te contacteren.

Vriendelijke groeten,
Riet

Riet Gillis - gedeputeerde
Provincie Oost-Vlaanderen
Gouvernementstraat 1, 9000 Gent
tel. 09 267 81 48
<http://www.oost-vlaanderen.be>



Inleiding:

Het Scholenfonds bestaat sinds 2018.

Het is opgericht vanuit de vaststelling dat de meeste scholen ihkv het 'Projectenfonds Duurzame Mobiliteit' hetzelfde type dossier indienden. Het Projectenfonds is bedoeld voor vernieuwende projecten, dus die aanvragen pasten daar niet in. Vandaar de oprichting van een nieuw fonds: het 'Reglement met betrekking tot de toekenning van subsidies voor duurzame mobiliteit van scholen'.

In 2018 dienden 15 scholen een aanvraagdossier in. 12 scholen kregen een subsidie toegekend.

De aanvragen gingen vooral over de uitbouw van een fietsenstalling of aankoop fietsen (3 tal dossiers. Een drietal aanvragen betroffen de aanschaf van educatief materiaal.

De aanvragen die reeds ingediend werden in 2019 zitten op dezelfde lijn.

Evaluatie:

Het Scholenfonds speelt in op een zeker behoefte, maar kan niet leiden tot een structurele verbetering van het duurzaam woon-schoolverkeer (vooral fietsverkeer). Dit is omdat het teveel gaat over losstaande projecten, die niet geïntegreerd zijn in een grote kader.

De educatieve / sensibiliserende werking ivm duurzame mobiliteit voor scholen werd besproken op het provinciaal Beleidsteam Mobiliteit. Daar was de conclusie dat de verschillende projecten meer aan elkaar moeten gekoppeld worden. Concreet werd voorgesteld dat er werk gemaakt wordt van de uitbouw van de "opmaak schoolroutekaarten", daarbij zijn scholen nauw betrokken. Die kaarten kunnen gebruikt worden om andere projecten aan te koppelen: bvb de aanpak van knelpunten op schoolroutes of het uitwerken van educatie en sensibilisering op maat van scholieren en ouders. Daar wordt in 2020 werk van gemaakt.

Een dergelijk Scholenfonds is ook niet de taak van de Provincie: op Vlaams niveau bestaan er fondsen voor het inrichten van infrastructuur voor scholen. Wegens onvoldoende middelen moeten scholen wel een aantal jaar wachten tot hun dossier wordt behandeld. Sinds kort bestaat er wel Vlaamse subsidie voor de inrichting van schoolomgevingen, gericht op gemeenten. Fietsenstallingen kunnen daar bijvoorbeeld deel van uitmaken.

Conclusie:

Het Scholenfonds is een instrument dat te weinig geïntegreerd is in de huidige werking ivm mobiliteits-sensibilisering en -educatie naar scholen. Het behoort ook niet tot het takenpakket van de Provincie om infrastructuur en andere voorzieningen in scholen te voorzien. Want de meeste aanvragen gaan over fietsenstallingen en aankoop fietsen.

Voorgesteld wordt om de afschaffing voor te leggen aan de provincieraad en de middelen in te zetten voor de bestaande werking ihkv opmaak schoolroutekaarten. Meer bepaald ihkv aanpak van de knelpunten op de woon-schoolroutes voor fietsende scholieren en sensibilisering en educatie van scholieren en ouders.