

## PAULO brandweeropleiding

Samen levenslang,  
levensecht en levensbreed leren



### ► Brandweeropleidingen

Wie brandweerman wil worden, moet beschikken over een federaal geschiktheidsattest. Naast brevetopleidingen voorzien we tevens voortgezette- en specialisatieopleidingen, conform de catalogus van het KCCE. We gebruiken hiervoor echte vuurhaarden, geen simulaties. Omgaan met hitte en vuur, werken met hulpverleningsmateriaal, persoonlijke beschermingsmiddelen vormen een belangrijk onderdeel van de opleidingen. We doen dit alles natuurlijk op een veilige en gecontroleerde manier.

### ► Bedrijfsopleidingen

Bij de school kunnen niet enkel hulpverleningszones terecht, ook bedrijven kunnen bij ons hun personeel laten opleiden. We geven hierbij zowel basisopleidingen als opleidingen voor gevorderden. Bij deze opleidingen denken we aan: basisopleiding brandbestrijdingsdienst, basisopleiding adembescherming, specifieke opleidingen voor gevorderden, ...

### ► PAULO

De **Provinciale Academie voor Urgentiediensten en Lokale Overheden** organiseert vorming, training en opleiding. Dit multidisciplinair opleidingscentrum biedt trainingen aan in een krachtige, praktijkgerichte leeromgeving.

- brandweeropleiding
- politieopleiding
- opleiding hulpverleners ambulanciers
- bestuursopleiding



Ja!  
Ik wil bij PAULO lesgeven

Solliciteer spontaan via het sollicitatieformulier op [www.paulo.be](http://www.paulo.be)

Meer informatie:

**PAULO Brandweeropleiding - t.a.v. de directie**  
paulo.brandweeropleiding@oost-vlaanderen.be  
09 210 20 23  
Sprendonkstraat 5, 9042 Mendonk (Gent)

[www.paulo.be](http://www.paulo.be)

## PAULO brandweeropleiding

Goesting om  
les te geven?

v.u. Kurt Moeris, p.a. Gouvernementsstraat 1, 9000 Gent

## ► Wat mag jij verwachten?

Indien jij je herkent in het profiel van lesgever dat wij zoeken, neem dan zeker **contact** met ons op!

Van onze kant, kan je rekenen op enerzijds een vergoeding o.b.v. graad/diploma en anderzijds **ondersteuning en begeleiding** bij je lesopdrachten. PAULO organiseert nl. jaarlijks **workshops, lezingen** en **pedagogische opleidingen** voor haar lesgevers. Zo ondersteunen we jou om je didactische competenties verder te ontwikkelen.

Onze doelstellingen verschillen per activiteit. Inhoudelijk werken we vooral rond **didactiek**: basisprincipes, hoe werkt leren, wat is de rol van de lesgever, hoe kwaliteitsvol evalueren, enz. Maar wij bieden ook **advies op maat** en ondersteunen de professionalisering van de lesgever d.m.v. **lesobservaties** en **feedback**.

**Kortom, wij ondersteunen je om van jou een toplesgever te maken!**

Paulo streeft naar een optimale, eenduidige aanpak van de opleidingen.

**Vakgroepen en clusters** zorgen voor:

- Inhoudelijk correcte vakkennis die beantwoordt aan de vooropgestelde doelstellingen.
- Juist instructiemateriaal in de lessen.
- Conformiteit met de regelgeving van de federale overheidsdiensten.
- Ondersteuning voor zowel ervaren als startende lesgevers. Dit door samen te werken, informatie en kennis door te geven en ervaringen uit te wisselen.
- Het op elkaar afstemmen van procedures, evaluatietechnieken, beoordelingen, enz. waardoor de raakpunten in de verschillende modules van de diverse opleidingen in kaart gebracht worden.

**Voor onze PAULO-opleidingen zijn wij steeds op zoek naar gemotiveerde professionals die hun kennis willen delen.**

## Onze lesgever

**... is expert in zijn vakgebied**

Hij/Zij brengt kennis, vaardigheden en attitudes over met de gepaste hulpmiddelen en zorgt voor duidelijke linken naar realistische contexten.

**... creëert een positief leerklimaat voor de cursisten**

Met respect voor de eigenheid en diversiteit van de cursisten stimuleert hij/zij hun autonomie, verbondenheid en competenties.

**... begeleidt het leer- en ontwikkelingsproces van de cursisten**

- Actief leren staat centraal: nieuwe leerinhouden worden op een actieve manier georganiseerd.
- Hij/Zij stimuleert sociaal leren: cursisten werken samen en toetsen hun eigen denkproces en inzicht aan dat van anderen.
- Via duidelijke leerdoelen krijgt de cursist de kans om zijn/haar leerproces zelf mee te sturen.
- De lesgever evalueert het proces en product van de cursist.

**... is een organisator**

Hij/Zij is administratief en organisatorisch sterk. Hij/Zij zorgt voor een gestructureerd lesverloop en klasmanagement, waarbij hij/zij een verantwoordelijkheidsrol op zich neemt.

**... is een echte teamplayer**

Loyaal aan PAULO en de Provincie Oost-Vlaanderen, respecteert hij/zij besluitvorming, waarden en afspraken. Hij/Zij kan overleggen en samenwerken met collega's over de taakverdeling. Hij/Zij staat open voor feedback en integreert dit in zijn/haar pedagogisch en didactisch handelen.

